





مــــدارس تحفـــيـــظ القـرآن الكريــم النسائيــة

دار مكــة أنمـــوذجـــًا

وقــفنــورة العمــاش رحمها الله





إعداد: مركـــز صنـــــاعة الأفكــــار للاســـتشــارات

برعاية مؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعــــي الخــيريــة

ح مركز صناعة الأفكار للإستشارات، ١٤٣٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مركز صناعة الأفكار للإستشارات

نمذجة مدارس تحفيظ القرآن الكريم النسائية . / مركز

صناعة الأفكار للإستشارات. - الرياض ، ١٤٣٤ هـ

۳۸۳؛ ۱۷ × ۲۶ سم

ردمك : ٥-٠-٢٥١ - ٩٧٨-٦٠٣٩

١ - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - السعودية / أ. العنوان

1282/0177 ديوي ٢٦٣٧٧

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٥١٦٦

ردمك: ٥-٠-٤٥٢-٩-٣٠٥

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى





اللجنة المشرفة على المشروع

د /عبدالله محمد الدمخ أ / حماد عبدالرحمن العمر أ / حماد عبدالرحمن العمر أ / بندر عبد العزيز المحيميد أ / بندر عبد العزيز المحيميد المراجعة د / غدير حسن حكيم الاستاذة / زين محمد جمل الليل الاستاذة / ندى عبدالجبارالعيسى المحكمين د / جبران مرعي القحطاني ۲ د / جوهرة العمر

٣ أ.عبد العزيز باحداد ع أ. أديبة القرعاوي ٦ م.فوزي الجعيد ٥ أ. أديبة القرعاوي ٢ أ.محمد الخرجي





كلمة مؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلاة والسلام على الرسول المصطفى وآله وصحبه أجمعين. أما يعد:

فما زال العمل الخيري والدعوي في بلادنا المباركة ينمو ويتطور يوماً بعد آخر، وثمة جهود كبيرة تبذل في هذا السياق؛ سعياً نحو تطوير الأفراد وتطوير المؤسسات؛ لتمكينها من أداء دورها بالشكل الأمثل.

ولا زالت مؤسسات العمل الخيري بحاجة إلى المزيد من النظم والأدوات، واللوائح والهياكل، وبناء الأهداف الإستراتيجية، ورسم الخطط السنوية؛ سعياً لدفع عجلة العمل الخيري نحو التقدم والتطور السنمر، وبخاصة مع التسارع الحضاري، والتطور الإداري الهائل الذي يشهده العالم اليوم.

ومما يزيد من أهمية ذلك: اتساع نطاق العمل الخيري، وحاجة المجتمع المتزايدة لخدماته مما يوجب ترسيخ المؤسسية في العمل، وتوطين الجودة في قلب تلك المؤسسات الخيرية؛ ليتمخض عنها عمل متقن، ونتائج إيجابية بكلفة ووقت وجهد أقل.

وانطلاقاً من ذلك جاء مشروع مؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعي لنمذجة العمل الخيري بشتى تخصصاته ومجالاته؛ ليجعل بين يدي العاملين في الميدان خارطة الطريق نحو العمل المؤسسي الناضج .

وقد تم إعداد أدلة النمذجة بالشراكة مع جملة من المؤسسات المتميزة في مجالاتها، إضافة إلى الشراكة مع بيوت الخبرة المتخصصة؛ لتسهل ترجمة تلك المواد النظرية إلى تطبيقات عملية في ميدان العمل الدعوي الخيري، وفي هذا الدليل الذي بين يديك سعدت المؤسسة بتطبيق النمذجة على (دار ومعهد مكة النسائي لتحفيظ القرآن الكريم) بالشراكة مع بيت الخبرة المتخصص (مركز صناعة الأفكار للاستشارات).

ويحتوي الدليل بين دفتيه على خطة إستراتيجية تتسم بالواقعية، وهيكل إداري متوافق مع الدور والأهداف، وأدلة إجرائية للعمل ، ولوائح وأنظمة إدارية، وتوصيف للوظائف، وتحديد للاحتياج التدريبي وفقاً للوظائف، إضافة إلى عدد من نماذج العمل المفتوحة للعمل بها.

داعين الله تعالى أن يبارك في المنتج؛ ليكون عملاً خيرياً وقفياً نرجو بره وأجره عند الله للشيخين محمد وعبدالله أبناء إبراهيم السبيعي، ولكل من ساهم في إعداد الدليل وتنفيذه، وأن يبارك في الجهود، ويرزقنا الحكمة والسداد، وأن يجعلنا مفاتيح للخير مغاليق للشر.

وصلى وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

الأمين العام لمؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية

د. عادل بن محمد السليم





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه والتابعين، وبعد:

تعد المدارس النسائية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم من المؤسسات التربوية الإسلامية المعنية بتعليم كتاب الله تعالى، وتطبيق آدابه.

ولها أثر عظيم في تنشئة المرأة المسلمة وتربيتها التربية القرآنية؛ لتصبح أماً صالحة، ومربية لأجيال صالحين - بإذن الله تعالى -؛ لكونها قدوة يتأثرون بسلوكها، ويتعلمون منها المبادئ والأسس الإسلامية الصحيحة.

وقد لاقت قبولاً كبيراً من النساء بمختلف الفئات العمرية؛ لما لها من أثر في تنمية الجوانب المعرفية والأخلاقية، والوجدانية والاجتماعية للدارسات.

ومن تلك الأهمية بادرت المؤسسة المباركة (مؤسسة محمد وعبدالله بن إبراهيم السبيعي الخيرية) لإيجاد أنموذج مثالي واقعي للمدارس والدور النسائية لتحفيظ القران الكريم؛ ليحتذى به ، وانطلقت من وقف نورة بنت عماش (رحمها الله) لدار مكة لتحفيظ القرآن الكريم بمدينة الرياض لتكون نموذجاً لباقي الدور والمدارس النسائية لتحفيظ القرآن الكريم بالمملكة.

ويهدف هذا المنتج لبناء المدارس النسائية لتحفيظ القرآن الكريم على أساس متين من الناحية الإدارية والمالية، ورسم الخطط الإستراتيجية والتشغيلية، والتي ستحقق بإذن الله عملاً مؤسسياً لمدارس تحفيظ القرآن الكريم النسائية؛ بما سيكون له الأثر في مخرجاتها.

وقد قام مركز صناعة الأفكار للاستشارات بعمل تلك النمذجة وفق منظومة علمية منهجية مهنية بدعم كامل من مؤسسة محمد وعبدالله بن إبراهيم السبيعي.

وقد تم العمل في إعداد النمذجة وفق ما يلي:

- تشكيل فريق العمل من مستشارين متخصصين ممارسين في مجال عمل الدور النسائية لتحفيظ القرآن الكريم..
 - العمل وفق الأسس العلمية والمنهجية المعتبرة.
- اجتماعات مكثفة على مدى سنة تم من خلالها نقاش جاد ومثمر لإخراج النمذجة بصورة متميزة .





عرض النمذجة على عينة من مشرفي المدارس النسائية؛ لأخذ آرائهم واقتراحاتهم. تحكيم النمذجة علمياً من قبل شخصيات علمية وتربوية من جميع أنحاء المملكة . -وتضمنت النمذحة :

- الخطة الإستراتيجية والتشغيلية.
 - اللوائح والأنظمة الإدارية.
 - اللوائح والأنظمة المالية.
 - الاحتياجات التدريبية.

وأتقدم بالشكر والتقدير لكل من أسهم في إنجاح هذا المشروع، وعلى رأسهم مؤسسة محمد وعبدالله بن إبراهيم السبيعي الخيرية، ومؤسسيها، والعاملين بها ، وعلى رأس هؤلاء سعادة الدكتور/ عادل بن محمد السليم الأمين العام للمؤسسة ، وسعادة الدكتور/ حسن بن محمد آل شريم مساعد الأمين العام للشؤون الخيرية، والأخوة في إدارة تطوير العمل الخيري، والمشرف على المشروع.

ولجميع إخواني بمركز صناعة الأفكار للاستشارات عميق الشكر والتقدير على ما بذلوه من جهد وعمل متواصل لخروج هذا المشروع بالصورة المشرقة.

كما أخص بالشكر والعرفان لفريق المشروع وهم:

الشيخ حماد بن عبدالرحمن العمر.

أ. بندر بن عبد العزيز المحيميد.

أ. ماجد بن بندر المطيري.

سدد الله خطانا على الحق، وجعلنا وإياكم من الموفقين لكل خير.

المشرف العام على مركز صناعة الأفكار للاستشارات

ورئيس فريق النمذجة

د/عبد الله بن محمد الدمخ





• • •	الباب الاول : الخطة الإستراتيجية والتشغيلية
١٤	الفصل الأول: الخطة الإستراتيجية
۱۷	الفصل الثاني : الخطة التشغيلية
•••	الباب الثاني: اللوائح والأنظمة الإدارية
44	الفصل الأول : الهيكلة والوصف الوظيفي
٣0	أولاً : الهيكل الإداري
٣٨	ثانياً : الوصف الوظيفي
•••	الفصل الثاني : لائحة تنظيم العمل
٨٠	أولاً : تُعريفات عامة
۸١	ثانياً : الواجبات
۸٣	ثالثاً : علاقات قواعد العمل
۸٣	١. مواعيد العمل وضوابطه
٨٤	٢. انتهاء الخدمة وإنهاؤها
۹١	٣. المكافآت
۹۱	٤. الجزاءات
٩٥	٥. التنظيم وضوابطه
٩٦	٦. العمل الْإِضافي
٩٧	٧. التكليف الوظيفي والتعامل مع لوحة الإعلانات
٩,٨	۸. السلف
١.	رابعاً : الإجازات
١.	١. الإجازة السنوية وضوابطها٠٠
١.	٢. الإجازات المرضية وضوابطها٠٠
١.	٣. الإجازات الرسمية مدفوعة الراتب





الإجازات الاجتماعية مدفوعة الراتب	.٤
الإجازات الخاصة بالموظفات وضوابطها	.0
إجازة تأدية الامتحان وضوابطها	۲.
الإجازات الاستثنائية بدون أجر وضوابطها	.٧
العودة من الإجازة	۸.
لًا: الوقاية والرعاية	خامس
الوقاية والسلامة	.1
الرعاية والعلاج الطبي	۲.
إصابات العمل وأمراض المهنة	.٣
الرعاية والخدمات الاجتماعية	٤.
لًا: تنظيم طبيعة العمل	سادس
ملف الموظف	.1
حفظ الوثائق الرسمية	۲.
الاستعلام عن موظف سابق	.٣
التوظيف	٤.
عقد العمل	.0
الترقيات والعلاوات	۲.
التدريب والتأهيل	.٧
تقييم الأداء	۸.
راءات	سابعاً : الجز
مخالفات تتعلق بمواعيد العمل	.1
مخالفات تتعلق بتنظيم العمل	.٢
مخالفات تتعلق بسلوك الموظف	.٣





	الفصل الثالث : الدليل الإجرائي
177	١. التوظيف والاستقطاب
١٢٨	٢. الرواتب والمستحقات
179	٣. الترقية والحوافز
١٣٠	٤. النقل والانتداب
177	٥. تقييم الأداء والبرامج التطويرية
١٣٧	۲. السلف
١٣٨	٧. إقرارات وإشعارات استلام
179	٨. الحضور والانصراف والعمل الإضافي
١٤١	٩. الإجازات والتذاكر ومباشرة العمل
١٤٤	١٠. الاجراءات الجزائية والتنظيم
١٤٥	١١. خطابات موظف ومقتر احاتها
١٤٧	١٢. تخطيط الموارد البشرية
١٤٧	١٣. الاستقالة والإقالة وإخلاء الطرف
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لباب الثالث: اللوائح والأنظمة المالية
١٥٠	الفصل الأول : لائحة الصلاحيات
109	الفصل الثاني: لائحة الرواتب والأجور
109	أولاً : أسس إعداد اللائحة
171	ثانياً : لائحة الرواتب والأجور
171	١. تعريفات عامة
١٦٢	٢. هيكلة سلم الرواتب والأجور
177	٣. الرواتب المقابلة للمراتب والدرجات
170	٤. بداية التسكين
177	 ٥٠ تسكين الموظف القائمين على رأس العمل





17/	ثالثاً: الترقيات والعلاوات
١٦٨	١. الترقيات والعلاوات السنوية
١٧٠	٢. الترقيات الاستثنائية
١٧١	رابعاً : البدلات
177	الفصل الثالث: السياسات والاجراءات المالية والمحاسبية
1٧0	أولاً: الأحكام والقواعد العامة
١٨٢	ثانياً: السياسات المالية والمحاسبية
198	ثالثاً : المدفوعات
۲۰۱	رابعاً : المقبوضات
۲۰۳	خامساً : مصادر التمويل
۲۰٤	سادساً: الرقابة المالية
۲۰٦	سابعاً: الحسابات الختامية والتقارير الدورية
	ثامناً : التبرعات والهدايا
Y11	لباب الرابع: الاحتياجات التدريبية
۲۱٤	١. خريطة الديكام لمديرة الدار
Y10	٢. حساب الصعوبة والتكرار والأهمية لمديرة الدار
Y19	٣. أولويات التطوير لمديرة الدار
777	٤. الاحتياجات التطويرية والتدريبية
777	٥. احتياجات المديرات والمساعدات والمشرفات
YTV	٦. احتياجات الإداريات والسكرتيرات
Υ٤١	٧. الاحتياج المشت ك





(حق النماذج
أولاً: النماذج المالية (١١-١)
ثانياً : النماذج الإدارية (١–٧٨)
١. التوظيف والاستقطات (٣-١٥)
۲. الرواتب المسحقات (۱۲–۱۷)
٣. الترقية والحوافز (١٨-٢٠)
٤. النقل والانتداب (٢١ – ٢٥)
٥. تقييم الأداء والبرامج التطويرية (٢٦ - ٣٣)
٢. السلف (٣٤ – ٣٥)
۷. اقرارات واشعارات استلام (۳۱ – ۳۸)
٨. الحضور والانصراف (٣٩ – ٤١)
٩. الاجازات والتذاكر ومباشرة العمل (٤٢ – ٤٦)
١٠. الاجراءات الجزائية والتنظيم (٤٧ - ٥٢)
١١. خطابات موظفة ومقتراحاتها (٥٣ – ٥٧)
١٢. تخطيط الموارد البشرية (٥٨ – ٦١)
$\nabla \nabla $

الباب الأول

الخطة الإستراتيجية والتشغيلية







الفصل الأول الخطة الإستراتيجية







الملامح الإستراتيجية للدار

رؤية الدار:

«تخريج حافظات لكتاب الله يحملن أخلاق القرآن الكريم»

رسالة الدار:

«تسعى دار مكة للمساهمة في تحفيظ كتاب الله، وتحقيق أهداف عبر تقديم مجموعة من الأنشطة والبرامج المتميزة التي تسهم في بناء الفتاة والمرأة المسلمة دينياً وتربوياً وثقافياً لتكون أنموذ جاً صالحاً للمرأة المسلمة في المجتمع».

قيم الدار:

تقوم ممارسة الأعمال في الدار على العديد من القيم؛ لعل من أبرزها ما يلى:

- الاحتساب في كافة الأعمال المقدمة، ومن جميع منسوبي الدار.
- الخيرية المتكاملة (حفظاً وتعلماً وتدبراً) في تدريس وتعليم القرآن الكريم.
 - الإحسان في أداء كافة الأعمال، وتأديتها بما يرضى الله عز وجل.
- الإتقان: بمعنى توافر المهارة اللازمة والكافية لدى القائم بالعمل، وانعكاسها على تنفيذه للمهام المطلوبة منه.
- الاحتراف والمهنية: بمعنى تميز مستوى أداء الخدمات المقدمة للمستفيدات وفقاً للأصول العلمية والعملية المتعارف عليها.
- العطاء الـذي يشمل مختلف مناحي العمل، ويتخطى المهام المحددة طمعاً في رضا الله سيحانه وتعالى.
 - الانتماء والحرص على سمعة الدار، وأدائها لرسالتها، وتعزيز صورتها في المجتمع ككل.









المحاور الإستراتيجية:

فيما يلي أبرز المحاور الإستراتيجية التي يمكن أن تسهم في ترجمة وتحقيق رؤية ورسالة الدار:

- المساهمة في تحفيظ كتاب الله وتعليم تلاوته.
- المساهمة في الارتقاء بالنواحي الدينية والتربوية والثقافية للمستفيدات.
 - تحقيق البناء المؤسسى المناسب للدار.

الأهداف التشغيلية:

لتسهيل قياس تحقيق المحاور الإستراتيجية - السابق ذكرها - فيمكن ترجمتها إلى أهداف تشغيلية بما يمكن من تحويلها فيما يلي من هذه الوثيقة إلى جملة متوازنة من مقاييس للأداء، وفيما يلى أبرز تلك الأهداف التشغيلية:

- مساعدة الطالبات على حفظ كتاب الله وإجادة تلاوته
- مساعدة الطالبات في فهم وتفسير معاني القرآن الكريم
 - توفير معلمات متميزات
- المساهمة في تحفيظ كتاب الله و تعليم تلاو ته
- ن إن الارتفاء بالنواحي الدينية للمستفيدات.
- تنمية الجانب الثقافي لدى المستفيدات.
- الارتقاء بالنواحي الأخلاقية والتربوية للمستفيدات.
- المساهمة في الارتقاء بالنواحي الدينية والتربوية والثقافية للمستفيدات
- تحسين وتطوير بيئة العمل.
- تحقيق الإدارة المتطورة للموارد البشرية.
 - دعم الموارد المالية.
 - بناء الشراكات مع الجهات المماثلة.
 - تعزيز ثقافة الدار

تحقيق البناء المؤسسى المناسب للدار

الأهداف التشغيلية للدار

الفصل الثاني الخطة التشغيلية







تهدف الخطة التشغيلية إلى: وضع برامج وفعاليات؛ بحيث تشكل بمجملها الآلية التي من خلالها سيتم العمل على ترجمة الأهداف الإستراتيجية المذكورة أعلاه؛ بحيث أن جملة البرامج التالية تساعد على تسهيل ودعم الجهود والأدوار التي تضطلع بها فرق العمل المكلفة بمختلف أعمال الدار، وتشتمل الخطة التشغيلية على:

تحديد البرامج والمشروعات التنفيذية، والمدى الزمني لها.

- شرح وتوصيف البرامج والمشروعات المقترحة.
 - وضع مؤشرات الأداء والمتابعة.







١- تحديد البرامج التنفيذية:

	۱۵	.77.			اهـ	۴٥			اهـ	٤٣٤			٤١هـ	٣٣			اهـ	۲۳۶				
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	7	T.	١	البرامج والمشاريع المقترحة	
																					مشروع إعداد التوصيف الوظيفي ولائحة الصلاحيات	١
																					مشروع تطوير التنظيم الإداري والمالي	٢
																					مشروع ميكنة التسجيل والمتابعة للمستفيدات	٣
																					مشروع توفير مسؤولة للتسويق والعلاقات العامة	٤
																					مشروع تواصل (صندوق لاقتراحات وشكاوي منسوبي ومستفيدات الدار)	٥
		سي	لدرا	صل	ر الف	, مدا	على	زيعها	نم تو	س ين	لدرو	ت و ا	اضرا	المح	من	موعة	مجه				برنامج هيا نحيي سنة رسول الله	7
		سي	لدرا	صل	ر الف	, مدا	على	زيعها	نم تو	س ين	لدرو	ت وا	اضرا	المح	من	موعة	مجه				مشروع بصمتي	٧
		سي	لدرا	صل	ر الف	, مدا	على	زيعها	نم تو	س يا	لدرو	ت وا	اضرا	المح	من	ىوعة	مجه				برنامج مهارات	٨
		سي	الدرا	صل	ر الف	, مدا	على	زيعها	نم تو	س ين	لدرو	ت وا	اضرا	المح	من	موعة	مجه				برنامج أسرتي	٩
				عياً	أسبو	يمها.	م تقد	ں بت	دروس	ت و ال	ضرا	محا	من اا	وعة	مجه						مشروع لقاء الثلاثاء	١.
				رياً	ہا شھ	ديمؤ	نم تق	س يا	الدرو	ات وا	اضر	المح	ة من	موع	مج						مشروع مجلس حديث النساء	11
					سي	, در ا	فصل	لكل	غيهي	م تره	او يو	حلة ا	ليم ر	تنذ							المشروع الترفيهي	11
		اسي	الدرا	صل	ر الف	، مدا	ا على	زيعه	تم تو	ِس ي	الدرو	ات وا	ناضر	المح	: من	موعة	مجه				مشروع مجلس بنات	۱۳
					ر اسي	سل د	ل فص	ية ك	ي نهاي	ار فر	الابتك	بقة ل	م مسا	نظيه	ڌ						مشروع ابتكار	١٤
				ليات	والفعا	طة و	الأنشا	قاب	في أع	ىي ود	دراس	فصل	کل ۵	هاية	في ن)					برنامج تقييم	10
							سي	ل در ا	فصا	ٔ کل	نهاية	في									مسابقة الطالبة المثالية	17
				٩	الكر	ضان	ر رم	ل شھ	خلاا	يذها	م تنف	بة يت	اسنوب	مابقة	مس						مشروع مسابقة رمضان السنوية	W
								ية	سنوب	سابقة	مى										مشروع مسابقة الجاليات الإسلامية السنوية	١٨
					سي	ي درا	فصل	ڪل	يمها	م تنظ	ة يته	ثقافي	ابقة ذ	مس							مشروع المسابقة الثقافية	19
								عيد	وم ال	مال ب	احتة										مشروع مهرجان العيد	۲۰
							سي	ل در ا	فصا	ٔ کل	نهاية	في								_	مشروع مسابقة التفسير	17
																				_	تطوير الموقع الإلكتروني للدار	77
		نمرة	مست	صفة	تها به	سابع	ية وم	ترون	الالكة	حات	لصف	بناء ا	يتم							_	برنامج التفاعل الالكتروني	74
								ياً	بوعب	زع ار	تو							1			مشروع النشرة الأسبوعية	17
			4	برنامج الشراكات مع الدور والجهات المماثلة	70																	
		رة	سته	فة م	ا بص	ديمه	وتق	خدمة	اد الح	م إعد	يد								L		مشروع خدمة رسائل الجوال	77
																			L		برنامج تعزيز الفدرات المهنية والذاتية لدى المعلمات	77
																				_	مشروع تفعيل وتطوير الموارد البشرية	٨٦
																					مشروع تعزيز ونشر ثقافة الدار	79







٢ - شرح و توصيف البرامج والمشروعات المقترحة:

رامج والمسروعات المفترحة ا	۱ - سری و توسیت اب
إعداد التوصيف الوظيفي ولائحة الصلاحيات	اسم البرنامج / المشروع
مشروع لإعداد التوصيف الوظيفي للمسميات الوظيفية المقترحة بالهيكل المعتمد للدار، مع تحديد لائحة الصلاحيات الخاصة بكل منها للارتقاء بنظام العمل داخل الدار، وتحقيق التناغم بين كافة الأعمال ووضع مستوى واضح ومحدد للمهام والصلاحيات اللازمة لكل مسمى	شرح البرنامج
وظيفي. تحقيق البناء المؤسسي	الهدف من البرنامج
قصوى	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول التنفيذ والمتابعة
تطوير التنظيم الإداري والمالي	اسم البرنامج / المشروع
برنامج لتطوير اللوائح المتعلقة بالتنظيم الإداري والمالي للارتقاء بنظام العمل داخل الدار، وتحديد علاقة الموظف بالإدارة ومحددات كافة الأمور المتعلقة بممارسته لأعماله.	شرح البرنامج
تحقيق البناء المؤسسي	الهدف من البرنامج
قصوى	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول التنفيذ والمتابعة
ميكنة التسجيل والمتابعة	اسم المشروع
مشروع لتوفير برنامج إلكتروني لتنفيذ عمليات التسجيل والمتابعة للمستفيدات إلكترونياً؛ بحيث تتم كافة عمليات التسجيل و تنظيم الدروس والمحاضرات والأنشطة، والمتابعة الدقيقة لها من خلال برنامج إلكتروني محدد لهذا الغرض.	شرح المشروع
تطوير وتعزيز الشؤون الإدارية والتنظيمية	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول التنفيذ والمتابعة







توفير مسؤولة للتسويق والعلاقات العامة	اسم البرنامج / المشروع
وهو مشروع لتوفير متخصصة مؤهلة في مجال التسويق والعلاقات	
العامة تقوم بجذب المستفيدات، وخاصة من السكن الجامعي وتعمل على	شرح البرنامج
إبراز رسالة الدار، والدور الذي تقوم به.	
تحقيق البناء المؤسسي	الهدف من البرنامج
قصوى	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مشروع تواصل	اسم البرنامج / المشروع
برنامج لإنشاء صندوق للاقتراحات والشكاوى، والمتابعة الجيدة له	
من قبل الإدارة العامة لتلمس احتياجات المعلمات، وموظفات الدار،	12 H =
والمستفيدات بشكل دوري، ومتابعة شكاواهم ومعالجتها أولاً بأول،	شرح البرنامج
ودراسة مقترحاتهم.	
المساهمة في تحقيق الرضا الوظيفي، والعناية بالمستفيدات.	الهدف من البرنامج
قصوى	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول التنفيذ والمتابعة

برنامج هيا نحيي سنة رسول الله	اسم البرنامج / المشروع
وهو برنامج موجه للفتيات بشكل خاص، وللمرأة عموماً؛ للارتقاء بالنواحي الخلقية والسلوكية لديهن، وتطوير أساليب التعامل، وتحسين	(s. 4) s.
وغرس القيم الأخلاقية والإسلامية في سلوكهن من خلال حزمة من الدروس والمحاضرات التي يتم توزيعها على مدار الفصل الدراسي.	شرح البرنامج
المساهمة في تطوير المستفيدات خلقياً وتربوياً.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة







ما براهان اکام	<u> </u>
مشروع بصمتي	اسم البرنامج / المشروع
وهو برنامج لتقديم مجموعة من الدروس والمحاضرات المتعلقة بالتنمية	
البشرية للمستفيدات، وتعزيز الثقة لديهن، وتطوير أساليب التفكير	
والتنظيم الشخصي والتخطيط للحياة بشكل عام، ومن مختلف	شرح البرنامج
الجوانب، كما يتضمن البرنامج متابعة المستفيدات في تقديم نموذج	
عملي إيجابي لكل منهن خلال فترة البرنامج.	
المساهمة في تطوير المستفيدات ذاتياً	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
(1, 1)	241 / 12 41
برنامج مهارات	اسم البرنامج / المشروع
وهو برنامج لتقديم مجموعة من الدروس والمحاضرات التي تساهم	
في الارتقاء بمهارات الفتاة والمراة من المستفيدات، وإكسابهن قدرات	
ومهارات جديدة تزيد من ثقتهن بأنفسهن، وتعينهن على أداء أنشطتهن	شرح البرنامج
المختلفة بشكل متميز مثل: مهارات الطبخ والحياكة (الخياطة)،	
وترتيب وتنسيق المنازل، واستخدام الكمبيوتر وغيرها.	
المساهمة في تطوير المستفيدات ذاتياً	الهدف من البرنامج
متوسطة المدى	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
برنامج أسرتي	اسم البرنامج / المشروع
	اسم البردامج / المسروع
وهو برنامج لتقديم مجموعة من الدروس والمحاضرات التي تساهم	
فِي الارتقاء بمهارات المستفيدات، وإكسابهن خبرات عملية في الحياة	
الزوجية، وكيفية إدارتها بطريقة تمكن من مواجهة الصعاب والمشاكل	شرح البرنامج
المتعلقة بها، والتعامل معها، وذلك مثل: دورات تربية الأطفال، والتعامل	
مع الزوج، والتعامل مع الأهل، وكيفية بناء الأسرة المسلمة وفقا لتعاليم	
القرآن الكريم.	
المساهمة في تطوير المستفيدات ذاتيا	الهدف من البرنامج
متوسطة المدى	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مشروع لقاء الثلاثاء	اسم البرنامج / المشروع
وهو لقاء أسبوعي نستضيف به شخصية متميزة لتقديم مجموعة من الدروس والمحاضرات والندوات الشرعية التي تساهم في التوعية الدينية والشرعية للمستفيدات فيما يتعلق بفقه المرأة، والعلاقات الزوجية، والعبادات الشخصية، والاستعداد للمواسم الدينية المختلفة كالحج وشهر رمضان.	شرح البرنامج
المساهمة في تطوير المستفيدات دينياً وثقافياً	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
مشروع مجلس حديث النساء	اسم البرنامج / المشروع
وهو مجلس شهري يناقش قضايا تخص النساء من المشاكل الزوجية والاجتماعية، والدينية والتربوية، وغيرها، وتستضاف فيه شخصية بارزة، ويصاحب بضيافة متميزة؛ بحيث يتم شغل أوقات النساء بمجلس مفيد بعيد عن الغيبة.	شرح البرنامج
المساهمة في تطوير المستفيدات دينياً وثقافياً	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل.	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
المشروع الترفيهي	اسم البرنامج / المشروع
وهو برنامج لتنظيم مجموعة من الخدمات الترفيهية للمستفيدات كبرامج الرحلات الهادفة، أو تنظيم يوم ترفيهي في أحد الاستراحات المناسبة.	شرح البرنامج
المساهمة في الترفيه عن المستفيدات وتنميتهن ثقافياً واجتماعياً.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مشروع مجلس بنات	اسم البرنامج / المشروع
وهو مجلس خاص بالفتيات في مرحلة المراهقة والمرحلة الجامعية،	
وتطرح فيه قضايا تهم الفتاة، وتساعدها في تكوين شخصية قوية تعتز	شرح البرنامج
بدينها؛ تتعلم الفتاة في هذا المجلس: كيف تفكر؟ وكيف ترد وتناقش؟	سرح البرداني
بالاضافة الى بعض الأنشطة المتعة.	
المساهمة في الترفيه عن المستفيدات، وتنميتهن ثقافياً واجتماعياً، ورفع	المراقب في المراقب
مستوى وعيهن.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
مشروع ابتكار	اسم البرنامج /المشروع
وهو عبارة عن مسابقة بين منسوبات والمستفيدات من الدار لتقديم	
الأفكار الجديدة التي تخدم أنشطتها، وتسهم في تحقيق رسالتها؛	
والفكرة الأفضل التي تعتمدها إدارة الداريتم منح صاحبتها جائزة مع	ir ti s
تكريمها في حفل داخلي، وهذه الأفكار لايجب أن تكون فقط برامج أو	شرح البرنامج
خدمات، وإنما تشمل كل ما من شانه أن يطور العمل، ويساهم في تحقيق	
رضا المستفيدات وتميزهن، وتحقيق رؤية ورسالة الدار.	
تحقيق التطوير والابتكار في البرامج والخدمات المقدمة	الهدف من البرنامج
على مدى سنوات الخطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة
برنامج تقييم	اسم البرنامج / المشروع
وهو برنامج لمتابعة تقييم المستفيدات لمستوى الخدمات المقدمة والفريق	
القائم عليها أولاً بأول؛ لتدراكها بشكل سريع وتطويرها؛ وذلك من خلال	
قوائم الاستبيانات التي يتم إعدادها، وتوزع على المستفيدات بعد تقديم	
الخدمات لتقييمها وإبداء آرائهن ومقترحاتهن حولها، ثم يتم تحليل	شرح البرنامج
نتائج هذه الاستبانات، والاستفادة منها في عملية التطوير من خلال	
دراسة مقترحاتهن وإمكانية تطبيقها والأخذ بها، ومحاولة حل الصعاب	
التي يواجهنها أولا بأول.	
تحقيق التطوير والابتكار في البرامج والخدمات المقدمة	الهدف من البرنامج
على مدى سنوات الخطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مسابقة الطالبة المثالية	اسم البرنامج
وهي عبارة عن مسابقة بتم تنظيمها بشكل فصلي؛ لتقيس مستوى الاستفادة لدى العضوات، وأشره على حياتهن الخاصة، مع تكريم الطالبات المتميزات، ومنح الطالبة الفائزة جائزة رمزية كشهادات التقدير، ونحوه.	شرح البرنامج
تعزيز روح المنافسة بين الطالبات، والتطبيق العملي لتعاليم الدار.	الهدف من البرنامج
على مدى سنوات الخطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مسابقة رمضان السنوية	اسم البرنامج
وهي عبارة عن مسابقة سنوية على ثلاث مستويات، وتحتوي على حفظ أجزاء وسور معينة من القرآن الكريم بالتسلسل، مع إدراج مستوى للمراجعة كل فترة بالإضافة إلى معاني الكلمات؛ بما يساهم في تشجيع حفظ القرآن الكريم واستغلال أوقات الفراغ لدى الفتيات والنساء خلال الشهر الكريم.	شرح البرنامج
المسامة في تحفيظ كتاب الله، وفهم معانيه.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل.	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مسابقة الجاليات الإسلامية	اسم البرنامج
وهي عبارة عن مسابقة سنوية تحتوي على أكثر من مستوى لحفظ القرآن الكريم بما يناسب الجاليات الإسلامية وبما يساهم في تشجيع فتيات ونساء الجاليات الإسلامية على حفظ وتعلم القرآن الكريم.	شرح البرنامج
المساهمة في تحفيظ كتاب الله، وفهم معانيه.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل.	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مشروع المسابقة الثقافية	اسم البرنامج
وهي عبارة عن مسابقة فصلية ثقافية يتم تنظيمها كل فصل دراسي على	
الموقع الإلكتروني للدار؛ وتستهدف عضوات المنتدى، ومنسوبات الدار	ir ti s
بهدف جذب شريحة أكثر من زوار المنتدى على الإنترنت، والمساهمة في الم	شرح البرنامج
رفع مستوى الثقافة العامة والدينية.	
المساهمة في رفع الثقافة العامة والدينية.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل.	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مشروع مهرجان العيد	اسم البرنامج
وهو عبارة عن احتفال كبير يتم تنظيمه يوم العيد، ويضم برنامجاً متكاملاً للعديد من الفعاليات الترفيهية، مثل: المسرح والألعاب	شرح البرنامج
الجماعية؛ لإدخال الفرحة على منسوبات الدار والمستفيدات بشكل عام.	ę 3. C
الترفيه على المستفيدات، وزيادة الأخوة والتآلف.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل.	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة

تطوير الموقع الإلكتروني للدار	سم البرنامج / المشروع
برنامج لتطوير الموقع الإلكتروني للدار للوصول إلى أكبر شريحة ممكنة	
من الجمهور المستهدف من المستفيدات؛ لتفعيل تبادل الآراء والخبرات	
من خلاله؛ حتى يكون في مقدمة المواقع الإلكترونية المتخصصة في هذا	شرح البرنامج
المجال بما يساهم في نشر أعمال الدار، وتوثيق الصلة بالمستفيدات،	
وأيضاً الإعلان عن برامج وفعاليات الدار.	
تحقيق الانتشار وإبراز دور ورسالة الدار.	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الحاسب الآلي	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مشروع التفاعل الالكتروني	اسم البرنامج / المشروع
برنامج لإنشاء مجموعات وصفحات للدار على (facebook،	
Google ،twitter)، وغيرها من المواقع الاجتماعية؛ وذلك أيضاً لتفعيل وصول الدار لشريحة أكبر من جمهور المستفيدات، وتحقيق	شرح البرنامج
التواصل بين الدار وبينهن.	
تحقيق الانتشار وإبراز دور ورسالة الدار.	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الحاسب الآلي	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مشروع النشرة الأسبوعية	اسم البرنامج / المشروع
وهي نشرة ثقافية دينية تصدر كل أسبوع، ويتخللها أخبار الدار، والتنويهات الهامة التي تود الإعلان عنها.	شرح البرنامج
تحقيق التواصل بين الدار والمستفيدات، وتعزيز الثقافة لديهن.	الهدف من البرنامج
ينفذ بالفعل	أولوية التنفيذ
مشرفة الأنشطة والتطوير	مسؤول التنفيذ والمتابعة

برنامج الشراكات مع الدور والجهات المماثلة	اسم البرنامج / المشروع
برنامج لإنشاء وتطوير شراكات مع الجهات التي تقدم خدمات مشابهة	
لخدمات الدار أو متداخلة معها، مثل: دور التحفيظ الأخرى، ومعاهد	la ti a
إعداد المعلمات؛ وذلك لتنسيق الجهود، وتحقيق أفضل النتائج المرجوة،	شرح البرنامج
وتبادل الخبرات فيما بينها، ونشر أنشطة الدار.	
تبادل الخبرات، وتنسيق الجهود، وتبادل المنافع المكنة.	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
المديرة العامة	مسؤول التنفيذ والمتابعة







مشروع خدمة رسائل الجوال	اسم البرنامج / المشروع
وهـومشروع يهـدف لإنشاء وتقديم خدمة جديدة للـدار تتمثل في إرسال رسائل الجـوال المتعلقة بحفظ القـر آن الكريم، وإجـادة تلاوته، وتفهم معانيه.	شرح البرنامج
نشر خدمات الدار، ودعم الموارد المالية	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
قسم الشؤون الإدارية والمالية، وقسم الإشراف التربوي	مسؤول التنفيذ والمتابعة

برنامج تعزيز القدرات المهنية والذاتية لدى المعلمات	اسم البرنامج / المشروع
برنامج لتنمية وصقل القدرات الذاتية للمعلمات من خلال تقديم حزمة	شرح البرنامج
من البرامج التدريبية المخططة والمنظمة لهن.	سرح البرنامج
الارتقاء بمستوى المعلمات بالدار مهنياً وذاتياً، وتميز الأداء وطرق	الهدف من البرنامج
التدريس داخل الدار.	الهدف من البردامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
مشرفة الموارد البشرية	مسؤول التنفيذ والمتابعة

مشروع تفعيل وتطوير الموارد البشرية	اسم البرنامج / المشروع
وهو مشروع لتطوير إدارة الموارد البشرية لتقوم بدورها المنوط بها من استقطاب الكفاءات وتطويرها، وتدريبها والحفاظ عليها.	شرحاثبرنامج
تحقيق التميز في منسوبات الدار بشكل عام.	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
مديرة الدار	مسؤول التنضيذ والمتابعة







مشروع تعزيز ونشر ثقافة الدار	اسم البرنامج / المشروع			
وهو برنامج لتعزيز الثقافة العامة للدار والقيم التي يجب أن تحكم أداء				
الأعمال بها، ومراقبة مدى إدراك منسوبات الدار - وخاصة معلماتها -	ir n a			
لرؤية ورسالة ودور الدارفي المجتمع، ومدى تشبعهن بقيمة الاحتساب في	شرح البرنامج			
العمل، والانتماء للدار بصفة خاصة.				
تحقيق التميز في منسوبات الدار بشكل عام.	الهدف من البرنامج			
متوسطة	أولوية التنفيذ			
مشرفة الموارد البشرية	مسؤول التنفيذ والمتابعة			

مشروع مسابقة تفسير القرآن الكريم	اسم البرنامج / المشروع
وهي مسابقة يتم تنظيمها للمستفيدات للتعرف على مستوى تحصيلهن	
لعاني وتفسير الآيات القرآنية، ومدى فهمن لها؛ حتى تستطيع الاستفادة	شرح البرنامج
من حفظها للقرآن الكريم، وينعكس ذلك على أمورها وشؤونها الحياتية	سرح البردامج
كافة.	
ايصال معاني القرآن للمستفيدات، وانعكاس ذلك في سلوكهن.	الهدف من البرنامج
متوسطة	أولوية التنفيذ
المشرفة الأكاديمية	مسؤول التنفيذ والمتابعة







٣ - وضع مؤشرات الأداء والمتابعة:

تم وضع مجموعة من مؤشرات الأداء المعيارية لكل هدف إستراتيجي؛ حيث أن البرامج والمشروعات مرتبطة بالأهداف مباشرة، فسيؤثر ذلك تلقائياً في مؤشرات الأداء، على أن تتولى إدارة الدار متابعة جمع المؤشرات وتحليلها، وإدخال التعديلات الضرورية على مؤشرات الأداء بصورة مستمرة.

المحور الإستراتيجي الأول: المساهمة في تحفيظ كتاب الله وتعليم تلاوته						
القراءات المستهدفة					المعابير	الأهداف التشغيلية
1577	_m12TO	_a1275	_&1577	_a1277		
					عدد الطالبات الحافظات لكتاب	مساعدة الطالبات على حفظ كتاب الله وإجادة
					الله	تلاوته
					عدد الطالبات الحاصلات على	
					إجازة	
يتم تنظيم مسابقة سنوية لتفسير القرآن الكريم				يتم ا	نسبة الطالبات الناجحات في	مساعدة الطالبات في فهم وتفسير معاني القرآن
				مسابقة تفسير القرآن الكريم	الكريم	
					عدد البرامج التدريبية المقدمة	توفير معلمات متميزات
					للمعلمات	
					عدد المعلمات المتميزات وفقاً للتقييم	
					السنوي	

المحور الإستراتيجي الثاني: المساهمة في الارتقاء بالنواحي الدينية والتربوية والثقافية للمستفيدات						
القراءات المستهدفة					المعابير	
7731هـ	٥٢٤٢٥_	١٤٣٤هـ	۵۱٤۲۲_	۵۱٤۳۲هـ		الأهداف التشغيلية
					عدد المحاضرات والدروس الأخلاقية والتربوية المقدمة	الارتقاء بالنواحي الأخلاقية والتربوية للمستفيدات
					نسبة الحضور	-
					عدد المحاضرات والدروس الثقافية	
					المقدمة	تنمية الجانب الثقافي لدى المستفيدات
					نسبة الحضور	
					عدد المحاضرات والدروس الدينية	
					المقدمة	الارتقاء بالنواحي الدينية للمستفيدات.
					نسبة الحضور	







	المحور الاستراتيجي الثالث: تحقيق البناء المؤسسي المناسب للدار							
	2à.	راءات المستهد	القر		المعايير			
1847هـ	1540	3٣٤هـ	1277هـ	7٣٤٢هـ		الأهداف التشغيلية		
					نسبة نمذجة النظم والإجراءات	تحسين وتطوير بيئة العمل		
					عدد البرامج التدريبية المقدمة	تحقيق الإدارة المتطورة للموارد البشرية		
					عدد المعلمات المتميزات			
					عدد الإداريات المتميزات			
ار	ي لمنسوبي الد	لرضا الوظيف	ئج استبيانات ا	نتا	قياس تطور الرضا الوظيفي			
					عدد المهارات المكتسبة لمنسوبي			
					ومنسوبات الدار			
					عدد المشتركين في مشروع جوال دار	دعم الموارد المالية		
					مكة			
					تطور الإيرادات السنوية			
					تطور المصروفات السنوية			
٧	٥	٤	7	١	عدد الشراكات التي تم تنفيذها مع	بناء وتطوير الشراكات		
					الجهات المختلفة			
٢	٢	٢	۲	۲	عدد المحاضرات واللقاءات التي تم	تعزيز ثقافة الدار		
					تنظيمها مع منسوبي ومنسوبات الدار			

الباب الثاني اللوائح والأنظمة الإدارية

الفصل الأول

الهيكلة والوصف الوظيفي

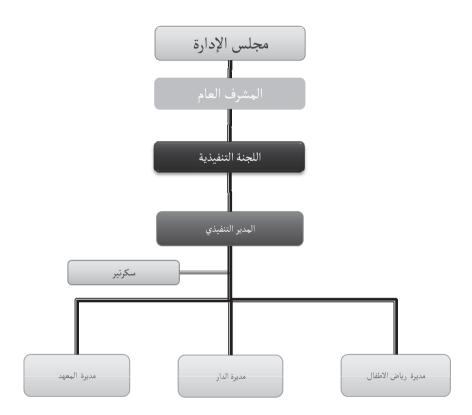






أولاً: الهيكل الإداري

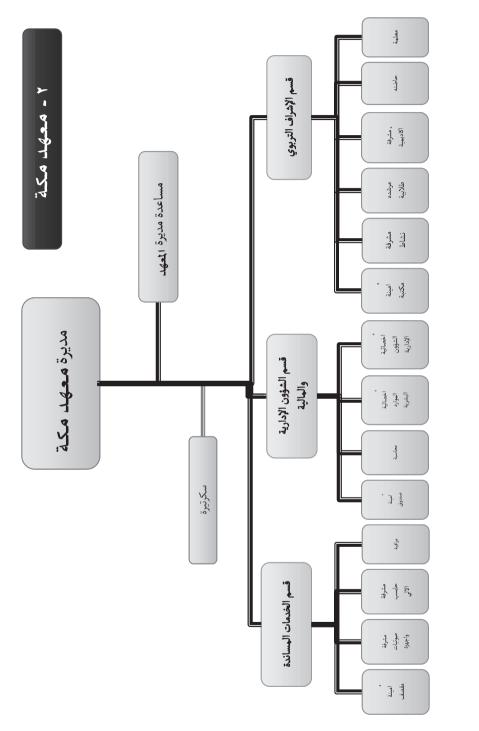
١- الإدارة العليا

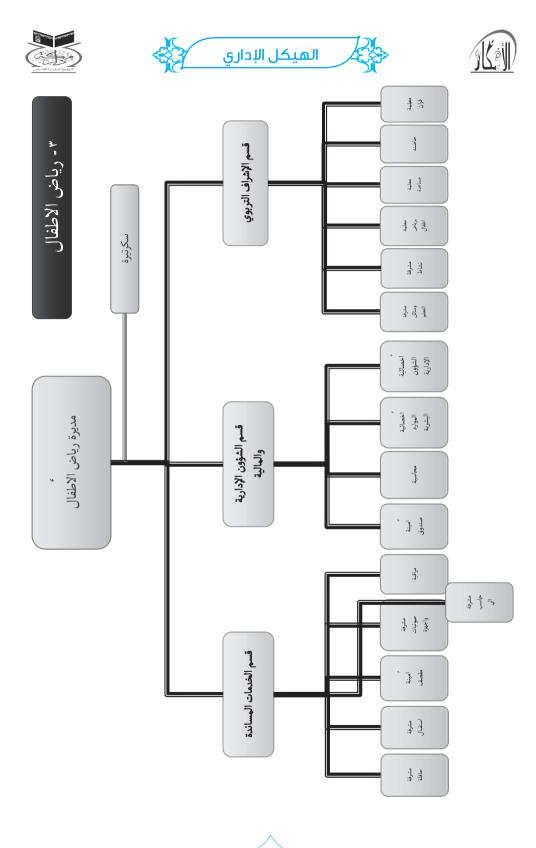


















ثانياً: الوصف الوظيفي

أسس ومبادئ التوصيف الوظيفي

١ - مسدأ الوظيفة:

تم إعداد التوصيف الوظيفي لكل قسم تحتاجه الدار ووفق الهيكل التنظيمي المقترح؛ وبالتالي فإن هذا الهيكل هو هيكل وظائف وليس هيكل موظفات، وذلك يعنى:

أ- ليس هنالك ضرورة لإيجاد موظفة محددة لكل وظيفة بعينها أي ليس هناك تساوي بين عدد الوظائف وعدد الموظفات، إذ يمكن أن يعهد لموظفة واحد بأشغال والقيام بأعباء أكثر من وظيفة.

ب- أن الموظفة قد تشغل وظيفتين من مستويين مختلفين في آن واحد؛ كأن تكون رئيسة قسم، هي نفسها المحاسبة طالما لم يتطلب حجم العمل وجود اثنتين من الموظفات، أو طالما أن باستطاعة أحدهما أن تقوم بأعباء الوظيفتين معاً.

ج- أن يشغل الوظيفة الواحدة أكثر من موظفة إن دعت الحاجة لذلك.

د- أن شاغلة الوظيفة المكلفة بها رسمياً تقوم بأعباء الوظيفة كما هي محددة في التوصيف الوظيفي - بصرف النظر عن الدرجة أو مستوى الوحدة الإدارية الوظيفية التي وصلت لها -، فقد يكون هناك موظفة بمسمى رئيسة قسم تتقاضى راتباً ومعينة على مرتبة ودرجة أعلى من موظفة آخر مسمية أيضاً رئيسة قسم، ولكنها تتقاضى راتباً ومعينة على مرتبة ودرجة أقل؛ إذ أن الراتب يحدد وفق عناصر الشهادة العلمية وسنوات الخبرة والأقدمية، وما شابه ذلك.

٢ - مبدأ المهام والواجبات الرئيسة:

أ- يقتصر التوصيف الوظيفي على عرض للمهام والواجبات الرئيسة التي يجب أن تقوم بها شاغلة الوظيفة، وبالتاني فإن ما تشتمله بطاقة التوصيف الوظيفي ليست حصراً كاملاً للأعمال أو المهام أو الوظيفة. الواجبات، أو المسؤوليات الثانوية والتفصيلية التى تتطليها الوظيفة.

ب- أن المهام والواجبات المذكورة في التوصيف قد صيغت بصورة عامة وغير تفصيليلة؛ ولذلك ليس فيها تحديد أو توصيف أو بيان محدد للإجراءات المطلوب القيام بها لتنفيذ مهام وواجبات الوظيفة؛ ذلك أن مثل هذه الإجراءات تحددها لوائح الإجراءات والدورات المستنديّة، وطبيعة العمل، وأدوات العمل المستعملة (يدوى / حاسب آلى).

ج- أن بطاقة التوصيف الوظيفي لا تشتمل على صلاحيات الموظفة، وتحدد لائحة الصلاحيات حدود صلاحية كل موظفة في كل نوع من أنواع الصلاحية المطلوبة، وحين تشتمل بطاقة التوصيف الوظيفي على ما يبدو وكأنه صلاحية؛ فإن ذلك يعني أن ممارسة هذه الصلاحية إنما هي إحدى مهام أو واجبات الموظفة.







٣- متطلبات الوظيفة:

تتضمن بطاقة التوصيف الوظيفي بياناً بمتطلبات كل وظيفة، من حيث المؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة، والمتطلبات الأخرى؛ وقد أعدت هذه المتطلبات انطلاقاً من مبدأ عدم المغالاة في هذه المتطلبات سهولة أو صعوبة؛ أي يجب أن تتضمن ما يفوق الحد الأدنى، كما يجب في نفس الوقت أن لا تنطلق من افتراض أفضل المواصفات المطلوبة؛ من هنا فإن التقييم النهائي للموظفات سيضع بالاعتبار مدى توفر هذه المتطلبات لدى شاغلة الوظيفة الحالية، ومن ثم إعداد لائحة بمن تتوفر لديهن هذه المتطلبات، ولائحة بمن يتوفر لديهن قدر أكبر من المؤهلات والخبرة مما تتطلبه وظائفهن التي يشغلونها حالياً، ولائحة بمن تشغل وظيفة لا تتوفر لديها متطلباتها؛ حيث سيتم تدارس هذه اللوائح مع صاحب الصلاحية في الدار لاتخاذ القرار المناسب بشأنها.

٤- أهداف التوصيف الوظيفي:

من الأهداف التي يسعى التوصيف الوظيفي إلى تحقيقها، هو تحديد واضح للمهام والواجبات والعلاقات الوظيفية لكل وظيفة مدرجة على الهيكل التنظيمي للدار، والحد من الازدواجية والتداخل بين مهام العناصر العاملة، وتوجيه كل موظفة – أياً كان موقع وظيفتها في الهيكل التنظيمي – بإيضاح حدود واجباتها ومسؤولياتها، ومن هي رئيستها المباشرة، ومن هن العناصر اللواتي تشرف عليهن، وتعمل على إدارتهن، ومع من تنسق وتتعاون لتحقيق الأهداف المرسومة، والخطط الموضوعة للدار.

٥- مكونات بطاقة التوصيف الوظيفي:

تشتمل بطاقة التوصيف الوظيفي لكل وظيفة على العناصر الآتية:

هوية الوظيفة: مسماها / الإدارة أو القسم التابعة لها ... إلخ.

الهدف من الوظيفة.

مهام وأنشطة الوظيفة.

متطلبات الوظيفة من مؤهلات وخبرات.

٥ / ١ هوية الوظيفة:

- وتشتمل على الآتي:
- الإدارة أو القسم الذي تتبعه.
 - الرئيسة المباشرة.
 - المرؤوسات.







٥/٢ الهدف من الوظيفة:

وهو بيان مختصر لطبيعة الوظيفة، والأهداف الرئيسية التي تسعى إلى تحقيقها.

٥ / ٣ مهام ونشاطات شاغل الوظيفة:

تم تحديد الواجبات والمسؤوليات التي يجب على شاغل الوظيفة القيام بها، وقد راعينا عند تحديد الواجبات والمسؤوليات اختلاف المستويات الوظيفية، فمثلاً: الوظائف القيادية يتم التركيز فيها على المسؤوليات التي تتعلق باقتراح السياسات والخطط والبرامج، بينما تختلف المسؤوليات بالنسبة لباقي الوظائف حيث يتم التركيز على تنفيذ السياسات والخطط والبرامج.

ولعدم إمكانية حصر المهام والواجبات لكل وظيفة؛ ونظراً لكون ظروف العمل قد تتطلب تكليف العاملين بأعمال مماثلة لأعمالهم - لكنها لا تدخل مباشرة ضمن اختصاصهم - ؛ لذلك فقد تم إدراج عبارة: (القيام بما يوكل إليه من مهام مرتبطة بأهداف وظيفته).

٥ / ٤ متطلبات الوظيفة:

تتمثل في المؤهلات العلمية، والخبرات العملية، والمهارات والصفات التي يجب توافرها في شاغل الوظيفة.

٦- مجالات استخدام التوصيف الوظيفي:

يعتبر التوصيف الوظيفي أداة فعَّالة من أدوات الإدارة الحديثة، واستخداماته تفيد كلاً من:

٦ / ١ الموظف:

أ- عند التقدم للوظيفة يساعد دليل التوصيف الوظيفي الموظفة على معرفة محتوى الوظيفة وتقدير ما إذا كانت تتناسب مع ميولها وقدراتها أم لا.

ب- يعتبر التوصيف الوظيفي وسيلة فعالة للموظفة للتعرف في أقصر وقت على رئيساتها ومرؤوساتها وزميلاتها، وموقعها على خريطة العمل.

ج- يعتبر التوصيف الوظيفي أداة فعالة للموظفة لمعرفة واجباتها ومسؤولياتها بشكل تفصيلي؛ بحيث تتمكن من تقييم مدى قيامها بواجباتها.

٦ / ٢ الرئيسة المباشرة:

أ - يساعد التوصيف الوظيفي الرئيسة المباشرة على تعريف الموظفة الجديد بعملها، وتدريبها على أداء واجباتها وجعلها عضوة منتجة في أقصر وقت ممكن.

ب - يساعد التوصيف الوظيفي الرئيسة المباشرة على توزيع العمل على الموظفات لديها، أو إعادة



الوصف الوظيفي العلامة العلامة



توزيعه وفقاً لحجم العمل وظروفه، وعدد الموظفات المتاحات فعلاً.

- ج يعتبر التوصيف الوظيفي معياراً سليماً لتقييم أداء الموظفات.
- د يعتبر التوصيف الوظيفي أداة لمتابعة ورقابة مدى تقدم العمل، وتحقق الأهداف.

٦ / ٣ الموارد البشرية:

- أ- يعتبر التوصيف الوظيفي وسيلة للإعلان عن الوظائف بصورة تمكن من جذب الكفاءات.
- ب أداة مناسبة للاختيار السليم للموظفة المرشحة لشغل الوظيفة من بين المتقدمات؛ وذلك باختيار الشخصة الأنسب لشغل الوظيفة حسب متطلباتها.
 - ج أداة مناسبة لمراجعة صحة قرارات الترقية والنقل حسب استيفاء شروط شغل الوظيفة.

٦ / ٤ التدريب:

- أ التوصيف الوظيفي وسيلة هامة لدراسة وتحديد احتياجات الموظفات للتدريب؛ فهو يوضح الفروقات بين متطلبات الوظيفة، وبين قدرات وأداء القائمة بها.
 - ب-يمكن استخدام التوصيف الوظيفي لتصميم البرامج والمواد التدريبية ومناهجها.
- ج يساعد في الربط بين الجهود التدريبية، والاحتياجات الفعلية للقطاع؛ تحقيقا لمبدأ التدريب بالأهداف.
- د يساهم في اختيار المجموعات المتجانسة من الموظفات في تخصصها المهني، ومستوى الأداء، والمؤهل العلمي، والخبرة للاشتراك في الدورات التدريبية.

٧ - تحديث بطاقة التوصيف الوظيفي:

يتم تحديث بطاقة التوصيف الوظيفي عندما يطرأ جديد في بيانات وأهداف، وعلاقات وواجبات الوظيفة، وفيما يلي بيان بالحالات التي يتعين بموجبها تحديث التوصيف الوظيفي:

٧ / ١ تحديث بيانات الوظيفة:

وذلك عند حدوث تعديل في مسمى الوظيفة، أو موقعها، أو الرمز الوظيفي الذي يمثل تابعيتها.

٧ / ٢ تحديث هدف الوظيفة:

وذلك عند تغير الهدف من الوظيفة نتيجة تغير واجباتها ومسؤولياتها.

٧ / ٣ تحديث العلاقات الوظيفية:

ذلك إذا تم نقل الوظيفة من قسم إلى قسم آخر، حيث يتم هنا اختلاف مسمى الوظيفة المشرفة وكذلك مسميات الوظائف المرؤوسة؛ وتختلف نتيجة لذلك العلاقات الوظيفية، والجهات التي تنسق معها الموظفة.







٧ / ٤ تحديث مواصفات أو متطلبات الوظيفة:

وذلك إذا رأى المسؤولون تخفيض / رفع درجات المتطلبات؛ كأن يطلب للوظيفة المؤهل الجامعي بدلاً من الدبلوم، أو يطلب للوظيفة الشهادة الجامعية بالإضافة إلى عشر سنوات خبرة بدلاً من الشهادة الجامعية بالإضافة إلى خمس سنوات خبرة، وهكذا.

٧ / ٥ تحديث المهام والواجبات:

عند إدخال تغييرات في واجبات ومسؤوليات الوظيفة يمكن تمييز هذه التغيرات بالآتى:

- إعطاء الوظيفة أهمية أكبر تتمثل في منح المزيد من المسؤوليات الإشرافية، أو التخطيطية، أو الرقابية، أو التنسيقية.
 - التقليل من أهمية الوظيفة بتخفيض مسؤولياتها.

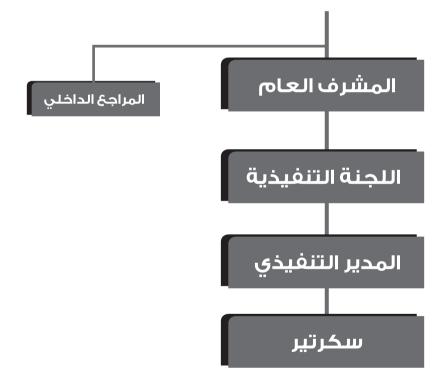






الإدارة العليا

مجلس الإدارة









بطاقة وصف وظيفي	
المراجع الداخلي	الوظيفة
الإدارة العليا	الإدارة / القسم
مجلس الإدارة	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون

يقوم شاغل هذه الوظيفة بالتحقق من صحة تطبيق سياسات وأنظمة وإجراءات العمل المتبعة في كافة أقسام الدار، والتأكد من فاعلية العمل، ومراجعة وتدقيق وإثبات صحة العمليات المالية والإدارية، وإطلاع المشرف العام على نتائج عمليات التدفيق والمراجعة.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . تفهم إستراتيجية الدار وأهدافها، ورؤيتها ورسالتها، والعمل على تطبيقها.
 - ٢. متابعة تطبيق المعايير المالية والإدارية.
- التأكد من تنفيذ السياسات والإجراءات المالية والإدارية المعتمدة في الدار، ورفع تقارير بذلك إلى
 المشرف العام.
- . إعداد وتطبيق برامج التدقيق الداخلي من الناحية الإدارية والمالية على جميع أنشطة الدار، وموجوداتها.
- القيام بأعمال المراجعات المالية التفصيلية كتدفيق السجلات والقيود، ومراجعة ترحيل الحسابات،
 والإبلاغ عن الانحرافات، وتقديم التقارير بهذا الخصوص إلى مجلس الإدارة.
- تطوير أنظمة الرقابة، وإدخال وسائل لضبط الأداء في الدار، ومراجعة وتقييم إجراءات الرقابة المالية والمحاسبية والإدارية فيما يتعلق بصحتها ودقة تنفيذها.
- ٧. متابعة كافة العقود والاتفاقيات والالتزامات بالتعاون مع المدير التنفيذي للتأكد من أنها تسير ضمن نطاق اللوائح والأنظمة القانونية.
 - ر. التأكد من التزام رؤساء الأقسام بحدود الصلاحيات الإدارية والمالية المعطاة لهم، وعدم تجاوزها.
 - التأكد من صحة طلبات الشراء والعقود، وجميع أنواع المستندات التي تربط الدار بالغير.
- 10. كشف التجاوزات والمخالفات الإدارية والمالية الفردية من الموظفات، وإعداد تقارير الرقابة الدورية المتضمنة تحليلاً للوضع المالي والإداري للدار، ومراجعتها مع المشرف العام، ومن ثم يتولى رفعها إلى مجلس الادارة.
- التأكد من أن الموجودات الثابتة على شتى أنواعها سواءً تلك التي ما زالت في الخدمة أو التي تم سحبها
 تخضع للرقابة وتعالج محاسبياً بالطريقة العلمية المعتمدة.
- ١٢. متابعة القيام بعمليات الجرد الفعلي المفاجئ على الموجودات الثابتة، والنقد في الدار، وتسجيل النقص، ورفع تقرير به إلى مجلس الإدارة، ومن ثم إلى المشرف العام.
 - ١٣. التأكد من تطبيق جميع متطلبات السلامة والأمن والاحتياطات؛ لحماية العنصر البشري في الدار.
 - ١٤. إعداد تقارير عن المشكلات التي تواجهه، ورفع مقترحاته بشأنها للمشرف العام.
 - ١٥. القيام بما يوكل إليه من مهام مرتبطة بأهداف وظيفته.

المؤهلات والخبرات







- بكالوريوس محاسبة، ويفضل أن يكون التخصص في التدقيق المالي.
 - يفضل وجود شهادات مهنية، مثل: CPA، CIA.
 - خبرة سبع سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- تفهم تام للأنظمة واللوائح القانونية بالمملكة العربية السعودية.
 - القدرة على التواصل مع الآخرين.
 - استخدام الحاسب الآلي.







الوظيفة
الإدارة / القسم
مسؤول تجاه
المرؤوسون

يقوم شاغل هذه الوظيفة بمهام الإشراف العام على الدار، والعمل على تحقيق رؤيته ورسالته.

مهام ونشاطات الوظيفة

- الإشراف على إعداد الخطة الإستراتيجية للدار، وبلورة أهدافها ورؤيتها ورسالتها، والإشراف على تطبيقها.
 - ٢. تمثيل الدارية إبرام الاتفاقيات والعقود مع الجهات الخاصة أو الحكومية في حدود صلاحياته.
 - ١. العمل على إقامة التحالفات والشراكات العلمية والمهنية التي تدعم الدار الحالية والمستقبلية.
 - ٤. الاجتماع بشكل دوري مع اللجنة التنفيذية لمناقشة الاقتراحات التي من شأنها تطوير أداء العمل.
 - ٥. الإشراف على وضع السياسات والأنظمة والإجراءات الإدارية والمالية اللازمة؛ لتطبيق وتنفيذ إستراتيجية الدار.
 - · المساهمة في تنفيذ الموارد المالية.
 - ٧. متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للدار.
 - ٨. الإشراف على استلام التقارير من المدير التنفيذي لرفعها لمجلس الإدارة.
 - ٩. اعتماد التقارير الفصلية،
 - الإشراف على تأمين الموارد المالية للدار.
 - ١١. المراجعة النهائية للرواتب، واعتمادها للصرف.
 - ١٢. تذليل كافة الصعوبات التي تواجه الدار، وإيجاد الحلول للمشاكل التي قد تعترض سير العمل.
 - ١٣. متابعة التقارير الواردة من مجلس الإدارة واتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها بعد مناقشتهم فيها.
 - ١٤. القيام بما يستجد ويراه من مصلحة الدار في ضوء تطور أعمال الدار، وفي حدود صلاحياته.

المؤهلات والخبرات

- ماجستير مناسب لطبيعة عمل الدار (إدارة أعمال / تربية / شريعة).
 - خبرة سبع سنوات في مجال مهام الوظيفة.

- القدرة على قيادة فريق العمل، والإشراف والرقابة.
- القدرة على تحليل المعطيات، ووضع الخطط التشغيلية والاستراتيجية.
 - مهارات عالية في الاتصال والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات.
 - إلمام جيد بالقوانين والنظم المعمول بها محلياً.
 - استخدام الحاسب الآلي.







 بطاقة وصف وظيف <i>ي</i>	
المدير التنفيذي	الوظيفة
الإدارة العليا	الإدارة / القسم
اللجنة التنفيذية	مسؤول تجاه
مديرة الدار	المرؤوسون

يتولى شاغل هذه الوظيفة مهام الإشراف على متابعة الأعمال والعمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الدار. والتأكد المستمر من تطبيق الخطط الإستراتيجية والتشغيلية المعتمدة، ومتابعة سير العمل.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١٠ تفهم استراتيجية الدار وأهدافها، ورؤيتها ورسالتها، والمشاركة في إعدادها، والعمل على تطبيقها.
- ترجمة الأهداف والإستراتيجيات الموضوعة إلى خطط طويلة وقصيرة الأجل، والاشتراك في إعدادها مع مديرة الدار، والإشراف على تنفيذها.
 - ٢. تمثيل الدار في إبرام الاتفاقيات والعقود مع الجهات الخاصة أو الحكومية في حدود صلاحياته.
- العمل على تطبيق السياسات والأنظمة والإجراءات الإدارية والمالية التي أعدت لتطبيق وتنفيذ إستراتيجية الدار بالتعاون مع مديرة الدار.
 - ٥. الإشراف على استلام التقارير الفصلية ومتابعتها.
 - ٦. الاشراف على الفعاليات التي تعقد في الدار ومتابعتها.
 - ٧. الإشراف على الخطابات التي تصدر من الدار.
- ٨. التأكد من إيجاد صورة ذهنية إيجابية، وبلورتها لدى الغير حول نشاطات الدار وفعالياتها، والدور الإيجابي الذي تقدمه بالتعاون مع مديرة الدار.
 - الإشراف على إيرادات الدار، ومتابعة رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية فيها.
 - ١٠. الإشراف على تأمين احتياجات الدار ومتابعتها.
 - ١١. الإشراف على الحركة والسائقين، والعمل على تنظيم خطوط السير ومتابعتها.
 - ١٢. تطوير وتحسين أنظمة وإجراءات الرقابة والتخطيط المالي والإداري بالتعاون مع المراجع الداخلي.
 - ١٣. الإشراف على حسن سير العلاقات الوظيفية بين أقسام الدار المختلفة عن طريق مديرة الدار.
 - ١٤. ضمان التزام أقسام الدار بالوقت والجودة والتكلفة المناسبة لأداء العمل.
 - ١٥. متابعة توصيات المشرف العام ومجلس الإدارة، واتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها.
 - ١٦. تقييم أداء مرؤوسيه المباشرين، واعتماد تقارير تقييم أداء باقي المرؤوسات في الأقسام المختلفة.
 - ١٧. تقديم اقتراحات للمشرف العام لتطوير أداء الدار.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس إدارة أعمال / شريعة / تربية.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام الوظيفة.







- القدرة على التخطيط، وقيادة فريق العمل.
- مهارات عالية في الاتصال، والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات.
 - مهارات عالية في التسويق، والقدرة على الإقناع.
 - المام جيد بالقوانين والنظم المعمول بها محليا.

بطاقة وصف وظيفي	
سكرتير	الوظيفة
الإدارة العليا	الإدارة / القسم
المدير التنفيذي	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون

يتولى شاغل هذه الوظيفة مسؤولية حفظ وفهرسة الوثائق والتقارير، وطباعة الوثائق والمستندات المطلوبة منه، بالإضافة إلى تنظيم جدول أعمال المدير التنفيذي.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١. إنجاز كافة الأعمال المكتبية الخاصة بتسليم الخطابات الواردة، أو المطلوب تصديرها.
 - ٢. تنظيم جدول أعمال المدير التنفيذي، وإبلاغه بالمواعيد قبل وقت كاف.
 - ٢. القيام بأعمال إدخال البيانات والطباعة على الحاسب الآلي.
 - ٤. القيام بأعمال النسخ والتصوير والتجليد.
 - ٥. كتابة وتوثيق محاضر اجتماعات الإدارة.
 - القيام بأعمال الاتصال والاستقبال للمكالمات الهاتفية الخاصة بالمدير التنفيذي.
- ٧. حفظ الملفات الخاصة بالدار على أسس قواعد التصنيف والفهرسة والترقيم، وبما يخص عمله.
 - ٨. تأمين احتياجات الدار من كافة المستلزمات ومتابعتها.
- ٩. الإشراف على كافة الأصول، والتأكد من صيانتها سواءً كانت صيانة وقائية، أو صيانة تصليح أعطال
 ، وإبلاغ رئيسه المباشر عن أى تلفيات، أو أى تفصيلات متعلقة بذلك.
 - ١٠. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منه من قبل المدير التنفيذي.
 - ١١. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٢. القيام بما يوكل إليه من مهام مرتبطة بأهداف وظيفته.

المؤهلات والخبرات

- دبلوم سكرتارية / إدارة أعمال.
- خبرة سنة في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

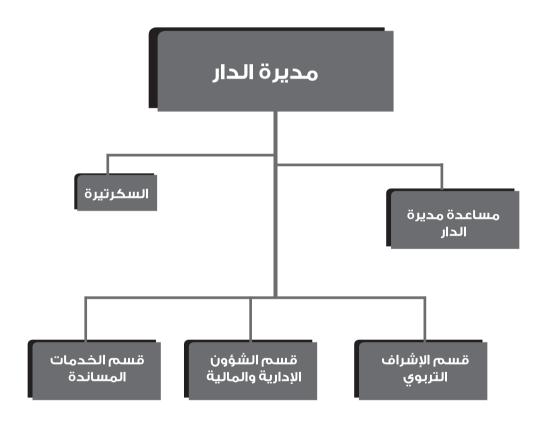
- السرعة والمهارة في الطباعة، وإدخال البيانات.
 - القدرة على تحمل ضغط العمل.
 - الإلمام الجيد بالحاسب الآلي.







إدارة الدار









بطاقة وصف وظيفي		
	مديرة الدار	الوظيفة
	إدارة الدار	الإدارة / القسم
	المدير التنفيذي	مسؤول تجاه
رئيسة قسم الإشراف التربوي رئيسة قسم الخدمات المساندة	مساعدة مديرة الدار رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية سكرتيرة	المرؤوسيون

تتولى شاغلة هذه الوظيفة الإشراف العام على الدار ومتابعة سير العملية التعليمية والتربوية فيها ومتابعة أنشطتها وتطويرها والرقى بها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . تفهم إستراتيجية الدار وأهدافها ورؤيتها ورسالتها، والمشاركة في إعدادها، والعمل على تطبيقها.
 - ٢. الإشراف على عمل المشرفات ومتابعتهن.
 - ٢. الإشراف على الزيارات التقييمية للمعلمات ومتابعتهن.
- ٤. الإشراف على العملية التعليمية من إعداد خطط دراسية، ومفكرة سنوية، وسجلات وجداول بالمعلمات والحصص.
 - الإشراف على اقتراح تحديث الوسائل التعليمية والتدريبية فيما يخص المناهج والوسائل والعملية التعليمية.
 - · الإشراف على المساهمة في توطين الأساليب والوسائل التعليمية التي تسهم في رفع مستوى الدار المهنية.
 - ٧. تطوير برامج الدار التعليمية والتربوية والأساليب الفنية.
 - ٨. حضور المؤتمرات والندوات العلمية المتعلقة بمجال عمل الدار، وتمثيلها رسميا.
 - ٩. إعداد خطط تنفيذ البرامج، والإشراف على تطبيقها.
- الإشراف على تهيئة البيئة التربوية الصالحة لبناء شخصية الدارسة، ونموها من جميع الجوانب، وإكسابها الخصال
 الحميدة.
- ١١. متابعة تطبيق اللائحة التعليمية، واللائحة التنظيمية فيما يخص قواعد التنظيم الإداري، وقواعد القبول والانتظام والاختبارات في الدار.
 - ١٢. مخاطبة الجهات و الإدارات النسائية الرسمية والخيرية، وكل المخاطبات الموجهة إلى العنصر النسائي.
 - ١٢. رسم الخطط لسد الاحتياج العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمتعاونات والموظفات.
 - ١٤. توزيع الأعمال على منسوبات الدار، وتفصيلها ومتابعة قيامهن بمهامهن وفق ما تقتضيه حاجة الدار.
- ١٥. تقويم الأداء الوظيفي لمنسوبات الدار وفقا للتعليمات المنظمة لذلك، مع الدقة والموضوعية، والتحقق من وجود الشواهد المؤيدة لما تضعه من تقديرات.
- 17. الإشراف على توثيق حالات التميز والإنجاز، وكذلك حالات الغياب والتأخر، والأخذ بها في الاعتبار عند الإشراف على تقويم الأداء الوظيفي لمنسوبات الدار.







- ١٧. الإشراف على اتخاذ الإجراء الأنسب مع حالات الغياب والتأخر عند منسوبات الدار بمنح إجازة اضطرارية، أو قبول الإجازة المرضية أو الحسم.
- ١٨. تعزيز دور الدار الاجتماعي، وفتح أفاق التعاون والتكامل بين الدار والجهات الحكومية والمؤسسات الخيرية والأهلية.
 - ١٩. ضمان التزام أقسام الدار المختلفة بالنظام الإداري الأنسب لطبيعة العمل، وتطبيق السياسات.
 - .٢٠ التواصل المستمر مع الأقسام بالدار لمناقشة الاقتراحات التي من شأنها تطوير أداء العمل.
 - ٢١. الإشراف على متابعة العمل بالتعميمات والتوجيهات، واللوائح والأنظمة الصادرة، والعمل بموجبها.
- ٢٢. رفع التقارير الفصلية إلى المدير التنفيذي، والتي تتضمن ما تم إنجازه، إضافة إلى ما تراه من مبادرات ومرئيات تهدف إلى تطوير الدار.
 - ٢٢. دراسة مشكلات العمل بغية تحسينها.
 - ٢٤. دراسة احتياجات الموظفات التدريبية؛ لتنمية قدراتهن ومهاراتهن الوظيفية.
 - ٢٥. تنمية قدرات ومهارات ومعارف المرؤوسات؛ وذلك بتوفير فرص التأهيل والتدريب اللازمه.
 - ٢٦. تطوير نظم المعلومات وتشجيع استخدام الأجهزه وتطوير مهارات استخدامها.
 - ٢٧. تنمية وبناء روح الفريق الجماعي بين المرؤوسات.
 - ٢٨. الإشراف على المرؤوسات، وتشجيعهن على المساعدة في تقديم الاقتراحات والآراء الجديدة والبناءة.
 - ٢٩. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها.
 - ٣٠. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها للإدارة العليا.
 - ٣١. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- شهادة جامعية (إدارة أعمال / تربية / شريعة).
- خبرة سبع سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على قيادة فريق العمل، والقدرة على الإشراف والرقابة.
- القدرة على تحليل المعطيات، ووضع الخطط التشغيلية والاستراتيجية.
 - مهارات عالية في الاتصال، والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات.







بطاقة وصف وظيفي		
ديرة الدار	مساعدةم	الوظيفة
	إدارة الدار	الإدارة / القسم
ر	مديرة الدا	مسؤول تجاه
	لا يوجد	المرؤوسون
	-	

تتولى شاغلة هذه الوظيفة مساعدة مديرة الدار بالإشراف العام على الدار، ومتابعة سير العملية التعليمية والتربوية فيها، ومتابعة أنشطتها وتطويرها والرقى بها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١. الإشراف على عمل المشرفات ومتابعتهن.
- ١٠ الزيارات التقييمية للمعلمات ومتابعتهن.
- 7. تنسيق العملية التعليمية من إعداد خطط دراسية، ومفكرة سنوية، وسجلات وجداول بالمعلمات والحصص.
 - ٤. اقتراح تحديث الوسائل التعليمية والتدريبية فيما يخص المناهج والوسائل والعملية التعليمية.
- التنسيق لعقد ورش عمل لأعضاء هيئة تدريس الدار؛ وذلك لإطلاعهم على كل ما هو جديد، ومناقشة سبل التطوير.
 - ٦. المساهمة في توطين الأساليب والوسائل التعليمية التي تسهم في رفع مستوى الدار المهنية.
- ٧. المساهمة في تطوير برامج الدار من خلال تقديم الاختبارات المميزة، والتي تكسبهما مكانة وسمعة تعليمية كبيرة.
 - /. وضع خطط تنفيذ البرامج، والمتابعة على تطبيقها.
- ٩. مخاطبة أقسام الدار بطلب ما قد تحتاجه مديرة الدار من تقارير أو مذكرات، أو دراسات والتنسيق
 لاعدادها.
 - ١٠. إعداد المذكرات المقرر عرضها على المدير التنفيذي، وأخذ موافقته عليها.
 - ١١. القيام بأعمال مديرة الدار في حال عدم تواجدها.
 - ١٢. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل مديرة الدار.
 - ١٢. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لمديرة الدار.
 - ١٤. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- شهادة جامعية (إدارة أعمال / تربية / شريعة).
- خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - استخدام الحاسب الآلي.
 - فن التواصل مع الغير.







بطاقة وصف وظيفي	
سكرتيرة	الوظيفة
إدارة الدار	الإدارة / القسم
مساعدة مديرة الدار	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة هذه الوظيفة مسؤولية حفظ وفهرسة الوثائق والتقارير الخاصة بالدار، وطباعة الوثائق والمستندات المطلوبة منها، بالإضافة إلى تنظيم جدول أعمال مديرة الدار.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١٠ القيام بأعمال الدار الإدارية والمكتبية الخاصة بتسليم الخطابات الواردة، وإرسال الصادر.
- ٢. الإشراف على فرز الرسائل والوثائق، والدراسات والتقارير، والمطبوعات والكتب، والدعوات الواردة، وتصنيفها حسب نوعها ومصدرها وأهميتها، ودرجة الاستعجال فيها، وإطلاع مساعدة مديرة الدار عليها.
- ٢. تلقي توجيهات مديرة الدار بفحوى الرد على ما يترتب الرد عليه من الرسائل والتقارير الواردة، واتخاذ الإجراءات لطباعتها وفق النماذج والإجراءات المعتمدة، وتدقيقها والتأكد من خلوها من الأخطاء الإملائية واللغوية، وعرضها عليها؛ لاتخاذ الإجراء اللازم.
 - تنظيم جدول أعمال مديرة الدار ومساعدة مديرة الدار، وإبلاغهما بذلك.
 - ٥. التنسيق للاجتماعا،ت وترتيبها ومتابعتها.
 - القيام بأعمال الطباعة والنسخ، والتصوير والتجليد.
 - ٧. القيام بأعمال إدخال البيانات والطباعة على الحاسب الآلي.
 - ٨. حفظ ملفات الإدارة ذات الطابع السري في مكان يحافظ به على طابعها السري.
 - ٩. القيام بأعمال الاتصال والاستقبال للمكالمات الهاتفية الخاصة بالدار.
 - ١٠. استقبال زوار الإدارة بطريقة محترفة، وحسن توجيههم حسب ما يقتضيه الأمر.
 - ١١. تنظيم عملية توفير مترجمة مناسبة إذا كان الزائرة لا تتحدث العربية أو الإنجليزية.
 - ١٢. حفظ الملفات الخاصة بالدار على أسس قواعد التصنيف والفهرسة والترقيم.
 - ١٣. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها.
 - ١٤. الإشراف على إرسال بطاقات ورسائل وبرقيات التهنئة أو التعزية في المناسبات الاجتماعية.
 - ١٥. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٦. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.







المؤهلات والخبرات

- دبلوم (سكرتارية / إدارة أعمال).
- خبرة سنتان في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

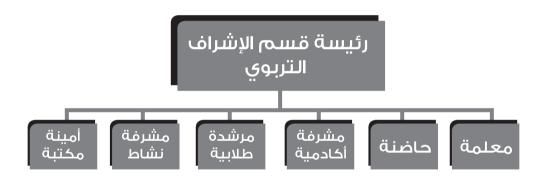
- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - استخدام الحاسب الآلي.
 - الإلمام الجيد باللغة الإنجليزية.
 - فن التواصل مع الآخرين.







قسم الإشراف التربوي









بطاقة وصف وظيفي		
الوظيفة	رئيسة قسم الإشراف التربوي	
الإدارة / القسم	قسم الإشراف التربوي	
مسؤول تجاه	مديرة الدار	
المرؤوسيون	- معلمة	- حاضنة
	– مشرفة أكاديمية	- مرش <i>دة</i> طلابية
	– مشرفة نشاط	- أمينة مكتبة
ماريمة المما		

تتولى شاغلة الوظيفة الإشراف على القسم التربوي من متابعة المعلمات والدارسات فيه، والإشراف على ما يضبط العلاقة التعليمية وتطويرها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- تفهم إستراتيجية الدار وأهدافها، ورؤيتها ورسالتها، والعمل على تطبيقها.
 - الإشراف على تطوير المناهج الدراسية ومتابعتها.
 - الإشراف على إعداد الخطة الدراسية ومتابعتها.
- الإشراف على سير العملية التعليمية على أحسن وجه، وسد الثغرات التي قد تعترض طريق العمل.
 - الإشراف على تطوير أداء المعلمات من توجيه، وعقد الدورات المتخصصة لرفع مستواهن. ٠.٥
 - الإشراف على الدارسات من جميع النواحي الأخلاقية والسلوكية.
 - الاشراف على متابعة تنفيذ الخطط التشغيلية بما يخص العملية التعليمية. ٠,٧
 - الإشراف على إعداد النشرات والمجلات، والإشراف على توزيعها.
 - الإشراف على إعداد أسئلة الامتحانات والمراقبة عليها.
 - ١٠. الإشراف على ترتيب جدول المعلمات، وتوزيع المناهج، وتنفيذ الخطة الدراسية.
 - ١١. رصد الاحتياجات التعليمية للدار.
 - ١٢. توجيه المعلمات تربويا، والإشراف على تنمية مهارتهن.
 - ١٢. الإشراف على متابعة الدارسات تربويا، وحل المشاكل إن وجدت.
 - ١٤. إعطاء الدورات التربوية للمعلمات، وكيفية التعامل مع الدارسات.
- ١٥. الاشراف على حضور الدارسات و دخولهن، ومتابعتهن في حال التأخر أو الغياب، والتعرف على أسباب ذلك.
 - ١٦. متابعة الامتحانات وما يخصها، واستلام الدرجات بعد رصدها.
 - ١٧. الإشراف على إصدار الشهادات بعد مراجعتها وتدقيقها، ومن ثم توزيعها.
 - ١٨. متابعة أحوال الدارسات المتعثرات دراسيا.
 - ١٩. الإشراف على الأنشطة، ومتابعة مدى تلبيتها للدارسات.
 - ٢٠. دراسة مشكلات العمل بغية تحسينها.
 - ٢١. دراسة احتياجات الموظفات التدريبية لتنمية قدراتهن ومهاراتهن الوظيفية.
- ٢٢. العمل على تنمية قدرات ومهارات ومعارف المرؤوسات؛ وذلك بتوفير فرص التأهيل والتدريب اللازمه.
 - ٢٣. العمل على تطوير نظم المعلومات، وتشجيع استخدام الأجهزة، وتطوير مهارات استخدامها.
 - ٢٤. العمل على تنمية وبناء روح الفريق الجماعي بين المرؤوسات.
- ٢٥. الاشراف على المرؤوسات، وتشجيعهن على المساعدة في تقديم الاقتراحات والآراء الجديده والبناءة.
 - ٢٦. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها.
 - ٧٧. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لمديرة الدار.
 - ٢٨. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.







المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس تربية / شريعة.
- خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.
 - حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم.

- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
- القدرة على قيادة فريق العمل، والقدرة على الإشراف والرقابة.
- مهارات عالية في الاتصال والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات.







بطاقة وصف وظيفي	
مرشدة طلابية	الوظيفة
قسم الإشراف التربوي	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الإشراف التربوي	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسيون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة الوظيفة العمل على الجوانب النفسية والأكاديمية، والاجتماعية والمهنية لدى الدارسة؛ بحيث تهدف إلى مساعدتها على فهم نفسها وقدراتها، وإمكاناتها الذاتية والبيئية، واستغلالها في تحقيق أهدافها، وبما يتفق مع هذه الإمكانيات الذاتية والبيئة.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . مسؤولية المتابعة والتنسيق لكافة الفعاليات والأنشطة والبرامج على المستوى النفسي والاجتماعي التي تنفذ في الدار.
- ٢. القيام بالدراسات والأبحاث لتحديد الظروف النفسية والاجتماعية والتربوية للدارسات؛ ولتحديد احتياجاتهن في هذا المجال.
- ٢. إجراء الاختبارات والفحوصات النفسية والسلوكية والتربوية باستعمال النماذج المعدة والمعتمدة؛ لتحديد المشاكل التي قد تعترض طريق الدارسة، وتحديد آليات وأساليب التعامل للارتقاء بها.
 - ٤. تقديم الإرشاد الفردي للدارسة التي تواجه مشاكل سلوكية واجتماعية، وتربوية ونفسية.
- ٥. تقديم الإرشاد الجماعي؛ وذلك من خلال تحديد مجموعة من الدارسات المتجانسة أعمارهن، والمشكلة من (٥-٨) دارسات، وإرشادهن في كيفية التعامل مع مشاكلهمنالنفسية، الاجتماعية، التربوية والسلوكية.
- المشاركة في وضع الخطة السنوية للدار، ومراعاة وجود خطة الإرشاد داخل الخطة السنوية للدار، واعطاء المساحة الكافية لخطة الإرشاد داخل خطة الدار.
- العمل على عقد لقاءات ومحاضرات للهيئة التدريسية للتوعية حول الاحتياجات الجسمية والعقلية، والنفسية، والاجتماعية التربوية للدارسة لمعرفة كيفية التعامل معها.
 - ١. مساعدة المعلمات على التعرف على فهم الأوضاع النفسية للدارسات، والعمل على وضع آليات للتعامل معها.
- ٩. العمل على عقد لقاءات دورية مع الأهل لمناقشة وضع الدارسات، وطرق وآليات التعامل معهن، وللتعاون المشترك بين الاهل والمرشدة والدار؛ للارتقاء بالدارسات لأفضل حال.
 - ١٠. تقديم الاستشارات لاولياء الامور حول التعامل مع الدارسات.
 - ١١. تقديم الاستشارات للمعلمات ولإدارة الدار.
 - ١٢. المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية التي يتم عقدها بهدف تطوير المرشدة الطلابية.
 - ١٢. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ١٤. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٥. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

بكالوريوس تربية.

خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

المهارات والجدارات

القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.

استخدام الحاسب الآلي.

فن التواصل مع الغير.

النباهة وسرعة البديهة.







بطاقة وصف وظيفي	
الوظيفة	حاضنة
الإدارة / القسم	قسم الإشراف التربوي
مسؤول تجاه	رئيسة قسم الإشراف التربوي
المرؤوسون	لا يوجد
4 -4 -5 - 4	

تتولى شاغلة الوظيفة العناية بالأطفال ورعاتهم والاهتمام بهم.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١. العناية بالطفل من أكل وشرب ونظافة عامة.
 - متابعة نشاطات الأطفال.
- ٣. تطوير نشاطات الأطفال بما يؤثر إيجاباً على سلوكهم مستقبلاً.
- 3. الإشراف على نظافة الحضانة وما فيها من محتويات للحفاظ على سلامة الأطفال.
 - ٥. الاهتمام العام بصحة الأطفال ومتابعتهم.
 - ٦. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منه منقبل رئيستها المباشرة.
 - ٧. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ٨. القيام بما يوكل إليه من مهام مرتبطة بأهداف وظيفته.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس / دبلوم.
- خبرة سنة في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- فن التعامل مع الطفل.
- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - القدرة على المتابعة المستمرة.







بطاقة وصف وظيفي	
مشرفة أكاديمية	الوظيفة
قسم الإشراف التربوي	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الإشراف التربوي	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة الوظيفة تطوير العملية الأكاديمية، والعناية بها، والإشراف على المعلمات، وكيفية تعاملهن مع العملية التربوية للرقى بالدار والرقى بالدارسات.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . الإشراف والاهتمام بالمسيرة التعليمية.
- ٢. مراجعة الخطة التي تضعها المعلمة أسبوعياً.
- ٢. الأشراف على طريقة توصيل المعلومة للدارسة، ومتابعة ذلك مع المعلمة.
 - الأشراف على الوسائل التعليمية.
- ٥. أن تكون حلقة الوصل بين المعلمات والإدارة، وتوصيل الاحتياجات الخاصة للمعلمة.
 - . الأشراف على الأنشطة اللامنهجية.
 - ٧. عقد اجتماعات مع المعلمات، ومحاولة تطوير أدائهن.
- رفع مستوى العملية التربوية في الدار؛ من حيث تبادل طرق التدريس الحديثة والتجارب الرائدة، وكيفية التعامل معها.
 - · دراسة أهمية استخدام وسائل التعليم في عملية التدريس، وتشجيع الناحية الابتكارية.
 - ١٠. الحث على العمل الجماعي.
 - ١١. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من فبل رئيستها المباشرة.
 - ١٢. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٢. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس تربية / مناهج.
- خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.
 - حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم.

- القدرة على العمل بروح الفريق.
- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد والمهارة في التخطيط.
 - استخدام الحاسب الآلي.
 - القدرة على التعامل مع الغير.







معلمة	الوظيفة
قسم الإشراف التربوي	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الإشراف التربوي	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة هذه الوظيفة بتدريس المناهج المعتمدة، والتحضير الجيد لها وفهمها، والعمل على توصيل المعلومة للدارسة بالأسلوب الأمثل.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١٠ تدريس المناهج الدراسية ومتابعتها، واستخدام شتى الوسائل المتاحة لإيصال المعلومة للدارسات.
 - ٢. الإعداد الجيد والتحضير المستمر للمناهج المقرة التي تدرس، والتعامل معها بإتقان.
 - ٢. المساعدة في إعداد الخطة الدراسية ومتابعتها.
 - ٤. الإشراف على الطالبات من جميع النواحي الأخلاقية والسلوكية.
 - ٥. المشاركة في إعداد البرامج والنشاطات.
 - 7. المساهمة في إعداد النشرات والمجلات، والإشراف على توزيعها.
 - ٧. رصد درجات الدارسات وتثبيتها.
 - ٨. المشاركة في تنظيم الملتقيات والمحاضرات والدورات التي تقام في الدار.
 - ٩. متابعة سجل الطالبات من دوام وغياب.
 - ١٠. إعداد وتقديم دورات متخصصة للدارسات إن أمكن.
 - ١١. الإشراف على الفصل من نظافة وترتيب، والمحافضة على المحتويات.
 - ١٢. المساعدة والمشاركة في لجان المقابلات الشخصية للتسجيل.
 - ١٢. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها.
 - ١٤. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٥. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- ا يكالوريوس / دبلوم.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - استخدام الحاسب الآلي.
 - فن التواصل مع الغير.
 - إجازة في تلاوة القرآن الكريم.







	بطاقة وصف وظيفي
الوظيفة	مشرفة نشاط
الإدارة / القسم	قسم الإشراف التربوي
مسؤول تجاه	رئيسة قسم الإشراف التربوي
المرؤوسون	لا يوجد
1 112 1	

تتولى شاغلة الوظيفة متابعة نشاطات الدار، وإعداد الخطة المناسبة لذلك، وبما يلبي رغبات الدارسات ويتماشى مع الوضع العام للدار.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . المشاركة في وضع الموازنة التقديرية لنشاطات الدار.
- ٢. الوقوف على احتياجات الدارسات فيما يتعلق بالنشاطات لحصرها بما يلبى احتياجاتهن.
- ٢. إعداد خطة تفصيلية للنشاطات وأهدافها منبثقة عن الاحتياجات التي تم حصرها والعمل على تطبيقها.
 - ٤. إعداد خطة عملية للنشاطات بالاستغلال الأمثل لمرافق الدار.
 - ٥. متابعة الصرف على الأنشطة فيضوء التوجهات المالية والإدارية للدار.
 - ٦. الإشراف على تنفيذ النشاطات ومتابعتها، والتأكد من جاهزية مكان النشاط.
 - ٧. الترتيب لبعض النشاطات مع جهات مماثلة للدار.
- ٨. إعداد التقارير الدورية عن الخدمات والبرامج، ومدى ملاءمة الخطة للواقع ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - · متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ١٠. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١١. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- دبلوم تربية / شريعة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على التواصل مع الغير.
- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - القدرة على المتابعة والتنسيق.







بطاقة وصف وظيفي	
أمينة مكتبة	الوظيفة
قسم الإشراف التربوي	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الإشراف التربوي	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسين

تتولى شاغلة الوظيفة متابعة مكتبة الدار من حيث الفهرسة والاستعارة والترتيب، ومتابعة كل ما هو جديد ويصب في مصلحة الدار.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١. متابعة الإصدارات الحديثة ذات العلاقة بأنشطة الدار، والتنسيق مع الجهات المعنية للحصول عليها.
 - ٢. تنظيم عملية التصنيف والفهرسة وفق الأنظمة المعمول بها عالميا ومن خلال الحاسب الآلى.
 - ٣. الإشراف على المكتبة وتوثيق الصادر والوارد يومياً وإدخال البيانات بالحاسب حسب الشهر.
 - ٤. استخدام الأساليب الحديثة في فهرسة الكتب لتسهيل عملية البحث والاطلاع.
 - ٥. تنظيم عملية الإعارة من محتويات المكتبة وعمليات النسخ والتصوير وفق الأنظمة المحددة لذلك.
- ٦. متابعة اشتراكات الدار من الدوريات المطبوعة والتي تصدر من مختلف دور النشر العامة والخاصة.
 - ٧. العمل على تزويد رواد المكتبة بما يحتاجونه من معلومات وبيانات.
 - ٨. متابعة المتأخرات للكتب المستعارة ومتابعة غرامات التأخير.
 - ٩. مواكبة احتياجات المكتبة وإبلاغ الإدارة بشراء اللازم قبل فترة كافية لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
 - ١٠. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منه من رئيستها المباشرة.
 - ١١. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته ورفعها لرئيستها المباشرة.

القيام بما يوكل إليه من مهام مرتبطة بأهداف وظيفته.

المؤهلات والخبرات

- دبلوم إدارة مكتبات.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

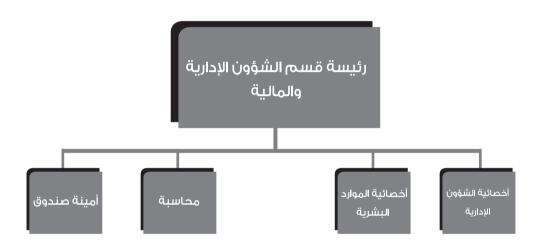
- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - استخدام الحاسب الآلي.
- الإلمام الجيد بالأسالب الحديثة للفهرسة.
 - فن التعامل مع الآخرين.







قسم الشؤون الإدارية والمالية









بطاقة وصف وظيفي		
الوظيفة	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	
الإدارة / القسم	قسم الشؤون الإدارية والمالية	
مسؤول تجاه	مديرة الدار	
	أخصائية الشؤون الإدارية	أخصائية الموارد البشرية
المرؤوسون	محاسبة	أمينة صندوق
1 11 2	·	

تتولى شاغلة الوظيفة مهام الإشراف على متابعة الأعمال الإدارية والمالية، ومتابعة شؤون الموظفات، والعمل على تحقيق رؤية ورسالة الدار. والتأكد المستمر من تطبيق الخطط الإستراتيجية والتشغيلية المعتمدة.

مهام ونشاطات الوظيفة

- · . تفهم إستراتيجية الدار وأهدافها، ورؤيتها ورسالتها، والعمل على تطبيقها.
- ٢٠ ترجمة الأهداف والإستراتيجيات الموضوعة إلى خطط طويلة وقصيرة الأجل، والاشتراك في إعدادها مع رئيسات الأقسام، والإشراف على تنفيذها.
- العمل على وضع السياسات والأنظمة والإجراءات الإدارية والمالية اللازمة لتطبيق وتنفيذ إستراتيجية الدار بالتعاون مع الأقسام المعنية، والإشراف على تطبيقها.
 - الإشراف على تطوير وتحسين أنظمة وإجراءات الرقابة والتخطيط المالي والإداري، والإشراف على متابعتها.
- ١. التأكد من حسن سير العلاقات الوظيفية بين أقسام الدار المختلفة من الناحية الإدارية والمالية، وفي ما يخص شؤون الموظفات.
 - . ضمان التزام أقسام الدار المختلفة بالنظام الإداري الأنسب لطبيعة العمل وتطبيق السياسات.
 - ٧. متابعة التقارير الواردة من مديرة الدار، واتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها بعد مناقشتها فيها.
 - ٨. تقييم أداء مرؤوساتها المباشرات والمساعدة في تقييم أداء باقي المرؤوسات في الأقسام الأخرى المختلفة.
- ٩٠. المساهمة في إعداد الموازنة التقديرية لقسمها، عن طريق تعبئة النماذج المتعلقة بهذا الخصوص؛ للمشاركة في إعداد الموازنة التقديرية لعموم للدار.
 - ١٠. الإشراف على ضبط الإيرادات والمصروفات بالتعاون والتنسيق مع الأقسام الأخرى لتسجيل البيانات المالية.
 - ١١. المشاركة في إعداد نظم ونماذج تقييم الأداء المتعلقة بالموظفات، والقيام بتقييم أداء مرؤوساتها المباشرات.
- ١١. الإشراف على تطوير النظام المحاسبي المستخدم في إعداد البيانات والمعلومات المحاسبية والمالية وإظهار الوضع المالي للدار.
- ١١. الإشراف على إعداد الحسابات الختامية للدار بأكملها، والتأكد من إنجازها في الوقت المحدد، ومتابعة تدقيقها واعتمادها.
 - ١٤. الإشراف على إعداد كافة التقارير المالية والمحاسبية التي توضح الوضع المالي للدار.
 - ١٥. الاحتفاظ بنسخة من الإجراءات المالية واللوائح بعد اعتمادها وتوزيعها على باقى الأقسام.
 - ١٦. الإشراف على إعداد برامج تدريب وتأهيل الموظفات ووضع خطة لذلك ومتابعة نتائج التدريب.
- ١٧. الإشراف على أرشفة وتخزين ملفات الموظفات بطريقة يسهل الرجوع إليها عند الحاجة، والحفاظ على سرية المعلومات.
 - ١٨. الإشراف على تطبيق إجراءات التوظيف والاختبارات والمقابلات المتعلقة بالموظفات الجدد.
- 19. الاهتمام بمتابعة كافة المفازعات التي تحدث بين الدار وموظفاتها، والوصول إلى الحلول، والاحتفاظ بكافة المعلومات عن ذلك بسرية تامة.
 - ٢٠. تطوير عمل المقابلات والامتحانات وأساليب التوظيف.







- ٢١. الإشراف على إجراءات الترقيات والحوافز، والنقل والانتداب، والإجازات والجزاءات، والاستقالات والمهام المشابهة التى تكون على شكل علاقة ببن الموظفة والدار.
 - ٢٢. الإشراف على أعمال المستودع والمشتريات في الدار.
 - ٢٢. وضع نظام لمراقبة الدوام اليومي حسب طبيعة العمل والمستوى الإداري للموظفات.
- ٢٤. الإشراف والمتابعة على التقارير المالية المختلفة، وتوجيهها حيث يتم الاستفادة منها في صنع القرار، أو في تنفيذ العمليات التشغيلية.
- 70. الإشراف على تأمين المستندات الخاصة بصرف الرواتب والأجور والتعويضات والعلاوات والمكافآت ، وغيرها حسب النظام المالي المعتمد من الإدارة.
 - ٢٦. الإشراف والمتابعة على عملية صرف الرواتب والأجور بعد اعتمادها.
- ٢٧. الإشراف على تطوير نظم اللوائح الإدارية والمالية بما يتوافق مع المتغيرات، ويوصل إلى أفضل النتائج، والتأكد من الالتزام بتطبيق موادها، ومن سلامة العمل ودفته في ظل هذه اللوائح.
 - ٢٨. دراسة مشكلات العمل؛ بغية تحسينها.
 - ٢٩. دراسة احتياجات الموظفات التدريبية لتنمية قدراتهن ومهاراتهن الوظيفية.
 - ٣٠. العمل على تنمية قدرات ومهارات ومعارف المرؤوسات؛ وذلك بتوفير فرص التأهيل والتدريب اللازمه.
 - ٣١. العمل على تطوير نظم المعلومات وتشجيع استخدام الأجهزة، وتطوير مهارات استخدامها.
 - ٣٢. العمل على تنمية وبناء روح الفريق الجماعي بين المرؤوسات.
 - ٣٣. الإشراف على المرؤوسات، وتشجيعهن على المساعدة في تقديم الاقتراحات والآراء الجديده والبناءة.
 - ٣٤. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل مديرة الدار.
 - ٣٥. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لمديرة الدار.
 - ٣٦. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس محاسبة / إدارة أعمال.
- و خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على قيادة فريق العمل، والقدرة على الإشراف والرقابة.
- القدرة على تحليل المعطيات، ووضع الخطط التشغيلية والإستراتيجية.
 - مهارات عالية في الاتصال، والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات.
 - اللام جيد بالقوانين والنظم المعمول بها محلياً.
 - إجادة اللغة الإنجليزية، والإلمام بالحاسب الآلي.







بطاقة وصف وظيفي	
أخصائية الشؤون الإدارية	الوظيفة
قسم الشؤون الإدارية والمالية	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	(. t(3 . t.

تتولى شاغلة الوظيفة معاونة رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية بتنسيق جدول أعمال القسم، وتأمين احتياجات الأقسام، والمحافظة على سلامة أصول الدار.

مهام ونشاطات الوظيفة

- القيام بأعمال سكرتارية القسم.
- تنسيق جدول أعمال القسم، ومتابعة المعنيين فيها.
- التأكد من عدم انقطاع التأمين عن الأفراد أو المعدات في الدار.
- الإشراف على كافة أنشطة الصيانة والإصلاح (الميكانيكية والكهربائية) للدار.
- الإشراف على كافة أصول الدار، والتأكد من صيانتها سواءً كانت صيانة وقائية أو صيانة تصليح أعطال -، وإبلاغ رئيستها المباشرة عن أي تلفيات، أو أي تفصيلات متعلقة بذلك.
- توفير عدة عروض أسعار عند شراء أي من احتياجات الدار، واختيار الأفضل منها لاعتماده من صاحب العلاقة.
 - تنظيم عملية تلقى طلبات الأقسام بحاجتهم من التجهيزات والمواد المستهلكة والخدمات.
 - التأكد من أنَّ وسائل النقل الموجودة في الدار تفي بالغرض من حيث الكم والنوع.
 - التأكد من تنفيذ إجراءات الأمن والسلامة للعاملات، وكذلك الممتلكات.
 - ١٠. الإشراف على إرسال بطاقات ورسائل وبرقيات التهنئة أو التعزية في المناسبات الاجتماعية.
 - ١١. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ١٢. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٣. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات المطلوبة

- دبلوم إدارة أعمال / سكرتارية.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

المهارات المطلوبة

- القدرة على المتابعة المستمرة.
- القدرة على التواصل مع الغير.
 - إلمام جيد بالحاسب الآلي.







	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	بطاقة وصف وظيفي
الوظيفة	أخصائية الموارد البشرية
الإدارة / القسم	قسم الشؤون الإدارية والمالية
مسؤول تجاه	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية
المرؤوسون	لا يوجد
طبيعة العمل	

تتولى شاغلة هذه الوظيفة الإشراف على تطبيق السياسات والإجراءات المعتمدة بخصوص شؤون الموظفات، والإجراءات الإدارية، والإشراف على تطويرها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- ١٠ العمل على استيعاب دليل وإجراءات الدار بشكل تام بمساعدة رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- ١٠ العمل على حفظ الملفات والسجلات الخاصة بالموظفات في مكان آمن، وتحديثها عند حصول أي تغيير على أي موظفة.
 - متابعة أمر الوظائف الشاغرة داخل الدار وخارجها بالدعاية والإعلان وغيرها.
- استقبال المتقدمات للوظائف، وإرشادهم إلى كيفية تعبئة طلب التوظيف، والطلب منهم إرفاق صورة من جميع المستندات الثبوتية.
- إعداد قائمة بالمرشحات على الوظائف المدرجة في خطة التوظيف لإجراء الاختبارات اللازمة سواءً الشفهية أو التحريرية -، وترتيب المقابلات الشخصية معهم.
 - · المساعدة في تطوير عمل المقابلات والامتحانات، وأساليب التوظيف.
 - ٧. المساعدة في إعداد البرنامج التعريفي للموظفة بالتنسيق مع الجهات المعنية في الدار.
- القيام بإجراءات التوظيف والترقيات والحوافز، والنقل والانتداب، والإجازات والجزاءات والاستقالات، والمهام المشابهة التي تكون على شكل علاقة بين الموظفة والدار.
- ٩. متابعة معاملات الموظفات، والتأكد من سيرها بالشكل الصحيح حسب الدليل الإداري الخاص بالدار، والمرور على جميع الموظفات ذوات العلاقة.
 - ١٠. الاتصال أو الكتابة بالاعتذار لغير المستوفين لشروط شغل الوظيفة.
 - ١١. العمل على حل المشاكل التي تعترض سير المعاملات.
- ١٢. اقتراح تطوير إجراءات العمل حسب ما يراه في مصلحة الدار، ورفع اقتراحاتها إلى رئيستها المباشرة.
- ١٢. مراجعة دليل الدار الإداري وتحديثه حسب تطوير العمل في الدار وذلك بشكل دوري وفقا للائحة الصلاحيات.
 - ١٤. القيام بتنسيق الدورات التدريبية مع الجهات المتعاقد معها وبين موظفى الدار.
- 10. اقتراح القواعد الإدارية للموظفة التي تم تدريبها من ناحية ترقيتها في السلم الوظيفي، أو التغييرات التي تطرأ على الوصف الوظيفي، والمهام التي توكل إليها بما استفادته من التدريب.
- ١٦. التنسيق مع رئيستها المباشرة لوضع خطة تدريب سنوية لتنمية مهارات الموظفات في الدار، وتحسين أدائهن.
- 1۷. التنسيق مع صاحب العلاقة لعقد اجتماعات دورية مع رؤساء الأقسام لمعرفة احتياجاتهم من البرامج التدريبية لموظفيهم.
 - ١٨. القيام بتنسيق الدورات التدريبية بين الجهات المتعاقد معها وبين موظفى الدار.
- ١٩. متابعة معاملات الموظفات، والتأكد من سيرها بالشكل الصحيح حسب الدليل الإداري الخاص بالدار، والمرور على جميع الموظفات ذوات العلاقة.
- ٢٠. إعداد التقارير الدورية التي تتضمن جميع المعاملات التي تمت في الدار خلال فترة معينة، والفترة التي استغرقتها كل معاملة، وأسباب توقف المعاملات المتوقفة.
 - ٢١. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ٢٢. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ٢٢. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

لمؤهلات المطلوبة







- بكالوريوس إدارة أعمال.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

المهارات المطلوبة

- القدرة على اختيار المنهجية العلمية السليمة لحل المشكلة.
 - القدرة على التواصل البنّاء مع الموظفات وغيرهن.
 - إلمام جيد بالحاسب الآلى واللغة الإنجليزية.







بطاقة وصف وظيفي	
محاسبة	الوظيفة
قسم الشؤون الإدارية والمالية	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة هذه الوظيفة مهام التخطيط والمراقبة للإيرادات المالية للدار ومصروفاتها، كما تشرف على عملية الحفاظ على الأصول والممتلكات من الناحية المالية ومتابعتها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . القيام بتسجيل كافة القيود في الحسابات المعنية ووفقاً للأنظمة وبرامج الحاسب الآلي المطبقة، وعلى أساس الدورة المحاسبية المعتمدة.
 - · جمع ومتابعة وحفظ كشوفات حسابات الذمم المدينة والدائنة، وتدقيق جداول أعمار الذمم شهرياً.
- تدقيق جداول الرواتب والأجور شهريا، والتأكد من صحة احتساب الإضافات والخصومات على مستحقات الموظفات، وإدخال أي تعديلات في وضع الموظفات.
 - . متابعة عملية صرف الرواتب والأجور بعد اعتمادها، وكذلك الحوافز والمكافآت.
- ٥. الإشراف على عمليات إصدار سندات الصرف، وتحضير الشيكات المتعلقة بها بعد التأكد من صحة المستندات المرفقة -، ومتابعة الحصول على التواقيع اللازمة على الشيكات وفقاً للصلاحيات المعمول بها.
- إعداد كشوف التسوية الخاصة بالبنوك شهريا، وإظهار الفروقات (إن وجدت)، وإعلام رئيسة القسم لمر اجعتها، وتحضير قيود التسوية اللازمة.
- · مراقبة الإيرادات، والتأكد من إيداعها في حسابات الدار لدى البنوك، وموافاة رئيسة القسم بإشعارات الإيداع.
- القيام بتسليم واستلام جميع سندات القبض الخاصة بالدار، والتأكد من سلامة استخدامها، وتسلسل أرقامها،
 والاحتفاظ بأصل وصور الإيصالات الملغاة، وتسليمها إلى رئيستها المباشرة.
 - ·. استلام الشيكات الواردة وفقا لسندات القبض النقدية المعتمدة.
- ١٠. الإشراف على عمليات الجرد الدوري للموجودات الثابتة والمواد (إن وجدت)، ومطابقتها مع أرصدة حساباتها.
- ١١. مراقبة عمليات الصرف والتأكد من أنها تتم وفقاً للإجراءات المقررة، ومن أنها ضمن حدود الصلاحيات الإدارية والمالية المعتمدة.
 - ١٢. إعداد كافة التقارير المالية والمحاسبية التي توضح الوضع المالي للدار.
- ١٣. ضبط الإيرادات والمصاريف، والتعاون والتنسيق مع الأقسام الأخرى لتسجيل البيانات سواء كانت بيانات مالية أو بيانات متعلقة بالموارد البشرية.
- ١٤. الإشراف على تطوير النظام المحاسبي المستخدم في إعداد البيانات والمعلومات المحاسبية والمالية، وإظهار الوضع المالي للدار.
- 10. إعداد الحسابات الختامية للدار، والتأكد من إنجازها في الوقت المحدد، ومتابعة تدقيقها وتصديقها من المراجع الداخلي للدار.
- ١٦. الإطلاع على تقارير المراجع الداخلي، والاسترشاد بهذه التقارير في عمل التعديلات في الإجراءات، ونظام الرقابة المالية والإدارية.
 - ١٧. الاحتفاظ بنسخة من الإجراءات المالية واللوائح بعد اعتمادها، وتوزيعها على باقي الأقسام.
 - ١٨. رفع تقارير دوريه لرئيستها المباشرة عن سير العمل.
 - ١٩. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ٢٠. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ٢١. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

للؤهلات والخبرات







- بكالوريوس محاسبة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على التواصل مع الغير.
- إلمام بالحاسب الآلي، وإجادة اللغة الإنجليزية.







بطاقة وصف وظيفي	
أمينة الصندوق	الوظيفة
قسم الشؤون الإدارية والمالية	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة الوظيفة ضمان الحفاظ على أموال الدار المودعة بشكلها النقدى أو المستندى؛ وذلك من خلال قيد ومراقبة المنصرف منها والمحصل، وإثبات ذلك دفتريا لتسهيل إظهار حركة الصندوق فيما بعد.

- القيام بسداد المستحقات المالية للدار بعد اعتمادها.
- قيد كافة سندات القبض والصرف، وإعداد كشوف دورية بحركة الصندوق.
- رفع تقرير يومي عن حركة الصندوق ومعاملات البنوك إلى رئيستها المباشرة.
- متابعة الأرصدة الخاصة بالصناديق المفتوحة لدى الدار، والتأكد من سلامة حفظ النقد.
- تدفيق المبالغ النقدية التي تتسلمها الموظفات المكلفات باستلام أموال نقدية، ومطابقتها بالتقرير الخاص باير ادات الصندوق المفصلة.
 - استلام المبالغ النقدية والشيكات الواردة وفقا لسندات القبض النقدية المعتمدة.
- جرد أرصدة الصندوق يومياً؛ وذلك لضمان توفر نقدية مناسبة بالصندوق تغطى المشتريات والمصروفات.
 - الإيداع اليومي للمبالغ والشيكات في الحسابات البنكية الخاصة بالدار.
- القيام بتسليم واستلام جميع سندات القبض الخاصة بالدار، والتأكد من سلامة استخدامها، وتسلسل أرقامها، والاحتفاظ بأصل وصور الإيصالات الملغاة، وتسليمها إلى رئيستها المباشرة.
 - ١٠. استحضار وإعداد قسائم إيداعات البنوك للإيداعات النقدية والشيكات لدى البنوك.
 - ١١. استلام النقدية الواردة، وعمل سندات قبض بها، وإيداع المبالغ المحصلة في البنك.
 - ١٢. رفع تقارير دورية لرئيستها المباشرة عن سير العمل.
 - ١٣. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- دبلوم محاسبة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

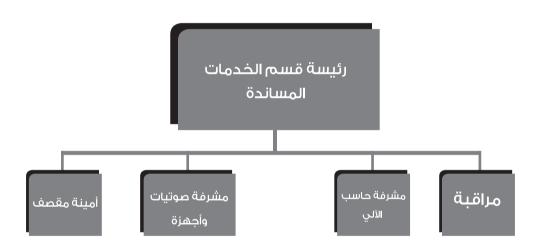
- المهارة في الظبط، وحفظ وسلامة الأموال والسندات.
 - مهارات الدقة والمتابعة.
 - الإلمام الجيد بالحاسب الآلي.







قسم الخدمات المساندة









بطاقة وصف وظيفي		
الوظيفة	ظيفة رئيسة قسم الخدمات المساندة	
الإدارة / القسم	دارة / القسم فسم الخدمات المساندة	
مسؤول تجاه	مديرة الدار	
	- مراقبة	مشرفة حاسب الآلي
المرؤوسون	- مشرفة صوتيات وأجهزة	أمينة مقصف
1 11 2		

طبيعة العمل

تقوم شاغلة الوظيفة بالقيام بمتابعة الدار من الخدمات المساندة بالإشراف على الأجهزة من حاسب آلي وصوتيات، والتعامل معها والاشراف على كل ما يخدم الدارسات، وتلبية احتياجاتن.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . تفهم إستراتيجية الدار وأهدافها، ورؤيتها ورسالتها، والعمل على تطبيقها.
- ٢. ترجمة الأهداف الاستراتيجية الموضوعة إلى خطط طويلة وقصيرة الأجل، والإشراف والاشتراك في إعدادها وتنفيذها.
 - ٣. الإشراف على انتظام الدارسات، والإشراف على متابعة كشوف الحضور والغياب ومتابعتها.
 - ٤. الإشراف على جاهزية الحلقات وفتحها ومتابعتها مع المراقبة.
 - الإشراف على ضمان عمل أجهزة الحاسب الآلى بالشكل المطلوب لإنجاز العمل، ومتابعتها بشكل مستمر.
 - . الإشراف على تلبية احتياجات الدار من شبكات ونظم تخدم طبيعة العمل.
 - ٧. الإشراف على علاقات الدار العامة، والحفاظ على التواصل مع الغير بما فيه مصلحة الدار.
 - الإشراف على إدارة المقصف، ومتابعة أمينة المقصف به.
 - ٩. الإشراف على كل ما يخص اللقاءات والاحتفالات من أجزة وصوتيات، والإشراف على ضمان استمرارية عملها.
- ١٠. تذليل كافة الصعوبات التي تواجه الدار في ما يخص طبيعة عملها، وإيجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي قد تعترض سير العمل.
 - ١١. دراسة مشكلات العمل؛ بغية تحسينها.
 - ١٢. دراسة احتياجات الموظفات التدريبية لتنمية قدراتهن ومهاراتهن الوظيفية.
 - ١٢. العمل على تنمية قدرات ومهارات ومعارف المرؤوسات؛ وذلك بتوفير فرص التأهيل والتدريب اللازمه.
 - ١٤. العمل على تطوير نظم المعلومات، وتشجيع استخدام الأجهزة، وتطوير مهارات استخدامها.
 - 10. العمل على تنمية وبناء روح الفريق الجماعي بين المرؤوسات.
 - ١٦. الاشراف على المرؤوسات، وتشجيعهن على المساعدة في تقديم الاقتراحات والآراء الجديدة والبناءة.
 - ١٧. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها.
 - ١٨. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لمديرة الدار.
 - ١٩. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس إدارة / نظم معلومات.
- خبرة خمس سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- قدرة على قيادة فريق العمل، والإشراف والرقابة .
- القدرة على تحليل المعطيات، ووضع الخطط التشغيلية والإستراتيجية.
 - القدرة على البتكار والتطوير.







بطاقة وصف وظيفي	
مراقبة	الوظيفة
قسم الخدمات المساندة	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الخدمات المساندة	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة الوظيفة مراقبة وضبط دوام الدارسات ومتابعتهن وإعداد القوائم الخاصة بأسمائهن، ومراقبة وقت المحاضرات ومتابعتها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- مراقبة النظام في الدار، وضبط الدوام، والإشراف على انتظام الدارسات.
 - إعداد القوائم الخاصة بأسماء الطالبات ومتابعتها.
 - الإشراف على فتح الحلقات، وإدخال الطالبات، وأخذ الحضور والغياب. ٠٣
 - التأكد من جاهزية الحلقات من جميع النواحي. ٤.
- مراقبة وقت المحاضرات، ومتابعة انتظام الدارسات في قاعاتهن مع بداية كل محاضرة . ٠.٥
 - المشاركة في المناوبة قبل الدوام وبعده.
 - متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهه ومقترحاته، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- شهادية الثانوية العامة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على مسايرة الابتكار والتجديد.
 - القدرة على المتابعة.
 - الإلمام الجيد بالحاسب الآلي.
 - القدرة على التواصل مع الغير.







بطاقة وصف وظيفي	
مشرفة حاسب آلى	الوظيفة
قسم الخدمات المساندة	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الخدمات المساندة	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	4 41 % 4

طبيعة العمل

تتولى شاغلة هذه الوظيفة القيام بكافة الأعمال المتخصصة اللازمة لتقديم الدعم الفني الضروري لأقسام الدار؛ بما في ذلك تشغيل البرامج ونظم التشغيل، والتأكد من عملها ودقتها، والإشراف على صيانتها باستمرار، ومعالجة أى انحرافات ممكنة بما في ذلك المشاكل العارضة التي تتعلق بالحاسوب، والدعم الفني العام لتقنية المعلومات.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . وضع خطط عمل لتقديم خدمة الدعم الفني الشامل لكافة أقسام الدار.
- . الإشراف على تقديم الدعم الفني المطلوب لكافة البرامج والنظم المستخدمة في كافة أقسام الدار.
 - الإشراف على تأمين أعمال الصيانة اللازمة لأجهزة الحاسب الآلي والبرامج لأقسام الدار.
- الإشراف على كافة الجوانب التقنية في الدار، والتأكد من حصول جميع أقسام الدار على خدمات تقنية المعلومات والحاسب الآلي
 اللازمة لأداء أعمالها على أفضل وجه.
- . الإشراف فنيا وإداريا على إعداد قواعد البيانات وبرامج الحاسب الآلي، والتأكد من حسن كفاءتها في ضوء المتطلبات الخاصة بها.
 - ٦. الإشراف على توفير حساب خاص وبريد إلكتروني لكل موظفة على الشبكة.
- انتعامل مع الشركات المختلفة المتخصصة في تقنية المعلومات لإضافة أجزاء أخرى إلى أجهزة الحاسب الحالية أو تطويرها أو استبدالها، أو الإمداد بالبرامج الجاهزة ... إلخ، وتقييمها فنياً، والتوصية بالتعاقد مع أفضلها فنياً ومالياً لشراء ما يلزم بالتنسيق مع ذوى العلاقة في ذلك.
 - ١٠ الإشراف على إعداد وتصميم وتطبيق نظم قواعد البيانات الداخلية، والتدريب عليها.
 - الإشراف على توفير كل جديد من وسائل التقنية المساعدة في العملية التعليمية.
 - ١٠ تلبية احتياجات أقسام الدار المختلفة بشأن تطوير نظم العمل الآلي، وحل المشاكل بكل منها.
 - ١. الإشراف على شبكة المعلومات في الدار وأقسامها.
 - ١١. وضع سياسات خاصة بأمن المعلومات والصلاحيات المناسبة لكل موظفة.
- 17. تنظيم الملفات والحسابات على جهاز الخادم الرئيسي الموجود في المقر الرئيسي، وكذلك وضع حدود الصلاحيات والدخول للملفات والانترنت للموظفات.
 - التأكد من أن الشبكة تعمل بالسرعة والكفاءة المطلوبة، وبما يرضى المستخدمات.
 - 10. حل المشاكل الطارئة التي تظهر بين الحين والآخر فيما يتعلق بتقنية المعلومات.
 - ١٠. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من رئيستها المباشرة.
 - ١٧. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ١٨. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- بكالوريوس برمجة / نظم معلومات حاسويبة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- إجادة اللغة الإنجليزية، وتطبيقات الحاسب الآلي.
 - فن التواصل مع الغير.







بطاقة وصف وظيفي	
مشرفة صوتيات وأجهزة	الوظيفة
قسم الخدمات المساندة	الإدارة / القسم
رئيسة قسم الخدمات المساندة	مسؤول تجاه
لا يوجد	المرؤوسون
	طبيعة العمل

تتولى شاغلة هذه الوظيفة الإشراف العام على الأجهزة والصوتيات، ومتابعة صيانتها، والتأكد من استمرارية

مهام ونشاطات الوظيفة

- الإشراف على جميع الأجهزة، وإطلاع الإدارة في حال عطل أي جهاز لإصلاحة (عدا أجهزة الحاسب الآلى).
 - متابعة جهاز التكييف، وعدم السماح لأي شخص باللعب فيه.
 - تجهيز الصوتيات وشاشة العرض أثناء اللقاءات والحفلات، والتأكد من استمرارية عملها.
 - المحافظة على نظافة وسلامة الأجهزة واللواقط، ونظام الصوتيات بالمسرح.
 - إتقان استخدام الأجهزة وأنظمة الأضاءة الخاصة بالمسرح.
 - متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- دبلوم صيانة أجهزة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على المتابعة.
- فن التواصل مع الغير.



بطاقة وصف وظيفي	
مينة مقصف	الوظيفة
سم الخدمات المساندة	الإدارة / القسم
ئيسة قسم الخدمات المساندة	مسؤول تجاه
' يوجد	المرؤوسون

طبيعة العمل

تقوم شاغلة هذه الوظيفة بالإشراف على المقصف من إدارة، وبيع ومتابعة النواقص، وضبط الإيرادات وغيرها.

مهام ونشاطات الوظيفة

- . الإشراف على مبيعات المواد المعروضة للبيع في المقصف.
- ٢. متابعة نواقص المقصف من المواد المعروضة للبيع، وتعزيز المقصف بالمواد أولاً بأول.
 - ١. متابعة إيرادات المقصف والحفاظ عليها، وتسليمها للجهة المعنية بذلك.
 - ٤. عمل جرد شهرى لأغراض المقصف، والتأكد من صحة ما فيه.
 - ٥. المحافظة على نظافة المقصف وتنظيمه.
 - ٦. التأكد من صلاحية البضائع المباعة، واستبعاد المنتهى منها.
 - ٧. متابعة تنفيذ القرارات الإدارية حسب ما يطلب منها من قبل رئيستها المباشرة.
 - ٨. إعداد تقرير بالمشكلات التي تواجهها ومقترحاتها، ورفعها لرئيستها المباشرة.
 - ٩. القيام بما يوكل إليها من مهام مرتبطة بأهداف وظيفتها.

المؤهلات والخبرات

- شهادیة الثانویة العامة.
- خبرة ثلاث سنوات في مجال مهام وأنشطة الوظيفة.

- القدرة على المتابعة.
- فن التواصل مع الغير.

الفصل الثاني

لائحة تنظيم العمل







أولاً: تعريفات عامة

مادة (١) الهدف من اللائحة:

تهدف هذة اللائحة إلى بيان السياسات والإجراءات الداخلية للشؤون الإدارية والمالية التي يراعى اتباعها من قبل كافة الموظفين في دار مكة لتعليم القرآن الكريم عند تنفيذهم لعمليات تتعلق بعلاقة الموظفين مع الدار، كما تهدف إلى تنظيم قواعد المراقبة والضبط الداخلي، وإرساء معايير أخلاقيات العمل وحالات تعارض المصالح.

مادة (٢) تعريفات عامة:

يكون للتعبيرات التالية والمستخدمة ضمن هذة اللائحة المعاني المبينة بجانبها ما لم يقتض السياق خلاف ذلك:

دار مكة لتعليم القرآن الكريم.	الدار
مشرف عام الدار.	المشرف العام
المدير التنفيذي للدار.	المدير التنفيذي
مديرة الدار	مدير الدار
وهو القسم المسؤول عن الشؤون الإدارية والمالية وعن كل ما	قسم الشؤون الإدارية والمالية
يتعلق بعلاقة الموظف بالدار.	
نظام العمل المعتمد في المملكة العربية السعودية والصادر	النظام
بالمرسوم الملكي رقم م/٥١ لسنة ١٤٢٦ هـ، والقرارات الوزارية	
الصادرة تنفيذا له، واللائحة التنفيذية الملحقة به.	
وزارة العمل في المملكة العربية السعودية.	الوزارة
اللائحة الداخلية للدار.	اللائحة
هو كل من يعمل بالدار إن كان موظفاً أو موظفة، وهو	
نفسه العامل المذكور في نظام العمل المعتمد في المملكة العربية	الموظف
السعودية.	







ثانياً: الواجبات

مادة (٣) واجبات الدار:

- · تلتزم الدار بمعاملة موظفيها بشكل لائق، وتمتنع عن كل قول أو فعل يمس كرامتهم.
 - ٢- تلتزم الدار بأن تدفع للموظف أجره في نهاية كل شهر هجري.
 - "- تلتزم الدار بجميع حقوق الموظف المنصوص عليها في عقد العمل.
 - ²- تلتزم الدار بمنح الموظفين الحقوق المستحقة لهم والمنصوص عليها في اللائحة.
- الدار مسؤولة عن توفير متطلبات الصحة والسلامة للموظفين أثناء العمل حسب معايير الصحة والسلامة المطلوبة.
- عند حضور الموظف إلى مقر العمل في الفترة المحددة للعمل اليومي، ولم يمنعه عن العمل إلا سبب راجع إلى الدار؛ فله الحق في أجر ذلك اليوم.

مادة (٤) واجسات الموظف:

- ١- مراعاة الأخلاق الإسلامية في تصرفاته مع من تربطه بهم علاقة عمل.
 - ٢- أداء الواجبات الموكلة إليه بدقة وأمانة.
 - ٣- التعاون مع زملائه في أداء الواجبات اللازمة لضمان سير العمل.
- ٤- أن يلتزم الموظف بأوقات الدوام الرسمية المحددة من قبل الدار، ولا يتغيب إلا بسبب مشروع.
- تنفيذ كافة التعليمات والأوامر الصادرة من رؤسائه مع مراعاة التسلسل الوظيفي؛ ما لم يكن في هذه التعليمات ما يخالف النظام أو العقد، أو الآداب العامة، أو ما يعرضه للخطر.
- المحافظة على أموال وممتلكات الدار وحقوقها لدى الغير، وخاصة تلك المسلمة إليه والتي يستخدمها في عمله.
 - ٧- المحافظة على صحة وسلامة نفسه وزملائه الموظفين.
 - ^- حسن تمثيل الدار.
- ٩- عدم مناقشة أي معلومات سرّية خاصة بالدار مع الآخرين، وسواء كانوا من داخل الدار أو خارجها إلا في الحالات التي تستدعيها طبيعة إنجاز العمل.
 - أ مراعاة أحكام هذه اللائحة والقرارات الصادرة من الدار تنفيذاً لها.







مادة (٥) الأعمال المحظورة على الموظف:

- (- الاشتراك في أي نشاط لمصلحة أي جهة أخرى تمارس نشاطاً مماثلاً، أو مرتبطاً بالنشاط الذي تمارسه الدار.
 - ٢- شراء أو استئجار أي عقار أو منافع باسم الدار إلا بتكليف من صاحب الصلاحية.
 - ٣- الاقتراض من المؤسسات التي لها علاقة عمل بالدار.
 - الجمع بين وظيفته في الدار وأى وظيفة أخرى إلا بموافقة الدار.
- جمع أموال لأي فرد أو هيئة، أو توزيع منشورات، أو جمع توقيعات، أو الاشتراك في تنظيم اجتماعات عامة داخل مكان العمل إلا إذا كان ذلك كله بموافقة موثقة من المدير التنفيذي.
 - ٦- إساءة استخدام السلطة.
 - ٧- قبول الهدايا الخاصة من المستفيدين من الدار، أو بسبب عمله بها.
 - ✓ إفشاء أسرار العمل التي يطلع عليها ولو بعد تركه الخدمة.
 - ٩- استغلال رؤساء الأقسام لمرؤوسيهم لأنجاز أي نوع من الخدمات الشخصية.
 - · الاحتفاظ بأوراق ومستندات العمل خارج مقر العمل.
 - ١١- الاحتفاظ لنفسه بأصل أو صورة لأى ورقة من الأوراق الخاصة بالعمل.
- 1 تحقيق أي مصلحة شخصية مادية أو معنوية مباشرة أو غير مباشرة من خلال المشاريع، أو العقود بجميع أنواعهما الخاصة بالدار، أو بالمتعاقدين الذين يقومون بتأدية أعمال فيها.







ثالثاً: علاقات قواعد العمل

١: مواعيد العمل وضوابطه:

مادة (٦) مواعيد العمل:

- (- أربعة أيام في الأسبوع من السبت حتى الثلاثاء، ويحدد صاحب الصلاحية عدد الساعات اليومية، وحسب مصلحة العمل، ومن السبت للأربعاء للقسم التمهيدي الصباحي.
 - ٢- يحق للدار توزيع العمل على فترة واحدة أو فترتين حسيما تراه مناسباً.
 - "- يعطى جميع الموظفين الوقت الكافي لأداء الصلوات المفروضة خلال ساعات العمل اليومي.
 - لراحة الأسبوعية لجميع الموظفين هي من يوم الأربعاء إلى الجمعة، وهو بأجر مدفوع.
 - ٥- يجوز للدار تنظيم ساعات العمل بنظام الورديات حسب متطلبات العمل.

مادة (٧) ضوابط مواعيد العمل:

- أ- يلتزم الموظف بالتقيّد بساعات العمل الرسمية، ويتوجب عليه إخطار مديره المباشر، أو من ينوب عنه في حال الغياب أو التأخر عن العمل لأى سبب كان.
- ٢- يتوجب على الموظفين إثبات الحضور والانصراف لدى قدومهم إلى العمل وعند الانصراف من العمل حسب أنظمة الدار.
- "- يتحمل رؤساء الأقسام المسؤولية عن دقة مواعيد مرؤوسيهم في الحضور والانصراف من العمل.
- ³- لا يجوز للموظف مغادرة مقر عمله أثناء ساعات العمل الرسمية دون موافقة مسبقة من رئيسه المباشر، أو من ينوب عنه.
- يخ حال تكررت مخالفات الموظف فيما يخص التقيد بمواعيد العمل؛ فإن للدار الحق الكامل في تنفيذ أي إجراءات نظامية بحسب ما هو موضح في اللائحة.

مادة (٨) أحكام عامة:

- أ لا يسمح للموظفين بالدخول لمكان العمل، أو البقاء فيه خارج ساعات العمل الرسمية إلا في حال كان ذلك ضرورياً حسب متطلبات العمل، وبموافقة المدير المباشر، أو من ينوب عنه.
- ٢- يتم تعويض الموظفين عن ساعات العمل الإضافية وفقاً لسياسة العمل الإضافي المتبعة في الدار.
- الأحيان أن يكون في حال «تحت الطلب» إذا رأى المدير المباشر ذلك، وهذا يتطلب من الموظف أن يكون موجوداً وجاهزاً للحضور إلى العمل خارج ساعات العمل الرسمية.
 - ٤- يعامل الموظف في الحالة السابقة حسبما ورد في سياسات العمل الإضافي.
 - تعتبر المحافظة على أوقات الدوام جزءاً هاماً من عناصر تقييم أداء الموظفين.
 - لا يجوز لأي موظف مهما كانت وظيفته أن يعتمد لنفسه ساعات العمل الإضافي.







٢: انتهاء الخدمة وإنهاؤها:

مادة (٩) حالات إنهاء الخدمة:

تنتهي خدمة الموظف في الحالات الآتية:

- ١- انتهاء مدة العقد المحدد المدة.
- ٢- استقالة الموظف طوعياً من العمل في الدار.
- "- فسخ العقد لأحد الأسباب الواردة في المادة (٦٩) من النظام، والتي تنص على أن العقد غير محدد المدة جاز لأي من طرفيه إنهاؤه بناءً على سبب مشروع يجب بيانه بموجب إشعار يوجه إلى الطرف الآخر كتابياً قبل الإنهاء بمدة لا تقل عن ثلاثين يوماً إذا كان أجر العامل يدفع شهرياً، ولا يقل عن خمسة عشريوماً بالنسبة إلى غيره.
 - ع- فسخ العقد لأحد الأسباب:
- إذا وقع من الموظف اعتداء على صاحب العمل، أو المدير المسؤول، أو أحد رؤسائه أثناء العمل أو سبيه.
- إذا لم يؤد الموظف التزاماته الجوهرية المترتبة على عقد العمل، أو لم يطع الأوامر المشروعة، أو لم يراع عمداً التعليمات المعلن عنها في مكان ظاهر من قبل صاحب العمل الخاصة بسلامة العمل والموظفين رغم إنذاره كتابياً.
 - إذا ثبت اتباعه سلوكاً سيئاً، أو ارتكابه عملاً مخلاً بالشرف أو الأمانة.
- إذا وقع من الموظف عمداً أي فعل أو تقصير يقصد به إلحاق خسارة مادية بصاحب العمل على شرط أن يبلغ صاحب العمل الجهات المختصة بالحادث خلال أربع وعشرين ساعة من وقت علمه بوقوعه.
 - إذا ثبت أن الموظف لجأ إلى التزوير ليحصل على العمل.
 - إذا كان الموظف معيناً تحت الاختبار.
- إذا تغيب الموظف دون سبب مشروع أكثر من عشرين يوماً خلال السنة الواحدة أو أكثر من عشرة أيام متتالية؛ على أن يسبق الفصل إنذار كتابي من قسم الشؤون الإدارية والمالية بالدار للموظف بعد غيابه عشرة أيام في الحالة الأولى، وانقطاعه خمسة أيام في الحالة الثانية.
- إذا ثبت أن الموظف استغل مركزه الوظيفي بطريقة غير مشروعه للحصول على نتائج ومكاسب شخصية.
 - إذا ثبت أن الموظف أفشى الأسرار المهنية الخاصة بالعمل الذي يعمل به.
- ٥ ترك الموظف العمل دون إشعار، مع احتفاظه بحقوقه النظامية كلها، وذلك في أي من الحالات الآتية:



کی لمحاا میکنت قعثال کی



- إذا لم يقم صاحب العمل بالوفاء بالتزاماته العقدية أو النظامية الجوهرية إزاء العامل.
- إذا ثبت أن صاحب العمل أو من يمثله قد أدخل عليه الغش وقت التعاقد فيما يتعلق بشروط العمل وظروفه.
- إذا كلفه صاحب العمل دون رضاه بعمل يختلف جوهرياً عن العمل المتفق عليه، باستثناء حالات الضرورة التي قد تقتضيها ظروف عارضة في العمل، ولمدة لا تتجاوز ثلاثين يوماً في السنة.
- إذا وقع من صاحب العمل أو من أحد أفراد أسرته، أو من المدير المسؤول اعتداء يتسم بالعنف، أو سلوك مخل بالآداب نحو العامل، أو أحد أفراد أسرته.
 - إذا اتسمت معاملة صاحب العمل أو المدير المسؤول بمظاهر من القسوة والجور أو الإهانة.
- إذا كان في مقر العمل خطر جسيم يهدد سلامة العامل أو صحته؛ بشرط أن يكون صاحب العمل قد علم بوجوده، ولم يتخذ من الإجراءات ما يدل على إذالته.
- إذا كان صاحب العمل أو من يمثله قد دفع العامل بتصرفاته، وعلى الأخص بمعاملته الجائرة أو بمخالفته شروط العقد إلى أن يكون العامل في الظاهر هو الذي أنهى العقد.
- ٦ انقطاع الموظف عن العمل لمرضه لمدة تزيد عن ثلاثين يوماً متصلة أو متقطعة خلال السنة الواحدة التى تبدأ من تاريخ أول إجازة مرضية.
 - ٧- عجز الموظف عجزاً كلياً عن أداء العمل المتفق عليه؛ ويثبت ذلك بتقرير طبى معتمد.
 - ٨- وفاة الموظف.
- ٩- إذا ألغت السلطات الحكومية المختصة رخصة عمل، أو إقامة الموظف غير السعودي، أو قررت عدم تجديدها له، أو إبعاده عن البلاد.
- ١٠- إذا ارتكب الموظف إحدى المخالفات المذكورة في اللائحة، والتي يحق فيها للدار إنهاء خدماته.
- ١١- حصول الموظف على تقدير بدرجة (غير مرض) في تقريري كفاءة متتاليين، أو في ثلاثة تقارير غير متصلة حسب تقويم الأداء خلال خمس سنوات.







مادة (٠١) ضوابط إنهاء الخدمة:

- باستثناء إنهاء الخدمة لأسباب جزائية، فإن الدار والموظفين مطالبين بتقديم إشعار خطي قبل ثلاثين يوماً من تاريخ إنهاء / انتهاء الخدمة الفعلى.
- الموظف أو الدار تعويض الطرفين تقديم الإشعار في الوقت المحدد، ففي هذه الحالة يجب على الموظف أو الدار تعويض الطرف الآخر عن فترة الإشعار الضرورية باحتساب آخر راتب أساسي للموظف كأساس للتعويض، ولصاحب الصلاحية حق إعفاء الموظف المستقيل من فترة الإشعار.

مادة (١١) مكافأة نهاية الخدمة:

- · يخضع جميع موظفي الدار لنظام مكافأة نهاية الخدمة حسب النظام.
- ٢- أن تكون مكافأة نهاية الخدمة لمن عملت بالدار خمس سنوات فأكثر، أو حسب ما تراه إدارة الدار.
 - ٣- أن يسمح الوضع المالي العام للدار بمكافأة الموظف.
- ³- يحرم الموظف من مكافأة نهاية الخدمة في حال فسخ عقده لارتكابه أياً من المخالفات المذكورة من النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة).
 - ٥- يتم احتساب مكافأة نهاية الخدمة حسب مدة خدمة الموظف في الدار.
- يتم احتساب أي جزء من السنة في مكافأة نهاية الخدمة خلال احتساب فترة خدمة الموظف بالدار.

مادة (٢١) استحقاق مكافأة نهاية الخدمة:

يستحق الموظف كامل مكافأة نهاية الخدمة في الحالات الآتية:

- ١- انتهاء خدمة الموظف حسب عقد التوظيف الموقّع معه والمحدد المدة.
 - ٢- انقطاع الموظف عن العمل لأسباب قاهرة خارجة عن إرادته.
- "- إنهاء خدمة الموظف لأى سبب غير وارد من النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة).
 - إذا استقالت الموظفة بسبب الزواج أو الإنجاب.
 - لا تستحق الموظفة أي مكافأة في حال استقالتها منتصف الفصل الدارسي.







مادة (٣١) تحتسب مكافأة نهاية الخدمة في حال استغناء الدارعن الموظف على النحو الآتى:

مكافأة نهاية الخدمة / سنة	عدد سنوات الخدمة
نصف راتب شهر إجمالي	خمس سنوات
راتب شهر إجمالي	أكثر من خمس سنوات

مادة (٤١) مكافأة نهاية الخدمة في حال استقالة الموظف:

عند استقالة أي موظف خاضع لعقد عمل، وتقدم بإشعار مسبق بالاستقالة من العمل قبل (٣٠) يوم على الأقل من انتهاء خدمته يتم احتساب مكافأة نهاية خدمته على النحو الآتى:

مكافأة نهاية الخدمة	عدد سنوات الخدمة
لا يستحق	أقل من سنتين
ثلث مبلغ مكافأة نهاية الخدمة	من سنتين إلى خمس سنوات
نصفراتب شهر	من خمس إلى عشر سنوات
راتب شهر إجمائي	أكثر من عشر سنوات

مادة (٥١) ضوابط مكافأة نهاية الخدمة:

- 1- يعتمد الأجر الأخير للموظف في حساب مكافأة نهاية الخدمة شاملاً الراتب الأساسي، وبدل السكن، وبدل المواصلات.
 - ٢- يتم دفع مكافأة نهاية الخدمة بعد توقيع الموظف على إشعار التسوية النهائية.
 - ٣- يتولى الموظف المستقيل بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة إكمال إجراءات انتهاء الخدمة.
- ⁵- إذا استقال الموظف يجب على مديره المباشر التشاور مع صاحب الصلاحية لاتخاذ قرار بشأن طلب الاستقالة وفقاً لجدول المهام والصلاحيات.
- ⁰- يخ حال قبول طلب الاستقالة يحدد صاحب الصلاحية تاريخ آخريوم عمل للموظف شاملة فترة الاشعار، وله حق الاعفاء منها.
- على الموظف أن يستمر في عمله حتى التاريخ الذي تحدده الجهة المختصة في الدار موعداً لبدء الاستقالة.
 - ٧- لا يجوز قبول استقالة الموظف المحال إلى التحقيق، أو الموقوف عن العمل حتى يبتَّ في أمره.







مادة (٦١) مقابلة نهاية الخدمة:

- (- الهدف من مقابلة نهاية الخدمة هو توثيق الأسباب التي أدت إلى استقالة الموظف من العمل، وتدوين ملاحظات الموظف على أنظمة وسياسات الدار، ومدى تحقيق الدار للعدالة في تعاملها مع الموظفين.
- ٢- يفوض مدير الدار من يقوم بإجراء مقابلة نهاية الخدمة مع الموظف الذي أنهيت خدماته بسب
 التقاعد أو الاستقالة أو نهاية العقد.
- يجب على الجهة المعنية تحليل نتائج مقابلات نهاية الخدمة، وتقديم الاقتراحات والحلول؛ لتجنب تكرار أي خطأ في المستقبل.
- ³- يجب على الموظف الحصول على شهادة التسوية النهائية من القسم المعني قبل استلام استحقاقات نهاية الخدمة.
- ⁰- يصدر القسم المعني شهادة براءة الذمة لإنهاء خدمة الموظف بعد حصوله على شهادة المخالصة إذا دعت الحاجة إلى ذلك.

مادة (٧١) إنهاء الخدمة بالفصل التأديبي:

تنتهي خدمة الموظف بالفصل تأديبياً من خلال فسخ العقد دون مكافأة أو إشعار أو تعويض عند ارتكابه إحدى المخالفات الواردة من النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة).

مادة (٨١) ضوابط إنهاء الخدمة:

- ١ لا يستحق الموظف الذي تنتهي خدمته بسبب عدم الصلاحية في فترة التجربة أو بسبب الفصل التأديبي مكافأة نهاية خدمة.
- ٢ في جميع الأحوال يجب على الموظفين الذين تنتهي خدماتهم في الدار تسليم ما بعهدتهم من
 آلات أو معدات، أو أدوات أو أجهزة تقنية المعلومات للدار.
- ٣ تنتهي خدمة الموظف بوفاته، ويصرف راتبه كاملاً لورثته عن الشهر الذي توفي فيه، كما
 يصرف له الراتب المستحق عن مدة الإجازة العادية المستحقة حتى تاريخ الوفاة







مادة (٩١) حالات إنهاء الخدمة لأسباب طارئة:

مع مراعاة المادة (٦٩) من النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة)، فإن خدمة الموظف تنتهى بالدار لأحد الأسباب الآتية:

- ١- ترك الموظف العمل في الحالات الواردة في النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة).
- الغاء السلطات الحكومية رخصة أو إقامة الموظف غير السعودي، أو عدم تجديدها، أو ابعاده
 عن البلاد.
 - ٣- استحالة تنفيذ العقد.
 - ٤- الإغلاق النهائي للدار.

مادة (٠٢) الإقالة والاستقالة:

- (- للموظف أن يقدم استقالته من وظيفته شرط أن تكون بخطاب مؤرخ وموجه إلى مديره المباشر، وصورة إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية، وتتضمن السبب، وتاريخ الاستقالة، ويجب البت في طلب الاستقالة خلال شهر من تاريخ تقديمه، وإلا اعتبرت الاستقالة مقبولة.
- ٢- يستثنى من المادة السابقة، إذا كان طلب الاستقالة معلقاً بشرط أو مقترناً بقيد، وفي هذه الحالة
 لا تنتهى خدمة الموظف إلا بتضمين قرار قبول الاستقالة إجابته إلى طلبه.
- يجوز خلال مدة طلب الاستقالة تأجيل قبولها لأسباب تتعلق بمصلحة العمل مع إخطار الموظف بذلك على ألا تزيد مدة التأجيل على شهر في حال قبول الاستقالة، بالإضافة إلى مدة الثلاثين يوماً كإشعار.

مادة (١٢) ضوابط فسخ العقد:

في الأحوال التي تتطلب فيها أحكام النظام عند فسخ عقد العمل أو إنهائه توجيه إخطار للطرف الآخر؛ فإنه يتعين مراعاة الآتي:

- ١- أن يكون الإخطار خطياً.
- ٢- أن يتم تسليم الإخطار في مقر العمل، ويوقع المرسل إليه بذلك مع توضيح تاريخ الاستلام.
- ٣- في حال امتناع الموظف عن الاستلام يكتب إقرار بذلك، ويوقع عليه شهود، ويرسل الإخطار بخطاب مسجل على عنوانه المذكور بملف خدمته.







مادة (۲۲) أحكام عامة:

- أ تمنح شهادة خدمة للموظف المنتهية خدمته بالدار بعد تسديد كل المستحقات المتعلقة به وتوضح شهادة الخدمة آخر منصب وظيفي شغله الموظف، والمدة التي قضاها بالدار.
- ٢- يتم اعتماد تاريخ الميلاد المذكور في جواز السفر بالنسبة لغير السعوديين، وفي بطاقة الأحوال المدنية بالنسبة للسعوديين عند التعيين، ولا يعتد بتعديل تاريخ ميلاد الموظف فيما بعد لا تكبيراً ولا تصغيراً للأغراض الوظيفية.
- الدار الحق في إخطار أي طرف آخر بإنهاء خدمات الموظف، ويمكن أن يكون الإخطار مباشرة، أو من خلال الإعلان في الوسائل المناسبة.
- ³- في حال رغبة الموظف غير السعودي بقبول عرض وظيفي من جهة أخرى؛ للدار الصلاحية بالموافقة على نقل كفالة الموظف، أو إصدار شهادة عدم ممانعة تفيد بعدم ممانعة الدار في نقل كفالة الموظف.
- ٥- يتم الموافقة على نقل الكفالة وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام، ولا تتحمل الدار أي تكاليف مالية.
- تثبت عدم اللياقة للخدمة صحياً بقرار من الجهة الطبية المختصة سواءً كان ذلك راجعاً إلى وجود عجز كلي عن أداء العمل الأصلي، أو عجز جزئي مستديم متى ثبت عدم وجود أي عمل آخر بمكنه القيام به.
- ٧- يخ جميع الأحوال لا يجوز إنهاء خدمات الموظف لعدم اللياقة للخدمة صحياً قبل نفاد إجازاته المرضية والاعتيادية ما لم يطلب هو نفسه إنهاء خدمته دون انتظار.
- ◄ يتم صرف كافة مستحقات مكافأة نهاية الخدمة للموظف خلال أسبوع على الأكثر في حال إنهاء التعاقد من قبل الدار، وفي حال استقالة الموظف يتم صرفها حسب ما يتوفر من ميزانية الدار.







٣: المكافآت:

مادة (٣٢) المكافآت هي:

- ١- المكافأة المادية: وتشمل المكافأة المقطوعة، أو الترقية الاستثنائية.
 - ٢- المكافأة التشجيعية: وتشمل خطاب الشكر، أو الهدايا العينية.

مادة (٤٢) ضوابط المكافأت:

- ١- تمنح المكافآت المادية بقرار من صاحب الصلاحية.
- أعتمد في منح المكافأة على التقارير الدورية التي يقدمها رؤساء الأقسام، والتي يشار فيها بوجه خاص إلى خبرة الموظف ومواظبته، وقدرته على الابتكار، وشخصيته وسلوكه، ومقدرته على العمل.
- يقدر صاحب الصلاحية أو من يخوله نسبة العلاوة أو قيمة المكافأة التي تمنح للموظف حسب كل حالة على حدة، وبناءً على توصية من المدير المباشر لكل موظف.

٤: الجنزاءات

مادة (٥٢) التأديب،

- (- يجازى الموظف تأديبياً إذا خالف حكماً أو أكثر من أحكام هذه اللائحة والقواعد المكملة لها والأنظمة ذات العلاقة. أما الإجراءات التأديبية التي يجوز استخدامها في حق الموظف هي كالآتي:
 - الإنذار الشفهي.
 - الإنذار الخطِّي.
 - الحسم من الراتب على ألا تتجاوز قيم الحسومات مجتمعة أجر ما يمثل ٢٠٪ من الراتب.
 - الحرمان من العلاوة الدورية لمرة واحدة.
 - الفصل من الخدمة.
- أ فيما عدا حالتي الإنذار الشفهي والإنذار الخطيِّ لا يجوز إيقاع أيٍّ من الإجراءات المنصوص عليها في المادة السابقة إلا بعد تحقيق كتابى تسمع فيه أقوال الموظف، ودفاعه عن نفسه.
- ٢- كما أن للموظف أو وكيله حق الاطلاع على ملف التحقيق بحضور أحد أعضاء لجنة التأديب، وله
 حق الدفاع أمام اللجنة بنفسه أو بوكيل عنه.







مادة (٦٢) ضوابط التأديب:

- ١- يجب أن تكون العقوبة المفروضة على الموظف متناسبة مع نوع وحجم المخالفة التي ارتكبها.
 - ٢- لا يجوز فرض أكثر من عقوبة واحدة على الموظف لنفس المخالفة التي ارتكبها.
- "- لا يمكن فرض أي عقوبة على موظف حتى يتم إبلاغه بشكل خطي بالمخالفة المنسوبة إليه، وإعطاؤه فرصة لتفسير الأحوال التي وقعت فيها المخالفة، وتقديم دفاعه والاستماع إلى شهوده، كذلك لا يمكن فرض أي عقوبة على موظف حتى تكون الدار مقتنعة تماماً بأن الموظف قد أقدم على فعل يبرّر فرض مثل هذه العقوبة عليه، ويجب على الدار تسجيل جميع الخطوات المتخذة في تقرير يشمل جميع الإجراءات المذكورة أعلاه، ويتم حفظ هذا التقرير في ملف الموظف الشخصي.
- ³- يجب إعلام الموظف بشكل خطي بالعقوبات المفروضة وبأنواعها، بالإضافة إلى العقوبة التي سيتعرض لها في حال تكراره للمخالفة مرة أخرى، وفي حال رفض الموظف بأن يعترف بالمخالفة، فيجب تصديق اثنين من الشهود على ذلك، وفي حال لم يكن الموظف موجوداً في مكان العمل، فيجب إرسال إخطار بالمخالفة إلى عنوانه البريدي المدون في ملفه الشخصي.
- إذا كان الفعل الذي ارتكبه الموظف يشكل أكثر من مخالفة أو يشكل مخالفة جسيمة؛ فيكتفي بتوقيع العقوبة الأشد من بين العقوبات المقررة لها.
- بالنسبة للمخالفة التي ترتكب لأول مرة، فيحق لمدير الدار تخفيف الجزاء المقرر لها، وله كذلك الحق في الاكتفاء بإنذار الموظف شفهياً.

مادة (٧٢) لحنة التأدب:

- ١- يشكل مدير الدار سنوياً لجنة حقوق الموظفين.
- ٢- تتألف اللجنة من رئيس وعضوين أصليين، وعضو احتياطي.
- تدير الدار الحق في أن يعفي مؤقتاً أحد أعضاء اللجنة إذا تبين أن له صلة مع الموظف المحال إلى التحقيق؛ حفاظاً على العلاقات الشخصية، وسلامة الإجراءات الجزائية.
- خ- تفصل اللجنة في القضية المعروضة عليها خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين، وترسل إلى مدير الدار محضراً متضمناً التوصية بالعقوبة المناسبة.
 - ٥- يصدر مدير الدار القرارات الإدارية الخاصة بتوصيات اللجنة.







مادة (٨٢) تصنيف العقوبات والجزاءات:

يتم تصنيف العقوبات والجزاءات التي يمكن تطبيقها على الموظف إلى ثلاثة أنواع، وهو على النحو الآتى:

١. الإندارات:

- الإنذار الأول: في حال فيام الموظف للمرة الأولى بواحد أو أكثر من المخالفات المذكورة في جدول المخالفات؛ فيمكن إصدار إنذار خطي له من قبل رئيس القسم يوضح فيه المخالفة، ويشرح كيفية تصحيحها.
- الإندار الثاني: في حال قيام الموظف للمرة الثانية بواحدة، أو أكثر من المخالفات المذكورة في جدول المخالفات، يمكن إصدار إنذار خطي ثاني له من قبل رئيس القسم يوضح فيه المخالفة، وكيف بإمكانه تصحيح سلوكه، ويتم التأكيد فيه على مدى خطورة تكرار المخالفة وانتهاك أنظمة الدار.
- الإنذار النهائي: في حال قيام الموظف للمرة الثالثة بواحدة أو أكثر من المخالفات المذكورة في جدول المخالفات، أو في حال قيامه للمرة الأولى بواحدة أو أكثر من المخالفات الجسيمة المذكورة فيه؛ يمكن إصدار إنذار نهائي خطي موقع من المدير التنفيذي يوضح فيه آخر مخالفة قام بها، ويلخص فيه مخالفاته السابقة (إن وجدت)، ويشرح فيه كيف بالإمكان تصحيح سلوكه، ويعاد التأكيد على مدى خطورة تكرار انتهاك أنظمة الدار، ويتم إنذاره من أن القيام بأي مخالفة أخرى سيؤدي إلى إنهاء خدمته من العمل.

٢ - الحسم:

- يتم حسم نسبة من الأجر اليومي؛ وذلك حسب نوع المخالفة، وحسب عدد مراتها، وكما هو مبين في حدول المخالفات.
- الحسم لا بد أن يرفق بإنذار خطي يوجه للموظف، ويحق لصاحب الصلاحية إنفاذ الحسم من غير إنفاذ الإنذار.

٣- إنهاء الخدمة:

• إنهاء الخدمة بعد إنذار مسبق: في حال قيام الموظف للمرة الرابعة بواحدة أو أكثر من المخالفات المذكورة في جدول المخالفات؛ فسيكون الموظف معرضاً لإنهاء خدماته، ويتم دفع مكافأة نهاية الخدمة.







- إنهاء الخدمة بدون إنذار: في حال قيام الموظف بواحدة من المخالفات الجسيمة المذكورة في جدول المخالفات بشكل صريح يعود بضرر خطير على الدار أو موظفيها؛ فسيكون الموظف معرضاً لإنهاء فورى لخدمته، ويتم دفع بدل شهر الإنذار بالإضافة إلى مكافأة نهاية الخدمة.
- إنهاء الخدمة بدون تعويض مكافأة نهاية الخدمة: في حال قيام الموظف بإحدى المخالفات الجسيمة المذكورة في جدول المخالفات مع مراعاة من النظام (مفصلة في المادة ٩ من هذه اللائحة)، يمكن إنهاء خدمته من دون أن يدفع له بدل عن شهر الإنذار، ولا يتم تعويضه عن مكافأة نهاية الخدمة، مع إعطاء الموظف فرصة للإدلاء بأسباب اعتراضه على قرار إنهاء خدماته.

مادة (۹۲) أحكام عامة:

- 1- الموظفون المفوضون في الدار هم الوحيدون الذين يحق لهم فرض العقوبات وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
- ٢- في جميع الحالات يعطى الموظف حق الاعتراض أمام الجهات القضائية أو الحكومية المختصة؛
 وذلك وفقاً للنظام.
- بدون الإخلال بمضامين النظام؛ فإنه لا يتم معاقبة الموظف على مخالفة ارتكبها خارج مكان العمل إلا في حال كانت تلك المخالفة ذات علاقة مباشرة بالعمل، أو بالدار، أو بالموظفين فيها.
- غ- في حال وجد أن الموظف لم يقم بتكرار نفس المخالفة سواءً في سلوكه أو أدائه العملي خلال الستة أشهر التالية؛ فسيتم اعتبار المخالفة التالية له على أنها مخالفته الأولى.
- يجوز للموظف الذي صدرت في حقه عقوبة تأديبية أن يتقدم بطلب كتابي بإزالة العقوبة التأديبية؛ وذلك إذا انقضت سنة على تاريخ إيقاع العقوبة، بشرط عدم ارتكاب أي مخالفة أخرى، ويتم محو العقوبة التأديبية بقرار من مدير الدار.
- يعد لكل موظف سجل جزاءات يرفق بملف خدمته؛ يدون فيه نوع المخالفة التي ارتكبها؛ وتاريخ وقوعها، والجزاء الذي أوقع عليه، ترفق بملف الموظف العام.







٥: التظلم وضوابطه:

مادة (۰۳) التظلم:

- ١- يجب على الموظف الشروع بتقديم شكواه الخاصة إلى مديره المباشر كتابياً.
 - ٢- يناقش المدير الشكوى مع الموظف المتظلم بعد التحرى عنها.
- "- يرد المدير على الموظف المتظلم فيما يخص الشكوى كتابياً خلال خمسة أيام عمل.
- ^٤- إذا لم يتم حل التظلم بالشكل المرضي للموظف عند مستوى المدير المباشر يحق للموظف اللجوء الى مدير الدار مباشرةً.
 - مدير الدار يرسل التظلم إلى لجنة حقوق الموظفين إذا دعت الحاجة إلى ذلك -.
- يجب على لجنة حقوق الموظفين إعلام الطرف الآخر (المتظلم ضده) بالتظلم القائم من الموظف، ومناقشته فيه.
- √- إذا كانت الشكوى ضد أحد أعضاء اللجنة؛ فيجوز لرئيس اللجنة استثناؤه من حضور اجتماعات
 اللجنة أثناء مناقشة التظلم ضده.

مادة (١٣) ضوابط التظلم:

- يجب أن يبت في التظلم المقدم من الموظف خلال مدة لا تتجاوز عشرة أيام من تاريخ تسليمه للجنة.
 - ٢- يجب على اللجنة إخطار الموظف كتابياً بقرارها.
 - ٣- يعد قرار اللجنة نهائياً، ويحفظ في ملفاتها الخاصة.
 - عَولى أحد أعضاء اللجنة متابعة تنفيذ قرارها، ويشعر اللجنة بذلك كتابياً.
 - تكون أعمال اللجنة ومداولاتها سرية، وتحفظ في ملفات خاصة لدى أحد الأعضاء.
- إذا لم يتم حلَّ التظلَّم بشكل نهائي داخل الدار، أو لم يكن الموظَّف راضياً عن القرار النهائي؛ فيحق للموظف تقديم شكوى التظلَّم إلى الجهات القضائية أو الحكومية المناسبة بموجب النظام.
- كون المدير التنفيذي أو من يمثله مسؤولاً عن متابعة وحلّ التظلّم مع الجهات القضائية أو الحكومية.
 - ^- يجب أن لا يلقى أي موظف أي معاملة غير منصفة لكونه قد قام بتقديم تظلم أو شكوى.
- 9- يسمح للموظف بأخذ وقت مستقطع من واجباته الاعتيادية ليقوم بالتظلّم من دون أي حسم من راتبه.







مادة (٢٣) أحكام عامة:

- ١- للموظف الحق في التظلم من أى قرار يتخذ في حقه.
- ٢- يجب تقديم التظلم خلال (١٠) أيام من تاريخ وقوع القرار، وأي اعتراض بعد تلك الفترة يعتبر لاغياً.
- الم من الموظف في إجازة رسمية، أو مهمة عمل؛ فيحق له تقديم التظلم خلال (١٠) أيام من تاريخ عودته.
 - ٤- يجب الالتزام بالتسلسل الإدارى عند تقديم التظلم.
- حوللدارعند الضرورة اتخاذ الإجراءات الرسمية بحق الموظف لتسوية الخلاف القائم بينهما.
 - ٦- لا تشمل هذه السياسات القضايا الشخصية بين الموظفين.

٦: العمل الإضافي

مادة (٣٣) العمل الإضافي:

- 1- يحق للدار تكليف الموظف بالعمل خارج أوقات الدوام الرسمي، أو خلال العطل والأعياد الرسمية؛ لإنجاز مهمة محددة وفقاً لمقتضيات العمل، وتحدد هذه اللائحة الضوابط والإجراءات المنظمة لذلك.
 - ٢- يراعي قبل التكليف بالعمل الإضافي ما يلي:
 - ألا سبيل لإنجاز العمل أثناء وقت الدوام.
 - ألا تكون الحاجة للعمل الإضافي نتيجة لقصور أو إهمال من الموظف.
- أجر العمل الإضافي يساوي (١٥٠٪) من الأجر الأساسي إذا كان في أثناء أيام العمل؛ أو خلال الراحة الأسبوعية، أو خلال الأعياد والعطل الرسمية، ويحتسب للموظف كما يلى:
 - أ- أجر الساعة العادية = الراتب الشهرى الأساسى / (مجموع ساعات العمل الشهرى).
 - X(Y) = 1 أجر الساعة الإضافية = (أجر الساعة العادية
 - ج- أجر ساعات العمل الإضافي = أجر الساعة العادية X عدد ساعات العمل الإضافي.







مادة (٤٣) ضوابط العمل الإضافي:

- ١- تصرف مستحقات الموظف للعمل الإضافي معراتب الشهر التالي.
- ٢- يجب تضييق نطاق العمل الإضافي خاصة خلال الإجازات الرسمية.
- يستحق الموظفون دون رؤساء الأقسام التعويض عن العمل الإضافي.
- ³- الحد الأقصى لساعات العمل الإضافي (١٥) ساعة خلال الشهر لكل موظف.
- ٥- يتم تعبئة نموذج العمل الإضافي الفعلى لكل قسم، ويعتمد من صاحب الصلاحية.
- يكلف الموظف بالعمل الإضافي من صاحب الصلاحية بتوجيه مكتوب يبين فيه الغرض من العمل الإضافي.
 - ٧- يجب اعتماد الاستدعاء للعمل وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.

مادة (٥٣) أحكام عامة:

- يجب أن يكون الموظف الخاضع لبدل العمل تحت الطلب بمكان يمكن الوصول إليه في حال استلزم حضوره لمقر العمل.
 - ٢- يتم تعويض الموظف المستحق وفق اللائحة المعتمدة في الدار.
 - ٣- يتم إعداد واعتماد مصاريف بدل العمل تحت الطلب وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
 - عجب تضييق نطاق الاستدعاء للعمل وحصره فيما لا يمكن تأجيله من أعمال.
 - ٥- يتم احتساب بدل الاستدعاء للعمل حسب سياسات ساعات العمل الإضافي.
 - يتم احتساب ساعتي عمل إضافي على الأقل لأي موظف يستدعى للعمل.
 - ٧: التكليف الوظيفي والتعامل مع لوحة الإعلانات:
 - مادة (٦٣) ضوابط التكليف والتدوير الوظيفي:

لا يحق للدارن

قل الموظف إلى وظيفة أقل من وظيفته السابقة درجةً أو أجراً.

مادة (٧٣) ضوابط التعامل مع لوحة الإعلانات:

- · يجب نشر أي مذكرات أو إعلانات صادرة من قبل الدار على لوحة الإعلانات.
- ٢- لا يحق للموظف نشر أي وثائق أو بيانات شخصية على لوحة الإعلانات إلا إذا تمت الموافقة عليها مسبقاً، وتم تحديد تاريخ إزالتها من قبل صاحب الصلاحية.







۸: السلف:

مادة (۸۳) السلفة:

- أ- من الممكن ولأسباب ضرورية صرف سلف شخصية لموظفي الدار؛ فيحدد المخول إليه هذا الأمر فيمتها، ومدة سدادها، وعلى أن لا يزيد قيمتها عن رواتب شهرين كحد أعلى، وأن لا تتجاوز مدة السداد عن عام، ولا يمكن الجمع بين أكثر من سلفة، كما يجب أن لا تزيد السلفة عن الحقوق المستحقة للموظف عند تاريخ طلبه للسلفة.
- ٢- يخ حال طلب الموظف للإجازة مع وجود سلفة مستحقة عليه للدار؛ فيجب عليه سدادها، أو بكفيل غارم تصبح في ذمته حتى رجوعه من الإجازة.
 - يخصص مبلغاً سنوياً لمنح السلف للموظفين؛ وذلك بقرار من اللجنة التنفيذية.

مادة (٩٣) تعميد السلفة:

تمنح السلف بموجب تعميد من رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية يحدد فيه بدقة الأمور التالية:

- ١- إسم المستفيد من السلفة.
 - ٧- مبلغ السلفة.
 - ٣- الغاية من السلفة.
 - ٤- تاريخ انتهاء السلفة.
 - ٥- كيفية سداد السلفة.

مادة (٠٤) سداد السلفة:

- 1- تسترد السلفة من المستفيد (المستلف) وفقاً لما جاء بقرار التعميد الصادر من قسم الشؤون الإدارية والمالية عند صرفها، وتعالج محاسبياً كما هو متعارف عليه.
- ٢- إجمالي الحسميات المستحقة لسداد السلفة الشخصية يجب أن لا تزيد عن ١٠٪ من الراتب الشهري للموظف إلا بموافقته.







مادة (١٤) أحكام عامة:

- (- رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية ليس من صلاحيته أن يعطي سلفاً لأيِّ كان من الموظفين إلا بقرار من صاحب الصلاحية؛ على أن يتم إعداد سندات صرف بذلك على حساب المستلف، وكما أنَّ أي سلفة مصروفة بأوراق عادية دون أنَّ يحرر بها سند يُعتبر المحاسب مسؤولاً عنها، ويحاسب إدارياً على ذلك.
- ٢- رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية هو المسؤول عن متابعة تسديد السلف في مواعيدها، وعليه أن يُعلم مدير الدار خطياً عن كل تأخير يرغب فيه الموظف، وما يترتب عليه من إعادة لجدولة السلفة.
- العهد النقدية لا يجوز الصرف من مبالغها كسلفة شخصية لأي من موظفي الدار، ويكون الموظف المسؤول عن العهدة هو المسؤول إدارياً إن خالف ذلك.







رابعاً: الإجازات

١: الإجازة السنوية وضوابطها:

مادة (٢٤) الإجازات:

- ١- تمنح الدار الموظفين إجازة بعد كل فصل دراسي وفق جدول الدورات السنوي للدار.
- ٢- تستحق المعلمة إجازة لمدة يومين مدفوعة الراتب طوال الفصل الدراسي، أو حسبما تراه الدار مناسباً واتفق عليه بالعقد.
 - "- يعتبر تاريخ آخر يوم في إجازة الموظف هو الأساس لاحتساب عدد أيام الإجازة التي تمتع بها.
- ³- يوقع الموظف عند قيامه بالإجازة إقراراً يوضح فيه تاريخ بدء وانتهاء الإجازة، وعنوان المكان الندى يقضى فيه إجازته، ورقم هاتفه.

٢: الإجازات المرضية وضوابطها:

مادة (٣٤) الإجازات المرضية:

- (- تعتمد الإجازة المرضية للموظف بناءً على تقرير من الجهة الطبية التي تحددها وتعتمدها الدار بعد توقيع الكشف الطبي، ويجب على الموظف أن يخطر القسم التابع له عن مرضه خلال ٢٤ ساعة من تخلفه عن العمل بأي وسيلة من وسائل الاتصال.
- الموظف الذي يثبت مرضه بتقرير طبي صادر من جهة معتمدة لدى الدار له الحق في إجازة مرضية لثلاثين يوماً الأولى بنصف الراتب فقط.
- "- لا يسمح للموظف المريض أن يباشر عمله إلا إذا قررت الجهة الطبية المعتمدة لدى الدار أنه شفي من مرضه، وأصبح قادراً على مباشرة عمله، وأنه لا خطر عليه من أداء العمل، ولا ضرر منه على مخالطة زملائه في العمل.

مادة (٤٤) ضوابط الإجازات المرضية:

- يحتسب اليوم الذي يحال فيه الموظف إلى الطبيب أو المستشفى والأيام التي تستغرقها الفحوص الطبية التي تجرى له من أيام الإجازة المرضية متى رأت الجهة الطبية المعتمدة ذلك.
- 7- لا يتم تعويض الموظف عن الإجازة المرضية إذا أصيب بوعكة صحية خلال فترة إجازته السنوية، إلا إذا استدعى المرض تنويم الموظف بالمستشفى؛ وفي هذه الحالة يجب على الموظف إشعار مديره المباشر بحالته الصحية، كما يتوجب على الموظف عند عودته إلى العمل أن يقدم التقارير الطبية والوثائق المساندة للدار من أجل اعتماد الإجازة المرضية.







- إذا رغب الموظف المريض قطع إجازته المرضية، والعودة إلى عمله؛ عليه أن يتقدم بطلب كتابي إلى مديره المباشر، ولا يجوز إعادته إلا بموافقة الجهة الطبية المعتمدة التي أعطته الشهادة المرضية.
 - ٤- تحتسب إجازة الراحة الأسبوعية ضمن الإجازة المرضية إذا تخللتها.

٣: الإجازات الرسمية مدفوعة الراتب:

مادة (٥٤) الإجازات الرسمية مدفوعة الراتب:

تحدد الأعياد والمناسبات التي يعطى للموظف فيها إجازة بأجر كامل كما يلي:

- تحدد إجازة عيد الفطر بخمسة أيام تبدأ من اليوم التالي لليوم التاسع والعشرين من شهر رمضان حسب تقويم أم القرى.
 - ٢- تحدد إجازة عيد الأضحى بخمسة أيام تبدأ من يوم الوقوف بعرفة.
- إجازة اليوم الوطني للمملكة في أول الميزان اليوم الثالث والعشرون من شهر سبتمبر، وإذا صادف هذا اليوم يوم راحة أسبوعية يعوض الموظف عنه باليوم الذي يسبقه أو الذي يليه.
- ع- يحق لموظفي الدار الحصول على إجازة بأجر لأداء فريضة الحج لا تقل مدتها عن عشرة أيام، ولا تزيد على خمسة عشر يوماً بما فيها إجازة عيد الأضحى المبارك، وذلك لمرة واحدة فقط طوال فترة خدمته إذا لم يكن قد أداها من قبل، ويشترط لاستحقاق هذه الإجازة أن يكون الموظفقد أمضى في العمل لدى الدار سنتين متصلتين على الأقل، وللمدير التنفيذي تحديد عدد الموظفين الذين يمنحون هذه الإجازة سنوياً وفقاً لمقتضيات العمل في الدار.

٤: الإجازات الاجتماعية مدفوعة الراتب:

مادة (٦٤) إجازة زواج:

- · تمنح الدار موظفيها إجازة زواج مدفوعة الراتب ولمدة (٣) أيام متصلة.
- ٢- يحق للموظف الاستفادة من إجازة الزواج خلال فترة عقد القران أو حفلة الزواج، ولا يجوز ترحيلها أو تأجيلها لأكثر من (٣٠) يوماً من يوم حفلة الزواج.

مادة (٧٤) إجازة ولادة مولود:

• عند ولادة طفل لموظف أثناء فترة عمله مع الدار؛ فإنه يمنح إجازة مدتها يوم واحد، وعلى الموظف عدم ترحيل أو تأجيل هذه الإجازة لأكثر من أسبوع واحد من تاريخ الولادة.







مادة (٨٤) إجازة وفاة قريب:

- إذا توفيت زوجة الموظف أو أحد أصوله أو فروعه فيحق له إجازة مدفوعة الراتب مدتها (٥) أيام متصلة ابتداءً من تاريخ الوفاة غير قابلة للترحيل أو التأجيل.
- للموظفة المتزوجة التي يتوفى زوجها الحق في إجازة لها الحق في العودة إلى العمل عندما
 تشاء وذلك على النحو الآتى:
 - الثلاثون يوما الأولى بأجر كامل.
 - الثلاثون يوماً التالية بنصف الأجر.
 - باقى أيام العدة دون أجر.

٥: الإجازات الخاصة بالموظفات وضوابطها:

مادة (٩٤) إجازة الوضع:

• تمنح الدار للموظفة إجازة وضع غير مدفوعة الراتب مدتها (٤) أسابيع قبل تاريخ الوضع و (٦) أسابيع بعد الوضع، ويتم تحديد التاريخ المرجح للوضع من خلال تقرير طبي معتمد من الجهات الطبية المختصة.

مادة (٠٥) ضوابط إجازة الوضع:

- يحق للموظفة عند عودتها من إجازة الوضع الحصول على فترات راحة يومية لا تزيد عن ساعة بقصد إرضاع مولودها، بالإضافة الى فترات الراحة المنوحة لجميع الموظفين، وتحتسب هذه الساعة من ساعات عملها الرسمى، ولا يجوز حسم تلك الساعة من راتبها الشهرى.
 - ٢- لا يحق للدار فصل الموظفة أو إنذارها بالفصل أثناء تمتعها بإجازة الوضع.

٦: إجازة تأدية الامتحان وضوابطها:

مادة (١٥) إجازة تأدية الامتحان:

- يحق للموظفين المنتسبين للمدارس والمعاهد والجامعات الحصول على إجازة تأدية امتحان بأجر كامل وفقاً لعدد الأيام الفعلية للامتحان حسب الشروط الآتية:
 - ٢- موافقة الدار على إتمام الموظف دراسته.
 - "- أن يكون الامتحان عن سنة غير معادة.
 - ٤- تقديم طلب الإجازة قبل موعد الامتحانات بخمسة عشر يوماً على الأقل.
 - أن تقتصر الإجازة على امتحان نصف السنة الدراسية، وامتحان نهاية السنة الدراسية فقط.
 - 7- في حال كان الامتحان عن سنة معادة فللموظف الحق بإجازة دون أجر لأداء الامتحان.







مادة (٢٥) ضوابط إجازة تأدية الامتحان:

- ١- الامتحانات المتتابعة: تكون إجازة تأدية الامتحان فيها طوال مدة الامتحانات.
- 7- الامتحانات غير المتتابعة: (يوجد خلالها أيام لا يؤدي فيها الموظف امتحاناً) تكون إجازة تأدية امتحان لكل يوم يؤدي فيه الموظف امتحاناً واليوم الذي يسبقه فقط، ويستثنى من ذلك إذا كان مقر الامتحان في مدينة أخرى غير التي يعمل بها الموظف، فتعامل معاملة الأيام المتتابعة.
 - "- الحصول على المؤهل لا يلزم الدار بإجراء أي تعديل على الوضع الوظيفي أو المادي للموظف.
 - عجب توفير المستندات الآتية لاعتماد إجازة تأدية امتحان:
 - ٥- جدول الامتحانات المعتمد من الجهة التعليمية.
 - 7 إثبات حضور جميع الامتحانات.

٧: الإجازات الاستثنائية بدون أجر وضوابطها:

مادة (٣٥) الإجازات الاستثنائية بدون أجر:

- مراعاةً للأحوال الخاصة بالموظف والتي يقدرها مدير الدار لكل حالة على حدة بحيث لا تتعارض مع متطلبات العمل تسمح الدار للموظف بالتمتع بإجازة استثنائية بدون أجر لمدة شهرين
- ٢- يسمح للموظف بتمديد الفترة لمدة شهرين إضافيين وفق تقديرات يقرها مدير الدار على ألا
 تتجاوز مدة الإجازة الاستثنائية بدون أجر ستة أشهر خلال ثلاثة أعوام متتالية.

مادة (٤٥) ضوابط الإجازات الاستثنائية بدون أجر:

- أ- إذا لم تتجاوز مدة الإجازة الاستثنائية عن (٢٠) يوما فتحتسب ضمن المدة اللازمة لترقية الموظف وتحتسب ضمن فترة التقويم له.
 - ٢- إذا تجاوزت مدة الإجازة الاستثنائية عن (٢٠) يوما تكون على النحو الآتى:
- لا تحتسب ضمن خدمة الموظف في الدار، ولا يستحق عنها مكافأة نهاية الخدمة، ويعتبر عقد العمل موقوفاً خلال هذه الإجازة.
 - لا تحتسب ضمن المدة اللازمة لترقية الموظف، ولا تحتسب ضمن فترة التقويم له.







٨: العودة من الإجازة:

مادة (٥٥) ضوابط العودة من الإجازة:

- 1- يعتبر الموظف الذي لا يباشر عمله بعد انقضاء مدة إجازته متغيباً عن العمل بدون إذن أو عذر مقبول، إلا إذا كان غيابه لظروف قاهرة تقتنع بها الدار، بشرط أن يقوم الموظف بإشعار الدار بذلك فور وقوع ذلك الظرف، ومن ثم طلب تمديد الإجازة من خلال إجراءات العمل المتبعة، وعند المباشرة يجب على الموظف تقديم المستندات المؤيدة لطلبه في حال طلب مرجعه الإداري ذلك.
 - ٢- يجب اعتماد أي عودة متأخرة من إجازات الموظفين وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
- "- يتعرض الموظف للإجراءات النظامية إذا لم يلتزم بالإجراءات السابقة، وتقديم المسوغات المقبولة في حال تأخره عن العودة للعمل.
- إذا تأخر الموظف عن العودة من إجازته السنوية للعمل ولم يبلغ الدار بأسباب تأخره يتم اتخاذ
 الإجراءات الآتية:
 - الاتصال بالموظف والاستفسار.
 - توفير البديل.
- إرسال إنذار كتابي للموظف بعد مرور (٥) أيام من تاريخ عودته المتوقعة للعمل، ويبلغ بضرورة حضوره للعمل خلال (١٠) أيام.
- إذا لم يحضر الموظف للعمل في اليوم الحادي عشر (١١) من تاريخ إبلاغه (تاريخ إرسال الإندار) يسقط اسمه من كشوف الرواتب، ويتم فصله متى ما رأت ذلك مناسبا.
- 0- إذا عاد الموظف متأخراً عن موعد عودته من إجازته السنوية للعمل، ولم يكن قد أبلغ الدار بتأخره، وكانت الأسباب التي قدمها بعد عودته مقبولة، فللدار الحق في أن تحتسب الأيام التي تأخرها كأيام غياب بدون إذن وبدون راتب، أما إذا كانت الأسباب التي قدمها الموظف لتأخره عن العودة للعمل غير مقبولة؛ فللدار الحق في تطبيق الإجراءات الواردة في اللائحة بما يخص الانقطاع عن العمل لسبب غير مشروع.
- 7- في حال عودة الموظف مبكراً من إجازته قبل الوقت المحدد، يحق للموظف إضافة الأيام المتبقية من الإجازة لرصيده من الإجازات، وذلك بعد الحصول على الموافقة اللازمة وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
- ٧- يقوم المدير المباشر للموظف بتعبئة نموذج العودة من الإجازة فور عودة الموظف من الإجازة، ومن ثم اعتمادها.







مادة (٦٥) أحكام عامة:

- أ لا تحتسب الإجازات الرسمية إذا كانت خلال الإجازة السنوية مثل: إجازة عيدي الفطر والأضحى، وإجازة اليوم الوطني ضمن الإجازة السنوية للموظف.
- ٢- ي بعض الحالات الطارئة قد يطلب من الموظف قطع إجازته السنوية والعودة إلى العمل، ويعتمد إجراء الاستدعاء وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
- يعوض الموظف المستدعى من إجازته عن جميع التكاليف التي تحملها مثل تكاليف السفر، وأي مصاريف أخرى إضافية تحملها الموظف إثر هذا الإجراء، ويجب على الموظف تقديم المستندات المؤيدة لذلك.
- ³- يجب على قسم الشؤون الإدارية والمالية إصدار تعميم عن مواعيد الإجازات الرسمية قبل حلولها بأسبوع على الأقل.
- يجب على رؤساء الأقسام تنسيق الإجازات السنوية لموظفيهم بما يمكنهم من الاستمتاع بحقهم النظامي مع المحافظة على مقتضيات العمل.
- يجب على صاحب الصلاحية تنسيق إجازات رؤساء الأقسام بما يمكنهم من الاستمتاع بحقهم النظامي مع المحافظة على مقتضيات العمل.
- يحق للدار مطالبة الموظف بتقديم الوثائق الثبوتية اللازمة للإجازات التي تحتاج إلى إثبات ذلك.
- ◄ يحق لصاحب الصلاحية زيادة عدد أيام الإجازات وحسب ما يراه مناسباً، ويتماشى مع مصلحة العمل.
 - ٩- يحق لصاحب الصلاحية اعتبار الإجازة السنوية على أنها العطل بين الفصول الدراسية.







خامساً: الوقاية والرعاية

١: الوقاية والسلامة:

مادة (٧٥) الوقاية والسلامة:

- سعياً لحماية الموظفين من الأخطار والأمراض الناجمة عن العمل تتخذ الدار التدابير الآتية:
- الإعلان في أماكن ظاهرة عن مخاطر العمل ووسائل الوقاية منها، والتعليمات اللازم اتباعها.
 - حظر التدخين في أماكن العمل المعلن عنها والحافلات
 - تأمين أجهزة لإطفاء الحريق، وإعداد منافذ للنجاة في حالات الطوارئ.
 - إبقاء أماكن العمل في حالة نظافة تامة.
 - توفير المياه الصالحة للشرب والاستعمال.
 - توفير دورات المياه بالمستوى الصحى المطلوب.
 - تأمين وسائل السلامة وأدوات الوقاية، وتدريب الموظفين على استخدامها.
- يجب على كافة الموظفين التقيد بتعليمات السلامة والوقاية التي تصدرها الدار للحيلولة دون وقوع أخطار أو حوادث.
- يصدر مدير الدار قراراً بتحديد الشخص أو الأشخاص المسؤولين عن الوقاية والسلامة في الدار؛ ويترتب عليهم القيام بالإجراءات الآتية:
 - ١- تنمية الوعي الوقائي لدى الموظفين.
- ۲- التفتيش الدوري بغرض التأكد من سلامة الأجهزة، وحسن استعمال وسائل الوقاية والسلامة اللازمة.
- ٣- معاينة الحوادث وتسجيلها، وإعداد تقارير عنها تتضمن الوسائل والاحتياطات الكفيلة بتلافي تكرارها.
 - ٤- مراقبة تنفيذ قواعد الوقاية والسلامة بشكل دورى.







٢: الرعاية والعلاج الطبي:

مادة (٨٥) الرعاية والعلاج الطبي:

- تؤمن الدار في مقر العمل خزانة للإسعافات الطبية تحتوي على كميات كافية من الأدوية والأربطة والمطهرات، وغير ذلك مما أشارت له المادة (١٤٢) من نظام العمل، ويعهد إلى موظف مدرب أو أكثر بإجراء الإسعافات اللازمة للعمال المصابين.
- ٢- تلتزم الدار بتقديم الرعاية الصحية للموظفين حسب الأنظمة والقوانين المعمول بها، والصادرة من الجهات الرسمية.

٣: إصابات العمل وأمراض المهنة:

مادة (٩٥) إصابات العمل وأمراض المهنة:

- على الموظف الذي يصاب بإصابة عمل أو مرض مهني أن يبلغ رئيسه المباشر أو القسم مباشرة فور استطاعته، أو يوكل بذلك أحد زملائه، وله مراجعة الطبيب مباشرة متى استدعت حالته ذلك.
- ٢- يجب على كل مسؤول أن يبلغ الجهة المختصة في الدار عن حدوث أي إصابة، وما تم اتخاذه من إسعافات طبية نحو المصاب، والوقت الذي استغرقه ذلك، كما تخضع جميع الحوادث للتحقيق والتحليل للوصول إلى أسباب الإصابة، والإجراءات المتخذة لتلافيها مستقبلاً.
- على الجهة المخصصة لعلاج الموظفين أن تبادر بإبلاغ الدار عن ظهور أي ظواهر تشير إلى إصابات بمرض مهنى في العمل.

٤: الرعاية والخدمات الاجتماعية:

مادة (٠٦) الرعاية والخدمات الاجتماعية:

- ١- تخصص الدار مكاناً لتأدية الصلاة المفروضة في موقع العمل إذا لم يوجد مسجد قريب.
 - ٢- تضع الدار سياسات خاصة للسلف والقروض التي يمكن منحها للموظفين.
- الابعة للدار للإيقاف من السلطات الحكومية بسبب قيامه بأعمال تابعة للدار فإن الدار تتولى متابعة قضيته، وتوكيل محام عند اللزوم مع تحمل كافة مصاريفه وأتعابه.

مادة (١٦) الهدايا السنوية:

للدار الحق في تقديم أي هدايا لموظفيها تقديراً لهم على جهودهم المبذولة خلال العام.

مادة (٢٦) وفاة الموظف وهو على رأس العمل:

- ١- إذا توفي الموظف وهو على رأس العمل فإن الدار تتخذ الإجراءات الآتية:
 - ٢- صرف راتب شهر الوفاة كاملاً أياً كان تاريخ وقوع الوفاة.
 - ٣- يحتسب شهر الوفاة من مدة الخدمة أياً كان تاريخ وقوع الوفاة.







سادسا: تنظيم طبيعة العمل

١: ملف الموظف:

مادة (٦٣) ملف الموظف:

- ١- يجب على قسم الشؤون الإدارية والمالية إعداد ملف خاص لكل موظف.
 - ٢- يجب أن يحتوى ملف الموظف على الوثائق والسجلات الآتية:
 - نموذج طلب التوظيف.
- بياناته الشخصية مثل: الاسم الكامل، وجنسيته، وتاريخ ميلاده، وحالته الاجتماعية، ومحل إقامته في المملكة وخارجها.
 - العرض الوظيفي الموقع عليه من قبل الموظف.
 - عقد العمل الأصلى الموقع عليه من الطرفين بالإضافة إلى أى تعديلات أو ملحقات للعقد.
 - بدء مباشرة العمل ونوع عمله وأجره، وما يطرأ عليه من تعديلات.
 - الوصف الوظيفي الموقع عليه من الموظف.
 - صور لجميع الشهادات العلمية المصدقة، والدورات التدريبية، والسجل الأكاديمي.
 - صورة من شهادات الخبرة.
- صور لجميع الوثائق الثبوتية (بطاقة الهوية الوطنية، وبطاقة العائلة للسعوديين)، (جواز السفر، بطاقة الاقامة وتصريح العمل لغير السعوديين وأفراد أسرهم، والمقيمين معهم،... إلخ).
- التقارير والفحوصات الطبية الأصلية كجزء من متطلبات التوظيف لدى الدار، والتي تحتوي على تقرير نتيجة الفحص الطبي المطلوب للتوظيف.
- تقارير: الإجازات المرضية، نماذج جميع إجازات الموظف، إصابات العمل وأمراض المهنة التي قد تصيبه، الترقيات، العلاوات، نماذج تقييم الأداء السنوي موقعة من الموظف لكل سنة خدمة في الدار.
 - صورة عن المكافآت أو الجزاءات الخاصة بالموظف.
 - سجل بالكفالات أو الضمانات التي قدمتها الدار لأي جهة أخرى نيابة عن الموظف.
- ٣- يلتزم الموظف بإبلاغ الدار عن أي تغيير يطرأ على بياناته الشخصية كما في البند السابق مثل العنوان، رقم الهاتف، حساب البنك، الحالة الاجتماعية ... إلخ.



کی لمحاا میکنت قعثال کی



- 3- يتولى قسم الشؤون الإدارية والمالية مسؤولية المحافظة على ملفات الموظفين، وتحديثها طوال فترة عمل الموظف لدى الدار.
 - ٥- تعتبر ملفات الموظفين سرية، ويجب الحفاظ عليها من قبل قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- 7- تلتزم الدار بعدم الكشفعن أي معلومات تخص الموظف لأي شخص من خارج الدار دون موافقة خطية من قبل الموظف، إلا في حال طلبت هذه المعلومات لجهات أمنية أو قانونية، كما يحق للدار الإجابة عن أي استفسارات ترد إليها من قبل جهات التحق بها الموظف بعد انتهاء خدمته في الدار. مادة (٦٤) ضوابط حفظ ملف موظف وتحديثه:
- يجب على قسم الشؤون الإدارية والمالية تحديث ملفات وسجلات الموظفين، والمحافظة عليها بشكل دقيق طوال فترة عمل الموظف لدى الدار.
- ٢- لا يحق للموظف مراجعة ملفه أو سجلاته إلا بإذن من مديره المباشر، وبحضور موظف مسؤول
 من قسم الشؤون الإدارية والمالية.
 - ٣- لا يحق للموظف استرجاع أو تعديل أو إتلاف أي وثائق أو بيانات موجودة في ملفه لدى الدار.

٢: حفظ الوثائق الرسمية:

مادة (٦٥) ضوابط حفظ الوثائق الرسمية للموظف والتعامل معها:

- أ يحفظ جواز سفر الموظف غير السعودي لدى قسم الشؤون الإدارية والمالية طوال فترة عمل الموظف لدى الدارلن هو على كفالة الدار
- ٢- يستلم الموظف جواز سفره عند تسليمه رخصة الإقامة لقسم الشؤون الإدارية والمالية ، وذلك في الحالات الآتية:
 - عند سفر الموظف لقضاء إجازة معتمدة أو القيام بمهمة عمل خارج المملكة.
- في حال ضرورة إرفاق جواز السفر لاستكمال إجراءات رسمية تخص الموظف لدى الجهات الرسمية.
 - عند مغادرة المملكة نهائياً بتأشيرة خروج نهائي.
- ٣- في حال نقل كفالة الموظف لمكان عمل آخر يجب تسليم جواز السفر، ورخصة الإقامة، وتصريح العمل لمكان العمل الجديد بصفته الكفيل الجديد طبقاً للنظام.
 - ٤- للدار الحق في حفظ ملف الموظف السابق لمدة ٥ سنوات بعد انتهاء خدمته.







٣: الاستعلام عن موظف سابق:

مادة (٦٦) ضوابط الاستعلام عن موظف سابق:

- على أي جهة خارجية ترغب في الحصول على معلومات عن موظف سابق أثناء فترة عمله لدى الدار إرسال طلب خطى للمدير التنفيذي.
- ٢- يتوجب الحصول على موافقة خطية من قبل الموظف السابق لتخويل الدار بإعطاء معلومات أو بيانات لأي جهة أخرى ما عدا الجهات الأمنية والقانونية، وتتضمن هذه الموافقة الخطية نوع المعلومات التي يسمح بالكشف عنها.
- "- في حال موافقة الموظف خطياً على كشف المعلومات أو البيانات الخاصة به؛ فإنه بهذا يخلي مسؤولية الدار من أي قرارات تقوم الجهة الأخرى المستعلمة لهذه البيانات باتخاذها بناءً على المعلومات التي قدمتها أو أعطتها الدار.
- ٤- يجب أن تقتصر المعلومات أو البيانات التي يتم تقديمها عن الموظف للجهات الأخرى على الآتى:
 - بداية ونهاية عمل الموظف لدى الدار،
 - المناصب التي شغلها.
 - تقييم الأداء الوظيفي.
 - آخر راتب إجمالي حصل عليه الموظف لدى الدار.

٤: التوظيف:

مادة (٦٧) شروط التوظيف:

يشترط للتوظيف في الدار الآتي:

- · أن يكون حائزاً على المؤهلات العلمية والخبرات المطلوبة للعمل بالوظيفة المتاحة.
- ٢- أن يجتاز بنجاح ما قد تقرره الدار من اختبارات أو مقابلات شخصية تتطلبها الوظيفة.
 - ٣- أن يكون لائقاً طبياً بموجب شهادة طبية من الجهة التي تحددها الدار.
- ³- يحق للدار إعفاء طالبي العمل السعوديين من شرط أو أكثر من هذه الشروط عدا شرط اللياقة الطبية.







مادة (٦٨) مسوغات التوظيف:

على كل من يرغب العمل لدى الدار تقديم الوثائق التالية:

- ١- صورة من بطاقة الهوية الوطنية / بطاقة العائلة إن كان سعودي الجنسية.
- ٢- صورة من رخصة الإقامة، ورخصة العمل، وجواز السفر إن كان غير سعودى.
 - ٣- صورة مصدقة من مؤهلاته العلمية، وخبراته العملية.
 - ٤- تحفظ هذه الوثائق في ملف الموظف.

٥: عقد العمل:

مادة (٦٩) عقد العمل:

- أ- يتم التوظيف بموجب عقد عمل يحرر من نسختين أصليتين باللغة العربية، تسلم إحداهما للموظف، وتحفظ الأخرى في ملفه لدى الدار، ويتضمن العقد بياناً بطبيعة العمل والأجر المتفق عليه، وما إذا كان العقد محدد المدة، أو غير محدد المدة أو لأداء عمل معين، وأية بيانات ضرورية.
- ٢- يعتبر عقد العمل سارياً ومنتجاً لجميع الآثار المترتبة عليه من تاريخ مباشرة الموظف الفعلية للعمل، ولا تدخل في حساب فترة التجربة إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى والإجازة المرضية.
- "- لا يعتبر الموظف الذي يعمل لدى الدار وفقاً للمواد السابقة تحت التجربة ما لم ينص في عقده صراحة وكتابة على أنه معين تحت التجربة، وتحدد مدة التجربة في عقد عمله بصورة واضحة بشرط ألا تتجاوز تسعين يوماً، ويجوز وضع الموظف تحت التجربة مرة أخرى لدى الدار بالاتفاق مع الموظف وذلك لفترة تجربة ثانية لمدة لا تزيد عن تسعين يوماً بشرط أن تكون في مهنة أخرى أو عمل آخر.

مادة (٧٠) ضوابط عقد العمل:

- أ يتم التعاقد لبعض الوظائف على أساس شهري أو عمل جزئي؛ وذلك بناءً على توصيات القسم المعنى، وبموافقة صاحب الصلاحية.
 - ٢- تكون مدة العقد عاما دراسيا.
- يحق للدار إلغاء عقد الموظف الذي لا يباشر مهام عمله دون عذر مشروع خلال (١٥) يوماً من تاريخ العقد بين الطرفين إذا كان متعاقداً معه من داخل المملكة، وإذا لم يضع نفسه تحت تصرف الدار فور وصوله للمملكة إذا كان متعاقداً معه من الخارج.
- ³- إذا لم تثبت صلاحية الموظف خلال فترة التجربة للقيام بواجبات العمل المتفق عليه جاز للدار فسخ عقد العمل دون مكافأة أو إنذار أو تعويض بشرط أن تتاح له الفرصة لكي يبدي أسباب معارضته للفسخ.







٦: الترقيات والعلاوات:

مادة (۷۱) الترقيات،

- · الترقيات تتم بشكل سنوي، ويجب اعتمادها وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
 - ٢- يجب ألا يتم ترقية أي موظف بأكثر من مرتبة واحدة خلال ١٢ شهراً.
- عند الزيادة في حجم المهام والمسؤوليات الخاصة بالوظيفة أو المنصب ترقى الدرجة الوظيفية للمنصب الوظيفي للموظف نتيجة لذلك.
- ³- يجب أن تعد الترقيات في أوقات محددة مسبقاً خلال العام، ويتم تحديدها بالتزامن مع نتائج تقييم الأداء، والعلاوات السنوية؛ كما يجب أن يتم مراجعة الأثر المالي والتنظيمي المترتب على الترقيات المقترحة من قبل الأقسام المعنية بالدار قبل اعتمادها.

مادة (٧٢) ضوابط الحصول على الترقية:

- يجب القيام بمراجعة دقيقة لتحديد ما إذا كانت الترقية منسجمة مع متطلبات الترقية، وذلك قبل القيام بعملية الترقية، ومن متطلبات الترقية الآتى:
 - ٢- توافر وظيفة شاغرة أو جديدة في الدار.
 - الوظائف الشاغرة يجب أن تكون متوافقة مع خطة الموارد البشرية السنوية المعتمدة للدار.
- ²- أن يمتلك الموظف المؤهلات المطلوبة لشغل الوظيفة، أو يكون قد قدم أداءً يستطيع من خلاله شغل الوظيفة.
 - ٥- أن يكون الموظف قد حقق نتيجة في تقييم الأداء تستحق الترقية.

مادة (٧٣) أحكام عامة:

- أ- لا يعتبر الموظف مؤهلاً للترقية ما لم يكمل عامين في وظيفته الحالية، ويجوز لصاحب الصلاحية في حال وجود مسوغ قوى تخفيض هذه المدة بشرط ألا تقل عن سنة في أى حال من الأحوال.
 - ٢- أي استثناء في متطلبات الترقية يجب أن يتم اعتماده وفقاً لجدول الصلاحيات والمهام.
 - "- يعتبر الموظف مؤهلاً للترقية إذا كان تقييم أدائه لآخر سنتى عمل متتاليتين جيد جداً فأعلى.
- ⁵- يتولى قسم الشؤون الإدارية والمالية المسؤولية عن إبلاغ الموظفين في الدار عن توافر شواغر وظيفية؛ وذلك لتشجيعهم من داخل الدار على التقدم لشغل هذه الوظائف.
- إذا توافرت شروط الترقية لوظيفة أعلى في أكثر من موظف فإن المفاضلة للترقية تكون كالآتى:







- الحاصل على تقدير أعلى.
- الحاصل على دورات تدريبية، أو شهادات علمية.
 - الأقدمية.
 - الأكبرسناً.
- لا يتم اعتبار تفويض الموظفين بمهمات ومسؤوليات لوظائف أعلى بشكل مؤقت على أنها ترقية.
 - يتم تعديل الراتب ووضع الموظف الذي تمت ترقيته وفقاً لسلم الرواتب المعتمد.
 - يستحق الموظف الذي تمت ترقيته راتب ومزايا الوظيفة الجديدة من تاريخ الترقية.

مادة (٧٤) العلاوات:

يتم منح العلاوة من عدمه فيضوء المركز المالى للدار وفق ما تراه إدارة الدار.

يكون الموظف مؤهلاً الاستحقاق العلاوة الدورية متى حصل في تقريره الدوري على درجة جيد جداً على الأقل بعد مضي سنة كاملة من تاريخ التحاقه بالخدمة، أو من تاريخ حصوله على العلاوة السابقة.

يجوز لإدارة الدار منح الموظف علاوة استثنائية وفقاً للضوابط التي تضعها فيهذا الشأن.

٧: التدريب والتأهيل:

مادة (٧٥) تأهيل وتدريب الموظفين:

- 1- تقوم الدار بتدريب وتأهيل موظفيها وإعدادهم مهنياً، ويتم قيدهم في السجل المعد لهذا الغرض.
- ٢- يتم تدريب وتأهيل الموظفين تدريباً وتأهيلاً دورياً وفنياً وفق البرامج التي تعد فهذا الصدد
 بهدف تجديد وتطوير مهاراتهم، وتنمية معارفهم بنسبة ٦٪ من المجموع الكلي للموظفين.
 - ٣- يستمر صرف أجر الموظف طوال فترة التدريب والتأهيل.
 - ٤- تتحمل الدار تكاليف التدريب والتأهيل
- ٥- يجوز للدار أن تنهي تدريب أو تأهيل الموظف، وأن تحمله كافة النفقات التي صرفتها عليه في سبيل ذلك، وذلك في الحالات الآتية:
 - إذا ثبت في التقارير الصادرة عن الجهة التي تتولى تدريبه أو تأهيلة أنه غير جاد في ذلك.
 - إذا قرر الموظف إنهاء التدريب أو التأهيل قبل الموعد المحدد لذلك دون عذر مقبول.







٨؛ تقيم الأداء؛

مادة (٧٦) مراحل عملية تقييم الأداء:

- ١- تلتزم الدار بالقيام بعملية تقييم الأداء من خلال المراحل الآتية:
- ٢- تحديد المهام الوظيفية لتقييم الأداء: تتكون هذه المرحلة من عملية تحديد المهام الوظيفية الخاصة بتقييم الأداء للموظف، وكيفية قياسها، وتكون عادةً في بداية السنة، وبما لا يتجاوز الشهر الأول فيها، ومعتمدة على الوصف والتحليل الوظيفى للوظيفة.
- تقييم الأداء المستمر: تتمثل عملية تقييم الأداء المستمر في عقد اجتماعات قصيرة رسمية وغير رسمية بين المدير وموظفه، والتي بها تتم مقارنة أداء الموظف مع الأداء المتوقع منه.
- خ- تقييم الأداء (عند بداية السنة): يتمثل تقييم الأداء بالتقييم النهائي لأداء الموظف بالمقارنة مع
 المهام الوظيفية المطلوب من الموظف القيام بها، وعوامل التقييم، وتحديد نتيجة التقييم الكلية،
 ويجب أن تراجع النتائج والموافقة عليها من قبل كل من المدير وموظفه.

مادة (٧٧) ضوابط مراحل عملية تقييم الأداء:

- ١ المرحلة الأولى: تحديد المهام الوظيفية لتقييم الأداء:
- يتوجب على رئيس القسم تحديد المهام الوظيفية المطلوبة من الموظف القيام بها، والأوزان النسبية لتلك المهام؛ وذلك لتقييم أداء موظفه وفقاً لمتطلبات الوظيفة ومسؤولياتها، والقدرات والمهارات المطلوب من الموظف تحقيقها.
- يقوم رئيس القسم بمناقشة وشرح المهام الوظيفية، ومكونات الأداء الوظيفي، والقدرات والمقاييس والأوزان النسبية لموظفه.
- يجب أن يتم تحديد عشر عناصر مقتبسة من المهام الوظيفية لكل وظيفة، ويعتمد ذلك على المستوى الوظيفى للوظيفة.
 - ٢ المرحلة الثانية: تقييم الأداء المستمر:
- يجب على المدير المباشر مراجعة أداء الموظف خلال فترة التقييم، وتقييم طرق قياس أداء الموظف، وعوامل التقييم المتفق عليها خلال مرحلة تحديد المهام الوظيفية لتقييم الأداء.
 - يجب أن يتم عقد اجتماعات قصيرة منتظمة مع الموظف لتقييم أدائه بشكل مستمر.
 - يجب أن تهدف عملية تقييم الأداء المستمر إلى:
 - مقارنة مباشرة بين الأداء الفعلى والمطلوب.
- ٢- تحديد الفجوات والتحسينات المطلوبة في أداء الموظف، وفي الكفاءات المطلوبة لشاغل الوظيفة.
 - ٣- مناقشة وتعديل نشاطات العمل وأولوياته لضمان تحقيق المراد من التقييم.







- يجب أن تشمل عملية تقييم الأداء المستمر غير الرسمية على الآتى:
 - ١- توجيه الأداء.
 - ٢- مراقبة الأداء.
 - ٣- الإشراف والإرشاد.
 - ٤- تقديم واستقبال الآراء، وأخذ الارشادات.
 - ٥- تعديل توقعات الأداء.
 - ٣. المرحلة الثالثة: تقييم الأداء:
- تلتزم الدار بالتأكد من أن كل موظف يحصل على نتيجة تقييم أدائه في الوقت المحدد.
 - يجب أن يقود تقييم الأداء إلى تحديد الفجوات في المهارات والكفاءات.
 - يجب أن تتم مناقشة احتياجات التدريب و التطوير.
- يُخطر الموظف بصورة من تقييم الأداء فور اعتماده، ويحق للموظف أن يتظلم من التقرير وفقاً لقواعد التظلم المنصوص عليها في هذه اللائحة.
 - يجب أن يوقع المدير وموظفه على نموذج تقييم الأداء.
- على كل قسم وموظف في الدار تقديم المقترحات لتعزيز فعالية وعدالة نظام تقييم الأداء، والتأكد من توافقه المستمر مع أهداف الدار الاستراتجية.
- يجب أن تتم مراجعة وتطوير ومراقبة نظام تقييم الأداء باستمرار من قبل الدار للتأكد من تحقيق متطلبات وأهداف الدار وخطط عملها.

مادة (٧٨) طرق تقييم الأداء:

إن نظام تقييم الأداء الخاص بالدار يقوم على أساس التقييم عن طريق المهام الوظيفية، وهي المعرفة، والمهارات، والقدرات والسلوكيات الضرورية، والمتطلبات الأساسية للقيام بالعمل بشكل فعّال، ويتم تقييم المهارات وقدرات الموظف بشكل واضح من خلال تقييم مستوى القدرات والمهارات لدى الموظف عند قيامه بمهام ومسؤوليات الوظيفة.







مادة (٧٩) أحكام عامة:

- ١- يشمل نظام تقييم الأداء جميع الموظفين بالدار.
- ٢- يتم تقييم الأداء الوظيفي رسمياً مرة كل سنة عند بداية السنة المالية، وبمدة لا تتجاوز شهراً واحداً.
- يجب إجراء عملية تقييم الأداء بأسلوب صريح وعادل، ويجب أن تعتبر عملية تقييم الأداء على أنها تجربه إيجابية لكل من الموظف ومقيّم الأداء.
- ⁵- يجب أن يتم التركيز على تطوير الأداء، وكل مراجعة للأداء يجب أن تسجل نشاطات التطوير وتحقيقها خلال السنة المقبلة.
- يجب أن يكون الموظف قد قضى في الخدمة ستة أشهر على الأقل حتى يكون مؤهلاً لعملية تقييم الأداء.
- يخال عمل الموظف تحت إشراف أكثر من مدير مباشر، يتم توحيد الإفادة من مصادر متعددة، كما يتم تقييم الأداء كنسبة وفقاً للفترة التي أمضاها الموظف تحت إشراف كل مدير.
 - ٧- إذا أوقف الموظف بسبب خاص بالدار فلا يؤجل تقييم أدائه.
- ◄ يعرض أمر الموظف الذي قيم أداؤه بدرجة متوسط لسنتين متتاليتين على صاحب الصلاحية لحاسبته، والنظر في نقله لوظيفة في نفس مستواه الوظيفي تكون أكثر ملائمة له؛ فإذا تم تقييمه في السنة التالية بدرجة ضعيف أو متوسط أنهيت خدمته.
- 9- يتم إنهاء خدمات الموظف (بجميع المستويات الإدارية) الذي يحصل على تقييم أداء بدرجة ضعيف خلال سنتين متتاليتين.







سابعاً: الجزاءات

جداول المخالفات

هذا الجدول يبين المخالفة للمرة الرابعة فقط؛ لكن إذا تكررت المخالفات لأكثر من أربع مرات قبل مضي ثلاثة أشهر من تاريخ وقوع المخالفة الرابعة يضاعف الجزاء في المرة الخامسة عما هو في الرابعة وهكذا؛ شرط أن لا تزيد العقوبة عن خمسة أيام في الشهر، فإذا زادت جاز فصل الموظف بمكافأة، أما إذا مضى على المخالفة ستة أشهر فلا يجوز تشديد الجزاء بل كما هو مبين في المرة الرابعة.







(١) مخالفات تتعلق بمواعيد العمل:

	ه.		5	1/1	1/1	()	1/0	1/1	>	
	نوع للجالفة		الطأخر عن مواعيد الحضور للعمل لفاية ١٥ دقيقة دون إذن أو عنز مشول ولم يترتب على ذلك تعطيل الأخرين	الطاخر عن مواعيد الحضور للعمل لقاية ١٥ دقيقة دون إذن أو عذر مقبول وترتب على ذلك تعطيل الأخرين	التأخر عن مواعيد الحضور للممل أكثر من ١٥ دقيقة لغاية ٧٠ دقيقة دون إذن أو عذر مقبول ولم يترتب على ذلك ثعطيل عمال أخرين	العَأْخر عن مواعيد الحضور للعمل أكثر من ١٥ دقيقة لناية ٢٠ دقيقة دون إذن أو عنز مشيول وترتب على ذلك تعطيل الأخرين	العأخر عن مواعيد الحضور للممل أكثر من ٢٠ دقيقة لفاية ١٠ دقيقة دون إذن أو عذر مقبول ولم يترتب على ذلك تعطيل الأخرين	الطأخر عن مواعيد الحضور للعمل أكثر من ٧٠ دقيقة لناية ١٠ دقيقة دون إذن أو عنز مقبول وترتب على ذلك تعمليل الأخرين	العائض عبر معاصد المضم للعمل لدفاق بدعاء بماعة معرفي إفرار أم عزب مقدما رسماء قائد أو ميت في على ذلك شمارا الأخويات	و المراقب المستور المعن بدء لارية من ما ما دون إدن لا من والم والمراقب لا أم يترك من المناقب المستورة المراقبي
	(النسب	المرة الأولى	إنتذار كتابي	إندار كتابي	٪،٠	/, Y 0	/,Y0	χτ.	إنذار كتابي	بلاز
الجزاء	ة المحسومة هي ن	المرة الثانية	٧.	%\%	× × ×	. %	· • ·/	. o./.	يوم	رضاعة إلى حسم
راء	(النسبة المحسومة هي نسبة من الأجر اليومي)	البرة التالتة	۲۷.	7,40	7,40	• ^.X	0 / /.	76	يومان	بالإضاغة إلى حسم أجر ساعات التأخر
	يمي)	المرة المرابعة	7.7.	7.0.7	7.0.7	ર્લ	ફર્	يوما ن يو	ثلاثة أيام	^







المرة الأولى المرة الماسية من الأجر اليو مي) المرة الأولى المرة الماسية الماسية من الأجر اليو مي) إنذ لو كذابي ١/٢ م ١/٢ م ١/٢ يوم المنافئة إلى حسم أجر مدة ترك العمل المنافئة إلى حسم أجر مدة ترك العمل المنافئة إلى حسم أجر مدة الفياب المية أيام المنافئة إلى حسم أجر مدة الفياب المنافئة ألو تعويض على أن يسبقه إذذ أركاني بعد الفياب مدة خمسة أيام في المالا فألم مدة خمسة أيام يقد أن يسبقه إذذ أركاني بعد الفياب المنافئة إلى حسمة أجر مدة الفياب المنافئة إلى حسمة أجر مدة الفياب المنافئة ألما مدة خمسة أيام في أندارة كذابي بعد الفياب المنافئة إلى ا	فع المحالفة ترك العمل أو الانصيراف قبل الميماد دون إذن أو عذر مشبول بما لا يتجاوز ١٥ دهيقة ترك العمل أو الانصيراف قبل الميماد دون إذن أو عذر مشبول بما يتجاوز ١٥ دهيقة	۸_
الدو الأولى الدو التالية الكرة التالية الدو الأولى ما المرة المالية التالية التالية التالية التالية التالية المالية ا	ترك العمل أو الانصراف قبل لليماد دون إذن أو عذر مشبول بما لا يتجاوز ١٥ دهيقة ترك العمل أو الانصراف قبل لليماد دون إذن أو عذر مشبول بما يتجلوز ١٥ دهيقة	-
إنذار كذابي ١٠٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ معم أجر مدة ترك م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ م١٪ معم أجر مدة ترك الله المال الموال التصل دون مكافأة أو تمويض على أن يسبقه إلى مدة العالم مدة المال مدة ا	ترك العمل أو الانصيراف قبل لليعاد دون إذن أو عذر مشبول بما لا يتجاوز ١٥ دهيقة ترك العمل أو الانصيراف قبل لليعاد دون إذن أو عذر مشبول بما يتجلوز ١٥ دهيقة	
	مرت العمل او الديميراك قبيل الميعاد دون إذن او عدر مشبول بما 4 يبجئور ۱۰ دهيمه ترك العمل أو الانصيراف قبل الميعاد دون إذن أو عذر مشبول بما يتجاوز ۱۰ دهيمة	
	ترك العمل أو الانصيراف قبل لليعاد دون إذن أو عذر مقبول بما يتجلوز ١٥ دهيقة	ν/ν
اینزل کتابی ۱/۲ <t< td=""><td>ترك العمل او الانصــراف قبل الميعاد دون إذن او عذر مقبول بما يتجاوز ١٥ دهيقة</td><td></td></t<>	ترك العمل او ا لانصــراف قبل الميعاد دون إذ ن ا و عذر مقبول بما يتجاوز ١٥ د هي قة	
إنذار كتابي ١٠١٠ م١٠٠ أنذة الذية المعالم المردة المعالم المددة (١٠٠٠)		Ş
	البقاء يظ أماكن العمل أو العودة إليها بعد انتهاء مواعيد العمل دون مبرر	1.71
بالإضافة إلى حسم أجر مدة الغياء يومان ثالادة أيام أربعة اربعة أيام بالإضافة إلى حسم أجر مدة الغياء بالإضافة إلى حسم أجر مدة الغياء القصل دون مكافأة أو تمويض على أن يسبقه إذا ار	الغياب دون إذن كذابي أو عنز مقبول من يوم إلى ثلاثة أيام	\(\frac{1}{1}\)
المِية المَانِ الرَّهَةُ المَامِ الرَّهِةُ المَامِ الرَّهِةُ المَّامِ المَّامِةُ المَّامِةُ المَّامِةُ المَّامِ المَيامُ إلاَذَارُ (٠٨)		
بالإضافة إلى حسم أجر مدة الغيام. الربعة أيام خسسة أيام أه بالإضافة إلى حسم أجر مدة الغيام الفصل دون مكافاة أو تدويض على أن بسبقة إنذار،	الغياب دون إذن كذا بي أو عنز حقبول من اربية أيام إلى سنة أيام	1/41
اربعة أيام خمسة أيام الإضافة إلى حسم أجر مدة الفياد الفصل دون مكاهأة أو تتويض على أن يسبقة إنذار مدة خمسة أيام عيد نظاق حكم المادة (٨٠) همة		
بالإضافة إلى حسم أجر مدة الفيام الفصل دون مكافأة أو تتويض على أن يسبقه إنذار، مدة خمسة أيام عيد نطاق حكم المادة (٨٠) م	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3
التصل دون مكاهأة أو تمويض على أن يسبقه إنذار ، مدة خمسة أيام عيّ نطاق حكم المادة (٨٠) م	الغيباب دون پُلان طا پي او عدر مقبول من سبعه ايا م پُلس عيسره ايا م	<u> </u>
مدة خمسة أيام في نطاق حكم المادة (٨٠) ما		17.71
	ولا تتمصاح عن اتعمل دول سبب مسيوقع مده تر پٽ علي عسيره ايام منڪيه	1671
الفصل دون مكافأة أو تدويض على أن يسبقه إنذار كتابي بعد الغياب		() ()
مدة عشرة أيام فخ نطاق حكم المادة (٨٠) من النظام	الغيباب المتمضع دول سبب فسيروع مدد الريد ہے مجموعها على عسرين يوما ہے اسلته انواحده	. (2)







(٢) مخالفات تتعلق بتنظيم العمل:

•	L	1/1	Y / Y	4/4	¥/3	¥/0	1/1	×/×	۸/۲	4/4	1./٣	11/1	11/1	17/1	18/4	10/1	11/1	1 / / ۲	11/1
S S T S T S T S T S T S T S T S T S T S	-5	التواجد دون مبرر 😩 غير مكان العمل أثناء وقت الدوام	استقبال الزائرين ﴿ أَمَاكِنَ الْعَمِلُ دُونَ إِذِنَ مِنَ الْإِدَارِةَ	ا لأكل في مكان العمل أو غير الكان المعد له أو في غير أوقات الراحة	المنوم أشتاء العمل	النوم ﴿ الْحالات التي تستدعي يقظة مستمرة	المُتسكح أو وجود المُوظفين في غير محلهم أثناء ساعات العمل	التلاعب ع: إثبات الحضور والانصراف	عدم إطاعة الأوامر العادية الخاصة بالعمل أو عدم تنفيذ التعليمات الخاصة بالعمل والعلن عنها في مكان ظاهر	التتحريض على مخالفة الأوامر والتعليمات الخطية الخاصة بالعمل	التدخين 😩 الأماكن المحظورة والمعلن عنها للمحافظة على سلامة المدار وموظفيها	الإهمال أو التهاون ﴿ العمل الذي قد ينشأ عنه ضرر ﴿ صحة الموظفين أو سلامتهم أو الأدوات أو الأجهزة	استعمال ألات ومعدات وأدوات الدار لأغراض خاصة دون إذن	تلدخل الموظف دون وجِه حق في أي عمل ليس من اختصاصه أو لم يعهد به إليه	الزخروج أو الدخول من غير الكان المخصص لذلك	الإهمال في تنظيف الألات وصيانتها أو عدم العناية بها أو عدم التبليغ عن ما بها من خلل	عدم وضع أدوات الإصلاح والصيانة واللوازم الأخرى في الأماكن المخصصة لها بعد الانتهاء من العمل	قراءة الصحف والطبوعات ﴿ أماكن العمل خلال الدوام الرسمي دون مقتضي من واجبات الوظيفة	تمزيق أو إتلاف إعلانات أو بلاغات الإدارة
ti)	المرة الأولى	*1*	إنذار كتابي	إنذار كتابي	إنذار كتابي	.0%	*1.	% ¥ 0	01/%	يومان	يومان	يومان	إنذار كتابي	.0%	إنذار كتابي	.0%	إنذار كتابي	**	يومان
11 7 3 4 4 5 1 3 1	المرة الثانية	٠,٢٥	*1%	*1.	*1%	يوم	% ¥ 0	.0%	.0%	شلاشة أيام	شلاشة أيام	شلاشة أيام	*1.*	يوم	.1.	£	% ¥ 0	.0%	ثلاثة أيام
الْجِزاء (التسيق المستمدة من الشيق المناطق ال	المرة الشاشة	.0%	%10	%10	% ¥ 0	يومان	.0%	ą.	يوم	خمسة أيام	خمسة أيام	خمسة أيام	% ¥ 0	يومان	%10	يومان	.0%	يوم	خمسة أيام
7	المرة المرابعة	يوم	٥٨%	% ¥ 0	• 0%	شلاشة أيام	يوم	يومان	يومان	فصل مع الكافأة	فصل مع الكافأة	فصل مع الكافأة	*0%	شلاشة أيام	% ¥ 0	شلاشة أيام	يوم	يومان	क्का भ्रे भ्रामा







(٣) مخالفات تتعلق بسلوك الموظف:

٩.	-	1/1	*/*	4/4	¥/3	٥/٣	4/1	٧/٣	A/F	4/4	1./*	11/1	17/41	1/11	18/1
نوع المخالصة		التشاجر مع الزملاء أو إحداث مشاغبات في محل العمل	التمارض أو إدعاء الموظف كذبأ أته أصيب أنثاء العمل أو بسببه	الامتناع عن إجراء الكشف الطبي عند طلب الطبيب المقتمد لدى الدار أو رفض اتباع التعليمات الطبية أنثاء العلاج	مخالفة التعليمات الصحية العلن عنها	كتابة عبارة على الجدران أو لصق إعلانات	رفض التفتيش عند الانصراف	جمع إعانات أو فقود بدون إذن	عدم تسليم النقود المحصلة لوحساب الدار يق الواعيد المحددة دون تبرير مقبول	الامتناع عن ارتداء الملابس والأجهزة القررة للوقاية وللسلامة	إفشاء الأسرار الخاصة بالدار	حتُ الموظفين الأخرين على الشغب أو منعهم من القيام بالأعمال الموكِّلة إليهم	الإقدام على عمل مخل بالأمائة أو الشرف	تاروير تواقيع الأخرين	قبول نقود أو هدايا أو أي منفعة من شخص بسبب العمل
() Etim	المرة المخولي	£	ź	يوم	.0%	إنذار كتابي	۰,۲٥	إنذار كتابي	يومان	إنذار كتابي	((((فصل دون مک	(فصل دون مک
اليجزاء (النسمة المحسومة هي نسمة من الأجر المومي)	المرة الثانية	يومان	يومان	يومان	ź	*1.	.0%	*1.	شلاشة أيام	يوم	(فصل دون مكافأة أو تعويض أو إنذار)	(فصل دون مكافأة أو تعويض أو إنذار)	(فصل دون مكافأة أو تعويض أو إنذار)	افأة أو تعويض أ إذا تسبب.	افأة أو تعويض أ إذا تسبب.
الجزاء هي نسطة من الأج	المرة الثالثة	شلاشة أيام	מעמג וחק	شلاشة أيام	يومان	0 X %	ž	0 X %	خمسة أيام	يومان	ة أو تعويض أو إ	ة أو تعويض أو إ	ة أو تعويض أو إ	و تعويض أو إئذار) مع إبلا إذا تسبب <u>#</u> ضرر جسيم	و تعويض أو إنذار) مع إبلا إذا تسبب <u>ف</u> ضرر جسيم
ير اللبومي)	المرة الرابعة	خمسة أيام	خمسة أيام	خمسة أيام	خمسة أيام	• 0%	يومان	• 0%	فصل مع المكافأة	خمسة أيام	إنتدار)	إنتنار)	إنقاري	(فصل دون مكافأة أو تعويض أو إنذار) مع إبلاغ الجهات المختصة إذا تسبب <u>ف</u> ضرر جسيم	(فصل دون مكاهأة أو تعويض أو إنذار) مع إبلاغ الجهات المختصة إذا تسبب <u>\$</u> ضرر جسيم

الفصل الثالث

الدليل الإجرائي







إصدار القرار الإداري

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إصدار القرار الإداري على شكل مخطط تدفق العمل:

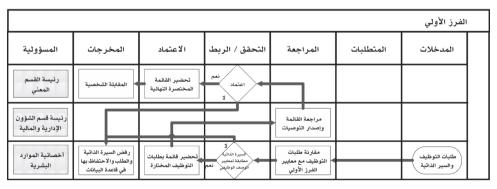


شكل رقم (١)

١- التوظيف والاستقطاب

الفرز الأولى

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية الفرز الأولي على شكل مخطط تدفق العمل:



شکل رقم (۲)

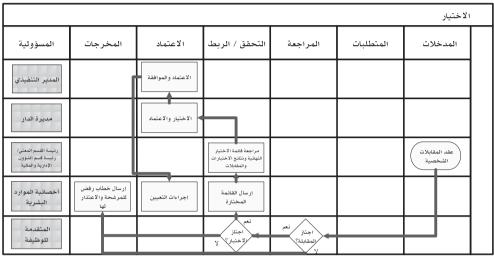






الاختيار

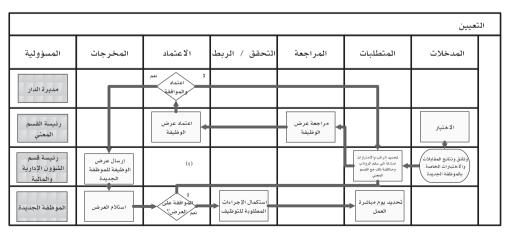
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية الاختيار على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٣)

التعيين

المخطط الآتى يوضح إجراءات عملية التعيين على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٤)

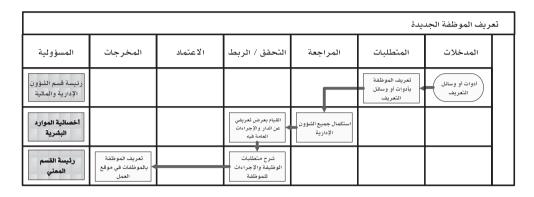






تعريف الموظفة الجديدة

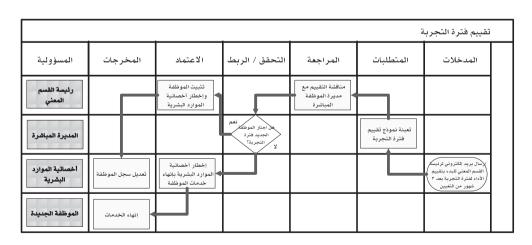
المخطط الآتى يوضح إجراءات عملية تعريف الموظفة الجديدة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٥)

تقييم فترة التجربة

المخطط الآتى يوضح إجراءات عملية تقييم فترة التجربة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٦)

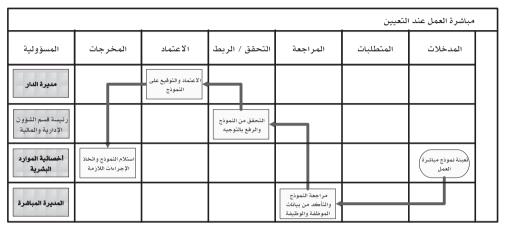






مباشرة العمل عند التعيين

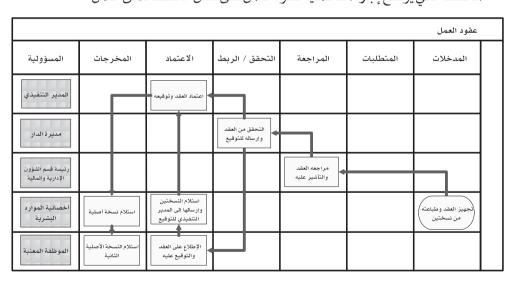
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية مباشرة العمل عند التعيين على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٧)

عقود العمل

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية عقود العمل على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٨)

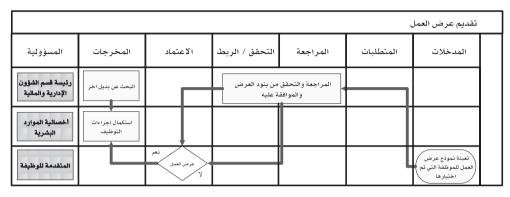






تقديم عرض العمل

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تقديم عرض العمل على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٩)

إصدار بطاقة هوية موظفة عند التعيين

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إصدار بطاقة هوية موظفة عند التعيين على شكل مخطط تدفق العمل:

	إصدار بطاقة هوية موظفة عند التعبين												
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات							
مديرة الدار	L	توقيع النموذج واعتماده											
رئيسه قسم الشؤون الإدارية والمالية			والرفع بالموافقة	المراجعة والتحفق									
أخصانية الموارد البشرية	استلام النموذج وإصدار البطاقة					تعبئة نموذج بطاقة هوية موظفة عند التعبين							
الموظفة المعنية	استلام البطاقة												

شكل رقم (۱۰)



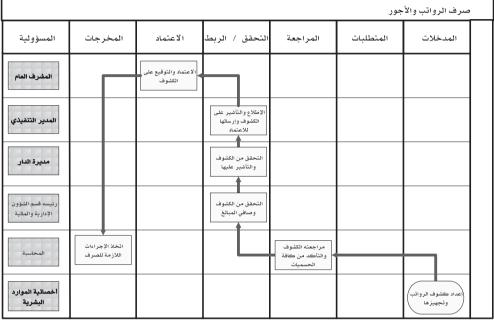




٢- الرواتب والمستحقات

صرف الرواتب والأجور

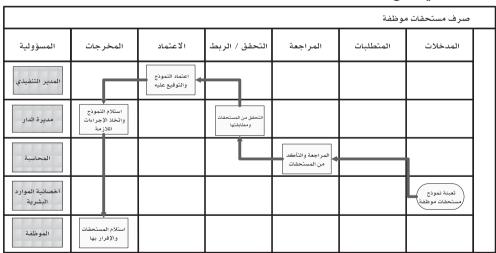
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية صرف الرواتب والأجور على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۱)

صرف مستحقات موظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات صرف مستحقات موظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۲)

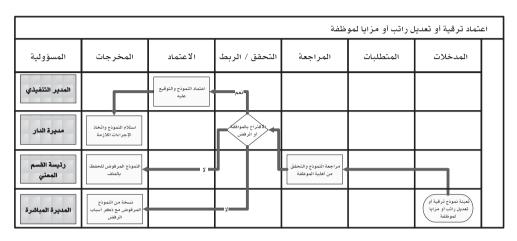






٣- الترقية والحوافز اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا لموظفة

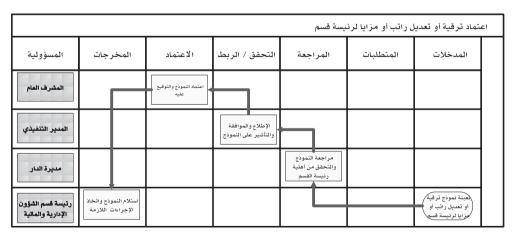
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا للموظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۳)

اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا لرئيسة قسم:

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية اعتماد ترقية، أو تعديل راتب، أو مزايا لرئيسة القسم على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (١٤)







اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا لمديرة دار

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا لمديرة دار على شكل مخطط تدفق العمل:

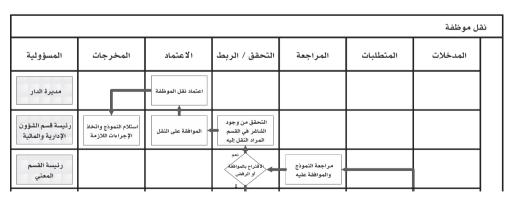
	اعتماد ترقية أو تعديل راتب أو مزايا لمديرة دار												
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات							
المشرف العام	L	اعتماد النموذج والتوقيع عليه											
المدير التنفيدي						نعبئة نموذج ترقية او تعديل راتب او مزابا لمديرة دار							
مديرة الدار	استلام النموذج واتخاذ الإجراءات اللازمة												
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	استلام النموذج واتخاذ الإجراءات اللازمة												

شكل رقم (١٥)

٤ - النقل والإنتداب

نقل موظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية نقل موظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (١٦)

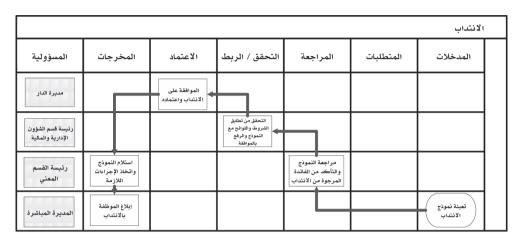






الانتداب

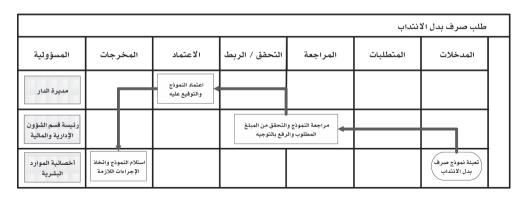
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية الانتداب على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۷)

طلب صرف بدل الانتداب

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية صرف بدل الانتداب على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۸)

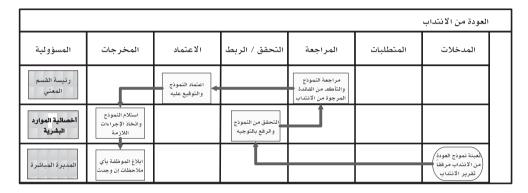






العودة من الانتداب

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية العودة من الانتداب على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۱۹)



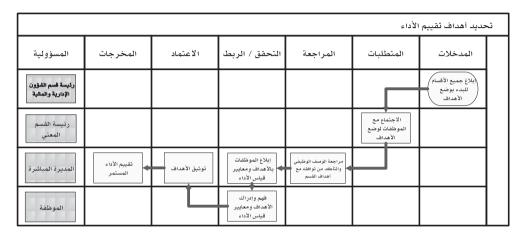




٥ - تقييم الأداء والبرامج التطويرية

تحديد أهداف تقييم الأداء

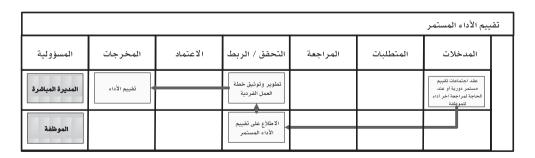
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تحديد أهداف تقييم الأداء على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲۰)

تقييم الأداء المستمر

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تقييم الأداء المستمر على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲۱)

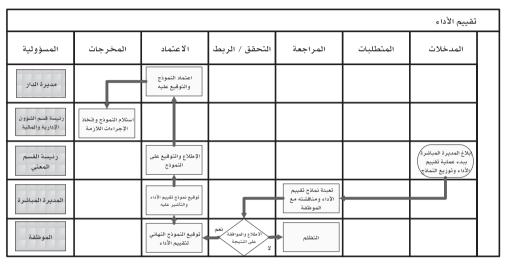






تقييم الأداء

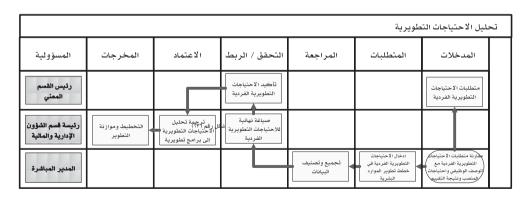
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تقييم الأداء على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲۲)

تحليل الاحتياجات التطويرية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تحليل الاحتياجات التطويرية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٢٣)

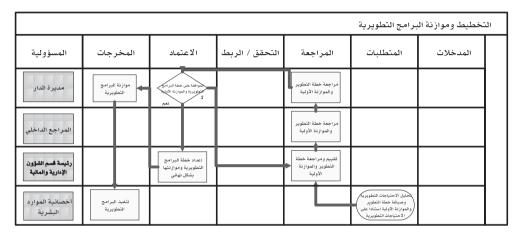






التخطيط وموازنة البرامج التطويرية

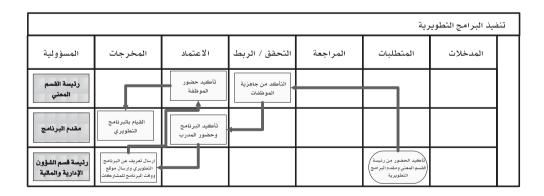
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية التخطيط وموازنة البرامج التطويرية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲٤)

تنفيذ البرامج التطويرية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تنفيذ البرامج التطويرية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲۵)







مراقبة البرنامج التطويري وتقييمه

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية مراقبة البرنامج التطويري وتقييمه على شكل مخطط تدفق العمل:

	مراقبة البرنامج التطويري وتقييمه												
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات							
الموظفة	إرسال تقرير البرنامج والمواد الى رنيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية		تقديم عرض للموظفات عن البرنامج التطويري المقدم			إكمال نماذج تقبيم البرنامج							
المديرة المباشرة				مراجعة مواد البرنامج مع المشاركات ومناقشة البرنامج بشكل عام									
أخصائية الموارد البشرية	تعديل سجل الموظفة وتجميع وتحليل نماذج تقييم البرنامج												

شكل رقم (٢٦)

ترشيح الموظفة لدورة تدريبية المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية ترشيح الموظفة لدورة تدريبية على شكل مخطط تدفق العمل:

						ورة تدريبية	ترشيح الموظفة لده	i
المسؤولية	حات	المخر	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
مديرة الدار			اعتماد النموذج والتوقيع عليه					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية					مراجعة النموذج والتحا			
رثيسة القسم المعني		استلام النمو الإجراءات		التحقق من حاجة الموظفة / القسم للدورة				
المديرة المباشرة							تعبئة نموذج الترشيح لدورة تدريبية	

شكل رقم (۲۷)



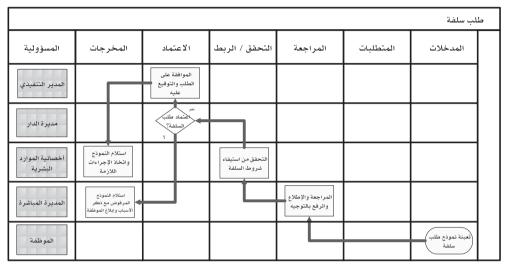




٦ - السلف

طلب السلفة

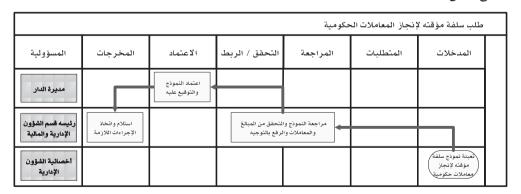
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب سلفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۲۸)

طلب سلفة مؤقته لإنجاز المعاملات الحكومية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية سلفة مؤقته لإنجاز المعاملات الحكومية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٢٩)



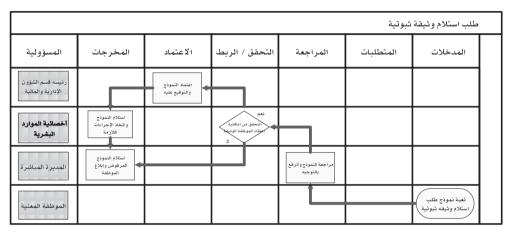




٧- إقرارات وإشعارات استلام

طلب استلام وثيقة ثبوتية

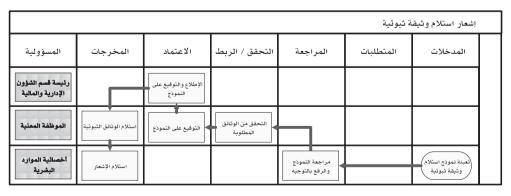
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب استلام وثيقة ثبوتية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۳۰)

إشعار استلام وثيقة ثبوتية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إشعار استلام وثيقة ثبوتية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۳۱)







٨- الحضور والإنصراف والعمل الإضافي

إعداد كشف الغياب اليومي

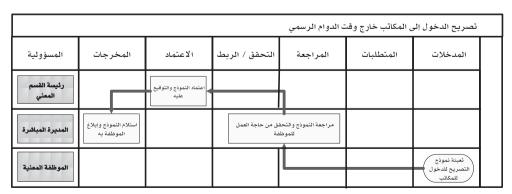
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إعداد كشق الغياب اليومي على شكل مخطط تدفق العمل:

					ب اليومي	إعداد كشف الغياب	
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
مديرة الدار		اعتماد النموذج والرفع بالتوجيه المناسب					
رئيسه قسم الشؤون الإدارية والمالية				مراجعة النموذج والرة المطلوب			
أخصائية الموارد البشرية	استلام التعميد واتخاذ الإجراء في النموذج المذكور					تعبنة نموذج كشف الغياب اليومي	
القسم المعني	إبلاغ القسم المعني			-		-	

شكل رقم (٣٢)

تصريح الدخول إلى المكاتب خارج وقت الدوام الرسمي

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تصريح الدخول إلى المكاتب خارج وقت الدوام الرسمي على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٣٣)

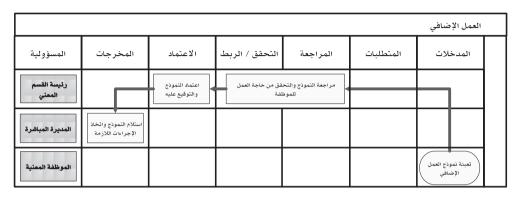






العمل الإضافي

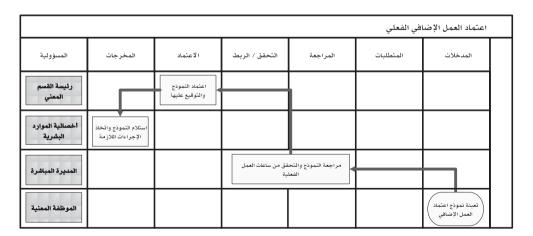
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية العمل الإضافي على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٣٤)

اعتماد العمل الإضافي الفعلى

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية اعتماد العمل الإضافي الفعلي على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۳۵)

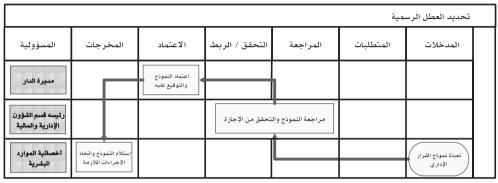






تحديد العطل الرسمية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية تحديد العطل الرسمية على شكل مخطط تدفق العمل:

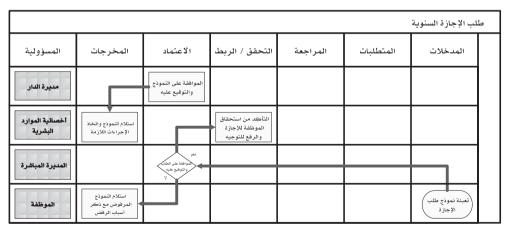


شكل رقم (٣٦)

٩ - الإجازات والتذاكر ومباشرة العمل

طلب إجازة سنوية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب الإجازة السنوية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۳۷)

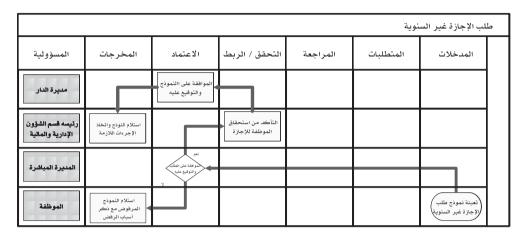






طلب إجازة غيرسنوية

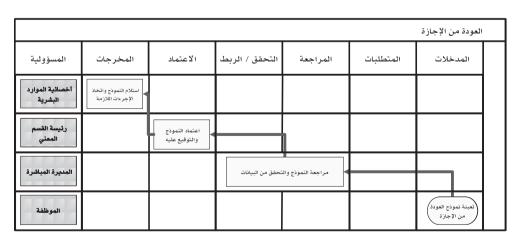
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب الإجازة غير السنوية على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٣٨)

العودة من الإجازة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية العودة من الإجازة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (۳۹)

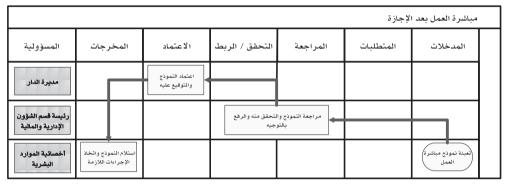






مباشرة العمل بعد الإجازة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية مباشرة العمل بعد الإجازة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٤٠)

مخطط الإجازات السنوية

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية مخطط الإجازات السنوية على شكل مخطط تدفق العمل:

					سنوية	مخطط الإجازات ال	
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
مديرة الدار		اعتماد النموذج والتوفيع عليه					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	استلام النموذج واتخاذ الإجراءات اللازمة			مراجعة النموذج والتحقق والتعاون في ترتيبها بم			
القسم المعني						تعبنة نموذج مخطط الإجازات السنوية	

شكل رقم (٤١)







١٠ - الإجراءات الجزائية والتظلم

لفت النظر

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية لفت النظر على شكل مخطط تدفق العمل:

						لفت النظر	
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
مديرة الدار	L	الإطلاع والتوقيع على النموذج					
أخصائية الموارد البشرية	حفظ نسخة في ملف الموظفة وإرسال أخرى إلى الموظفة						
المديرة المباشرة		التوقيع على النموذج واعتماد لفت النظر				تعبئة نموذج لفت النظر	
الموظفة المعنية	استلام نسخة من لفت النظر والتوقيع عليه						

شكل رقم (٤٢)

جزائي

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية الإجراء الجزائي على شكل مخطط تدفق العمل:

						جزائي	
المسؤولية	المخرجات	الاعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
مديرة الدار		اعتماد النموذج والنوقيع عليه					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	استلام النموذج واتخاذ الإجراءات اللازمة		الإطلاع والرفع بالتوجيه				
أخصائية الموارد البشرية			من المخالفة والجزاء في المعتمدة	مراجعة النموذج والنحقق اللائحة			
المديرة المباشرة						تعبنة نموذج الإجراء الجزاني	
الموظفة المعنية	استلام النموذج والتوقيع بالإقرار عليه	-	-			-	

شكل رقم (٤٣)

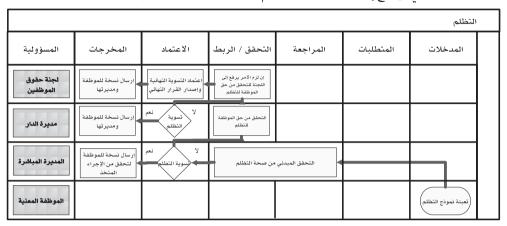






التظلم

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية التظلم على شكل مخطط تدفق العمل:

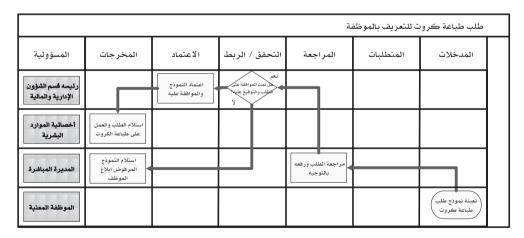


شكل رقم (٤٤)

١١ - خطابات موظفة ومقتراحاتها

طلب طباعة كروت للتعريف بالموظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب طباعة كروت للتعريف بالموظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٥٤)

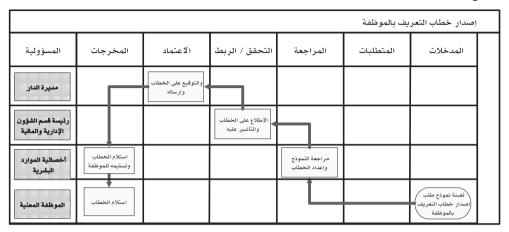






إصدار خطاب التعريف بالموظفة

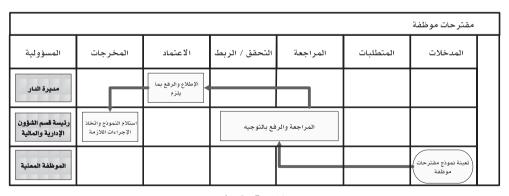
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إصدار خطاب التعريف بالموظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٤٦)

مقترحات موظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية مقترحات موظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شكل رقم (٤٧)

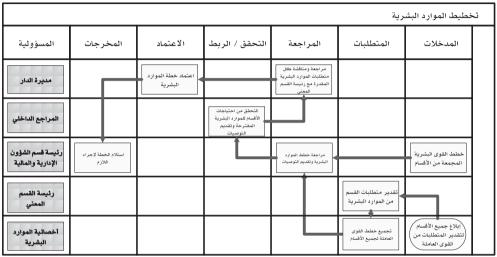






١٢ - تخطيط الموارد البشرية

تخطيط الأتى يوضح إجراءات عملية تخطيط الموارد البشرية على شكل مخطط تدفق العمل:

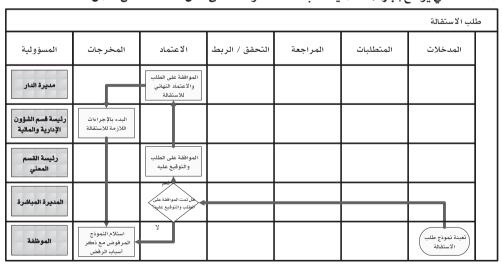


شكل رقم (٤٨)

١٣ - الاستقالة والإقالة وإخلاء الطرف

طلب استقالة موظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية طلب استقالة موظفة على شكل مخطط تدفق العمل



شكل رقم (٤٩)

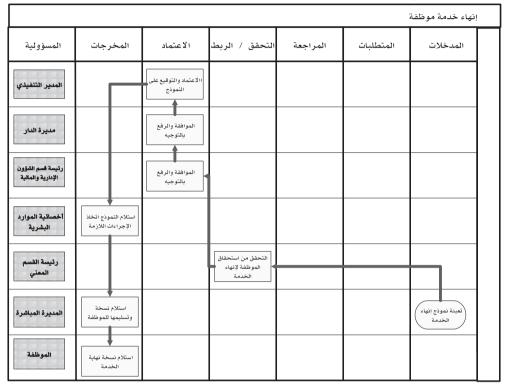






بيان إنهاء خدمة موظفة

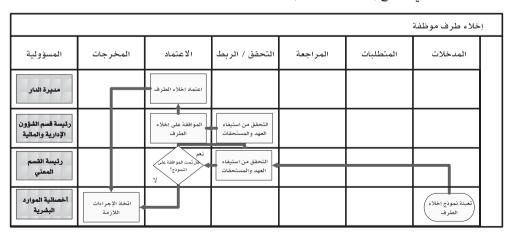
المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إنهاء خدمة موظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شکل (۵۰)

إخلاء طرف موظفة

المخطط الآتي يوضح إجراءات عملية إخلاء طرف موظفة على شكل مخطط تدفق العمل:



شکل (۱۵)

الباب الثالث

اللوائح والأنظمة المالية







الفصل الأول

لائحة الصلاحيات الإدارية والمالية







كلمصطلح من الصلاحيات المبينة:

هذه اللائحة تهدف بالأساس إلى ضبط ما يتعلق بالصلاحيات الإدارية والمالية، والاتصالات الإدارية الأفقية والرأسية بمن موظفى الدار.

تم تقسيم الصلاحيات إلى المستويات التالية: يُعِد / يوصي / يوافق / يعتمد / ينفذ. ورتبت هذه الصلاحيات على التوالي حسب أولوية كل صلاحية وفاعليتها، وفيما يلي شرح مبسط عن

يُعِد: يقوم صاحب هذه الصلاحية بإعداد الوثائق والمستندات، والأوراق المطلوبة والبحوث إن لزم الأمر، وذلك بناء على طلب الموظف الذي يقوم بالتوصية.

يوصي: يقوم صاحب هذه الصلاحية برفع توصيته، وإبداء رأيه في الموضوع المطروح بناء على حاجة القسم، ويقوم برفع هذه التوصية إلى الموظف الأعلى منه رتبة.

يوافق: يقوم صاحب هذه الصلاحية بالموافقة أو عدمها على الطلب المرفوع إليه والمرفق بالتوصيات، وجميع الأوراق والمستندات اللازمة، وذلك بعد مراجعته والتدقيق عليه إن لزم الأمر.

يعتمد: صاحب هذه الصلاحية هو أعلى المراتب في عملية اتخاذ القرار بالنسبة للموضوع المطروح، بعد التأكد من استيفاء كافة الإجراءات اللازمة.

ينفذ: صاحب هذه الصلاحية هو الشخص المعني بتنفيذ القرار حسب ما هو موجود في لائحة السياسات والإجراءات الخاصة بالمهعد.

يوجد في بعض الصلاحيات مسمى: (توقيع أول، توقيع ثاني)، ويكون هذا النوع من الصلاحيات في حالة التوقيع على الشيكات، فبعض المبالغ تحتاج إلى أكثر من توقيع على الشيك الواحد لضبط وتوثيق الشؤون المالية.







جداول الصلاحيات لدار مكة لتعليم القرآن الكريم

			، والتقارير	الخطط	
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	لعر	العناصر الصلاحيات
رئيسات الأقسام	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسات الأقسام	الخطة السنوية
کلٌ <u>ن</u> اما پخصه	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي	مديرة الدار	قسم الشؤون الإدارية والمالية	الموازنة التقديرية والتدفقات النقدية
	المدير التنفيذي	المدير التنفيذي	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	المحاسبة	حساب الإيرادات والنفقات والمركز المالي نصف سنوي
	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي	مديرة الدار	قسم الشؤون الإدارية والمالية	الميزانية والحسابات الختامية بالدار
	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي	مديرة الدار	قسم الشؤون الإدارية والمالية	التقرير السنوي للدار







اعتماد تعديل اللوائح والنظم الداخلية والدليل المحاسبي ينفذ يوافق الصلاحيات يعتمد يعد العناصر يوصى مجلس اللجنة المدير التنفيذي +مديرة إقرار وتعديل النظام واللوائح الأساسية التنفيذية الادارة الدار كلّ فيما رئيسات مجلس المدير إقرار وتعديل الهيكل مديرة الدار التنظيمي الأقسام الادارة التنفيذي بخصه قسم الشؤون مديرة الدار + المدير المشرف اعتماد وتعديل اللوائح الإدارية الإجرائية الإدارية والمالية العام التنفيذي والمالية رئيسة قسم الشئون الادارية مديرة فتح / إلغاء حساب في دليل المحاسبة المحاسية الحسابات وشرح الدليل والمالية الدار

		، الشيكات	والتوقيع على	رفية وتحريكها	فتح الحسابات المص
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات
		المدير		رئيسة قسم	
	اللجنة	التنفيذي	مديرة	الشؤون	فتح حساب مصرفي وإرسال نماذج
	التنفيذية	مديرة	تنفيذية	الإدارية	التوقيع/ إقفال الحساب المصرية
		الدار		والمالية	
	المشرف	المدير	مديرة	قسم الشؤون	***
				الإدارية	صلاحية التوقيع على مسيرات الرواتب
	العام	التنفيذي	الدار	والمالية	,,,,,,,,,, -
			قسم		
	المدير	مديرة	الشؤون	المحاسبة	التوقيع على الشيكات أقل أو يساوي
	التنفيذي	الدار	الإدارية	منس حجر	۰٬۰۰۰ ریال
			والمالية		
				رئيسة قسم	
	المشرف	المدير	مديرة	الشؤون	التوقيععلىالشيكاتبأكثرمن٠٠٠٥
	العام	التنفيذي	الدار	الإدارية	ريال
				والمالية	







	التسويات المائية											
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات							
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	المحاسبة	تشكيل احتياطي							
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	المحاسبة	تسوية عجز (فائض) <u>ف</u> جرد الصندوق							
	المشرف العام	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	إعدام حقوق ما ثية مشكوك في تحصيلها							







			والاتفاقيات	العقود	
ينظد	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات
			رئيسة قسم		
القسم	مديرة	مديرة	الشؤون	القسم	طلب مواد أو خدمات تخضع
المعني	الدار	الدار	الإدارية	المعني	للشراء النثري
			والمالية		
أخصائية الشؤون	م الشؤون والمالية		بة الشؤون ارية		استلام المواد والخدمات الموردة
الإدارية		-=			
القسم المعني	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	القسم المعني	توقيع الاتفاقيات بأقل أو يساوي من ٢٠،٠٠٠ ريال في ربع السنة الواحدة
القسم			<u> </u>	القسم	
المعني				المعني	
/ قسم	المشرف	المدير	مديرة	/ قسم	توقيع الاتفاقيات بأكثر من
الشؤون	العام	التنفيذي	الدار	الشؤون	۲۰٫۰۰۰ ریال
الإدارية				الإدارية	
والمالية				والمالية	







		بول الهبات	المناقلات وق	بنود وإجراء	تعزيزاا
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات
	المشرف العام	المدير التنفيذي	مديرة الدار	القسم المعني	اعتماد بند جديد <u>ه</u> ُ الموازنة العامة للدار
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	إجراء المناقلات بين البنود المعتمدة في الموازنة بنسبة ١٥٪ أو أقل
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	إجراء المناقلات بين البنود المعتمدة في الموازنة بنسبة أكثر من ١٥٪
	المشرف العام	المشرف العام	المدير التنفيذي	مديرة الدار	قبول الهبات والوصايا والأوقاف التي تتفق وأهداف الدار

	الترقيات والعلاوات									
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة القسم المعني	المديرة المباشرة	الموظفات					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	المشرف العام	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	رئيسات الأقسام					
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	العام	المشرف	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي	مديرة الدار					







	التعيين والاستغناء عن الخدمات											
ينفذ	يعتمد	يوصي يوافق		يعد	العناصر الصلاحيات							
	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	رئيسة القسم المعني	المديرة المباشرة	الموظفات							
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية		رئيسات الأقسام							
	المشرف العام	اللجنة التنفيذية	المدير التنفيذي		مديرة الدار							

	الانتداب والزيارات خارج الدار										
ينفد	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	العناصر الصلاحيات						
	مديرة الدار	مديرة الدار	رئيسة القسم المعني	المديرة المباشرة	الموظفات						
	المدير التنفيذي	مديرة الدار	مديرة الدار		رئيسات الأقسام						
	العام	المشرف	المدير التنفيذي		مديرة الدار						

	تقويم الأداء وتوقيع الجزاءات										
ينفذ	يعتمد	يوافق	يوصي	يعد	الصلاحيات العناصر						
	مديرة الدار	رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية	رئيسة القسم المعني	المديرة المباشرة	الموظفات						
	المدير التنفيذ <i>ي</i>	مديرة الدار	شؤون الإدارية لية	رئيسات الأقسام							
	المشرف العام	اللجنة التنفيذية	تنفيذي	المدير ال	مديرة الدار						

الفصل الثاني

لائحة الرواتب والأجور







أولاً: أسس إعداد اللائحة

أسس إعداد اللائحة:

تم الأخذ بعين الاعتبار عند إعداد لائحة الرواتب والأجور والبدلات الأسس الآتية:

إيجاد قواعد ثابتة لأوضاع موظفي الدار:

تختلف الوظائف المحددة في الهيكل التنظيمي لكل منشأة من ناحية التخصص والمستوى التعليمي والمزايا المالية؛ لذا يلزم وضع سلم للرواتب يشمل جميع هذه الوظائف وإن كانت شاغرة؛ لبيان المستوى الوظيفي والمزايا المالية بكل وظيفة من هذه الوظائف حسب معطيات محددة.

الفرز والتصنيف العلمي للوظائف:

عمدت اللائحة إلى تصنيف الوظائف إلى مستويات إدارية في كل مستوى عدد من المراتب ليتسنى وضع معايير خاصة لكل مرتبة، سواء من حيث بداية الراتب أو الترقية السنوية أو غير ذلك من المزايا، وقد وزعت الوحدات الإدارية إلى عشر مراتب وكل مرتبة تحتوي على عشر درجات حسب الجدول الآتى:

الوحدة الإدارية	المرتبة
الإدارة العليا	1 · / ٩ / ٨
رئيسات الأقسام	٧/٦
موظفات الأقسام	0/1/4/4
المستخدمات	١

جدول رقم (١)

الربط بين اللائحة والهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي:

أوجدت اللائحة ارتباطاً وثيقاً بين بنودها وموادها من جهة وبين الهيكل التنظيمي وبطاقات التوصيف الوظيفي التي تم إعدادها للدار من جهة أخرى؛ بحيث أنه تم ترتيب الوظائف في السلم حسب المنصب والمؤهلات اللازمة لشغل هذا المنصب تنازلياً؛ وذلك بالاعتماد على المؤهلات والخبرات الموجودة والمعتمدة في الوصف الوظيفي.

الاختلاف بين مزايا الموظفين على رأس العمل قبل اعتماد سلم الرواتب ومزايا الموظفين العاملين بعد اعتماده:







تمت مراعاة أن يشمل سلم الرواتب الجديد جميع المزايا المالية والمهنية للوظائف المشابهة في السوق بحيث يتم تسكين منسوبي الدارفي الوظائف المناسبة المحددة في سلم الرواتب مع مراعاة وجود المرونة الكافية لعمليات الزيادة والعلاوات المستقبلية لهم.







ثانياً: لائحة الرواتب والأجور

١: تعريفات عامة:

مادة (١) تعريفات عامة:

يكون للتعبيرات التالية والمستخدمة ضمن هذه اللائحة المعاني المبينة بجانبها ما لم يقتض السياق خلاف ذلك:

الدار دار مكة لتعليم القرآن الكريم.

مجلس الإدارة الدار.

المشرف العام مشرف عام الدار.

المدير التنفيذي للدار.

مديرة الدار

وهـ و القسم المسؤول عن الشؤون الإداريـة والمالية وعن كافة الأعمال المتعلقة بموظفى الدار.

بموظفي الدار.

نظام العمل المعتمد في المملكة العربية السعودية، والصادر بالمرسوم الملكي واللائحة رقم م/٥١ لسنة ١٤٢٦هـ، والقرارات الوزارية الصادرة تنفيذاً له التنفيذية الملحقة به.

وزارة العمل في المملكة العربية السعودية.

لائحة الرواتب والأجور والبدلات النقدية الخاصة بالدار.

هو كل من يعمل بالدار (موظف / موظفة) وهو نفسه العامل المذكور في نظام العتمد في الملكة العربية السعودية.

يمثله الجدول رقم (٢) المرفق بهذه اللائحة والذي يحدد الراتب الشهري الأساسى لكل مرتبة ودرجة.

الراتب الأساسي للموظف غير شامل للبدلات والتعويضات والزيادات والمراتب.

ما يتقاضاه الموظف خارج سلم الرواتب والأجـور ووفقاً للأحكام الخاصة بالدار.

قسم الشؤون الإدارية والمالية

النظام

الوز ارة

اللائحة

الموظف

سلم الرواتب والأجور

الراتب

البدل أو التعويض







٢: هيكلة سلم الرواتب والأجور:

مادة (٢) تصنيف الوظائف:

لأغراض صرف الرواتب والأجور، وكما هو محدد في الجدول رقم (٢)، تصنف كافة الوظائف في الدار إلى الآتى:

- ١٠ يقسم سلم الرواتب والأجور إلى أربعة مستويات للوحدات الإدارية.
- ٢. يقسم سلم الرواتب والأجور إلى عشر مراتب، وتضم هذه المراتب جميع مستويات الوحدات
 الادارية.
- 7. تحتوي كل مرتبة على (١٠) درجات، وتكون الدرجة الأولى ضمن كل مرتبة هي أدنى الدرجات والدرجة العاشرة هي أعلى الدرجات.
- ٤٠ تبدأ المراتب من المرتبة الأدنى وهي المرتبة رقم (١) -، وتنتهي في المرتبة الأعلى وهي المرتبة رقم (١٠) وفقاً لما سيأتى ذكره في المادة التالية.

مادة (٣) الوظائف حسب المسمى الوظيفي

توزع الوظائف حسب مسمى الوظيفة أو المؤهل العلمي كما يوضحها الجدول رقم (٢) المرفق، وهي كما يلى:

			مستوى الوحدة
المؤهل	الوظائف	المرتبة	الإدارية
أكثر من ذلك وما يسا ويها خبرة	المدير التنفيذي / مديرة الدار	١.	
ماجستير	المدير التنفيذي / مديرة الدار	٩	الإدارة العليا
بكالوريوس	المدير التنفيذي / مديرة الدار	٨	
أكثر من ذلك	مساعدة مديرة / رئيسة قسم	٧	رئيسات
بكالوريوس	مساعدة مديرة / رئيسة قسم	٦	الأقسام
أكثر من ذلك	معلمة / مشرفة أكاديمية / مرشدة طلابية	٥	
بكالوريوس أو شهادة في مجال التخصص أو سنوات الخبرة		٤	
دبلوم	معلمة / مشرفة أكاديمية/ مرشدة طلابية / محاسبة / أخصائية / سكرتيرة / سكرتير/ مشرفة حاسب / مشرفة صوتيات / حاضنة / مشرفة نشاط / مراقبة / أمينة مقصف / أمينة مكتبة / أمينة صندوق	٣	موظفات الأقسام
أقل من ذلك	معلمة / أخصائية / سكرتيرة / مشرفة حاسب / مشرفة صوتيات / حاضنة / مشرفة نشاط / مراقبة / أمينة مقصف / أمينة مكتبة / أمينة صندوق / السائق	٧	
_	عاملة / حارس / سائق	١	المستخدمون

جدول رقم (٢)







٣: الرواتب المقابلة للمراتب والدرجات:

مادة (٤) تنظيم سلم الرواتب:

- ١. وضعت اللائحة مبلغ (٦٢١) ريال كحد أدنى للرواتب، وذلك للمرتبة (١) في الدرجة الأولى.
- ٢٠ تم وضع راتب أساسي محدد كبداية لكل مرتبة ودرجة وفقاً للوحدة الإدارية التي تحدد لها
 هذه المراتب، كما تتبع هذه المراتب درجات تتزايد فيها الرواتب.
- 7. تنقسم كل مرتبة إلى (١٠) درجات تزيد زيادة سنوية ثابتة بمعدل (٣,٥٪) على الأقل من الراتب الأساسي، وتتزايد النسبة حسب نتيجة التقييم السنوي للموظف بعد موافقة مجلس الإدارة.
 - ٤. كل درجة تساوى سنة خبرة واحدة عند التوظيف.
- ه. بتطبيق الزيادات المشار إليها أعلاه يصبح سلم الرواتب والأجور كما يوضحه الجدول رقم
 (٣) وهو على النحو الآتي:







1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مستوی امورستان الإدارية	الإدارة الطيا رئيسات الأقتسام							موظفات الأقسام		المستخدمون	
	المرتبة	-	4	٨	>	٦	0					
	الوظائف	المدير المتنفيذي / مديرة الدار	المدير المتنفيذي / مديرة الدار	المدير المتنفيذي / مديرة الدار	مساعدة مديرة / رئيسة قسم	مساعدة مليرة / رئيسة قسم	معلمة / مشرفة أكاديمية / مرشدة طلابية	معلمة / مشرفة أكاديمية / مرشدة طلابية / محاسبة / أخصائية / سكرتيرة / مشرفة حاسب / مشرفة صوتيات / حاضنة / مشرفة نشاط / بكائوريوس مراقبة / أمينة مقصف / أمينة مكتبة / أمينة	معلمة / مشرفة أكاديمية/ مرشدة طلابية / محاسبة / أخصائية / سكرتيرة / مشرفة حاسب / مشرفة صوتيات / حاضئة / مشرفة نشاط / مراقبة / أمينة مقصف / أمينة مكتبة / أمينة	معلمة / أخصائية / سكرتيرة / مشرفة حاسب / مشرفة صوتيات / حاضنة / مشرفة نشاط / مراقبة / أمينة مقصف / أمينة مكتبة / أمينة صندوق	عاملة / حارس / سائق	
	المؤهل	أكثر من ذلك ٥٠١	ماجستير	بكائوريوس	أكثر من ذلك	مكالوريوس	أكثر من ذلك	بكا ثوريوس	دبلوم	أقل من ذلك	1	جدول رقتم (٣) سلم الرواتب والأجور
عدد السنوات	المريادة	1.0	7.272 P.TYA P.TYTI P.110 P PA Y.427 7.A27 TVO. 41,70	۸۷٬۰	; >	11	11	<i>\(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ </i>	٥ ٤-	\$	۲,	ر) سلم الر
سنوات	المراتب	٠.٠	۲۷٥٠	۲٥٠٠	۲	۱۸۰۰	١٧٠٠	١٢٠٠			:-	واتب وا
	1	۳.۱.٥	Y.AET	Y.011	۲,۰۷۰	1.17	1.474	1,727	١٠.٣٥	۸۲۸	171	لأجور
	>	۳.۲۱۰	Y.98T	۲,٦٧٥	Y.18.	1.477	1.471	1,748	١٠٠٠٠	۲٥٧	727	
	1	1.10	٣.٠٣٩	Y.VTF	۲.۲۱۰	1.919	1.919	14471	1,1.0	٧٧٤	114	
	\$	۳.٤٢.	۳.۱۳٥	۲,۸٥٠	۲.۲۸٠	۲٬۰۵۲	۲،۰۰۲	1,47A	1,16.	417	371	
17	0	4,070	4.771	T.9 T.	۲.۳٥٠	4,110	4,110	.1371	0,11,1	48.	۰.>	
المدرجة	4	٣٠٧٢٥ ١٠١٢٠ ١٠٥٢٥ ١٠٤٢٠ ١٠٢١٥ ١٠٢١٠ ١٠٠١٥ ١٠٠٠	r.rr	7111 1 1. 10 1.48 1.10 1.10 1.10 1.00 1.00 1.00 1.00 1.0	··· \	VI X1 VI X1 VI X X VI X X VI X X X VI X X X X X X X X X X X X X X X X X X	T. Y. S.	43 43 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	1 1.1.0 1.12. 1.11.0 1 1	414	777	
	>	7.770	7.272	T.11T	Y. £ 9 .	1.721	1347	36371	1,780	166	٧٤٧	
	<	۳.۸٤٠	٣.٥٢٠	r.r	1,01.	Y.Y. £	4.Y. £	140'1	1,74.	1, 7 &	٧١٨	
	4	7.920	4.717	r.rvo r.rvn r.r.	**** Y.T.	4.27.7	۲.٣٦٧	r40,1 <>>0,1 · 71,1	1.40. 1.410 1.44.	10.71	٨٧	
	-	.0.73	4.7.7	r.rvo	۲,۷۰۰	۲,٤٣٠	۲,٤٣٠	1,777.	1.40.	١,٠٨٠		







٤: بداية التسكين:

مادة (٥) التسكين في سلم الرواتب:

- 1. يتم تسكين المتقدم للعمل في الدار براتب أساسي يعادل راتب الدرجة الأولى من المرتبة والمستوى إذا تحقق لدى المتقدم للعمل المؤهلات التي تتطابق مع التوصيف الوظيفي.
- ٢. يتم تعيين الموظف على درجة أعلى من الدرجة الأولى لمرتبته إذا كان لدى المتقدم للعمل خبرة عملية سابقة مع الأخذ بعين الاعتبار بشهادته العلمية إن كانت أعلى من الحد المطلوب.
- ٣. يقرر المدير المباشر للموظف والدي يجري معه المقابلة الشخصية بالإضافة إلى الأقسام المعنية مدى الخبرات التي يمتلكها الموظف المعين لشغل الوظيفة لاعتمادها أساساً في تحديد المرتبة والدرجة التي يستحقها.
- 3. يعتبر التوصيف الوظيفي أساساً لتحديد المستوى الإداري للوظائف، وبالتالي المرتبة التي يتم تعيين المرشحين لشغل الوظائف عليها.
- ٥٠ حصول الموظف على شهادة علمية تفوق التي تتطلبها الوظيفة التي تشغلها تعطيها سنوات خبرة إضافية بناءً على الجدول الآتى:

سنوات الخبرة المعادلة للمؤهل العلمي	المؤهل العلمي
٤ سنوات خبرة ماجستير	الدكتوراة
٣ سنوات خبرة بكاثوريوس	الماجستير
سنتان خبرة دبلوم	البكالوريوس
سنتان خبرة للمؤهلات الأقل	الدبلوم

جدول رقم (٤)

مادة (٦) الوظائف الجديدة والمستحدثة:

يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية باقتراح المستوى الإدارى المناسب لكل وظيفة مستحدثة.

مادة (٧) الاستثناءات في الزيادات؛

بما لا يتعارض مع المادة (٢١) من هذه اللائحة يحق لصاحب الصلاحية، وباقتراح من قسم الشؤون الإدارية والمالية التجاوز بعدد (١) درجة عند تسكين الموظف أو ترقيته إذا كانت هناك مبررات قوية تستدعي ذلك؛ مثل ندرة الخبرات المطلوبة للوظيفة، أو صعوبة المتطلبات الخاصة للوظيفة، وهذا التجاوز من المرتبة الأولى وحتى الخامسة فقط، ولا يمكن تكرار هذا الاستثناء للموظف على رأس العمل أكثر من مرة خلال ثلاث سنوات.







مادة (٨) التعيين حسب المؤهلات والخبرات:

لا يجوز تعيين أي موظف إلا بناءً على المؤهلات المطلوبة وسنوات الخبرة اللازمة - إن أمكن - لشغل هذه الوظيفة؛ وذلك حسب جدول المؤهلات والخبرات المطلوبة للوظائف الموجودة في الوصف الوظيفي.

٥: تسكين الموظفين القائمين على رأس العمل:

مادة (٩) إجراءات تسكين الموظفين:

يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية عند بدء العمل بهذه اللائحة بتثبيت كل موظف قائم على رأس عمله على الوظيفة المناسبة لها وفق الإجراءات التالية:

1- يتم تثبيت الموظف الذي يمارس أعمالاً أعد لها توصيف وظيفي براتب يعادل راتب الدرجة مقابلة للوظيفة شريطة أن يمتلك الموظف الذي يشغل هذه الوظيفة المؤهل العلمي المناسب، وسنوات الخبرة المحددة لها في بطاقة التوصيف الوظيفي.

٢- إذا قلّت السنوات التي أمضاها الموظف في وظيفته عن سنوات الخبرة المطلوبة للوظيفة يتم تثبيت الموظف على درجة أدنى تتعادل مع عدد سنوات الخبرة المحسوبة وفق الجدول رقم (٣) على أن لا يؤدي ذلك إلى تدني المستوى الإداري للوظيفة عن المستوى المحدد لها في التوصيف الوظيفي.

7- إذا زادت السنوات التي أمضاها الموظف في وظيفته عن سنوات الخبرة المطلوبة للوظيفة يتم تثبيت الموظف على درجة أعلى تتعادل مع عدد سنوات الخبرة المحسوبة على أن لا يؤدي ذلك في جميع الأحوال إلى تجاوز المستوى الإداري للوظيفة عن مستوى مجموعة الوظائف التي تنتمي لها. 3- إذا تبين أن الموظف المثبت على وظيفة وفق الإجراءات الموضحة في هذه المادة يتقاضى راتباً أساسياً يفوق ما يحق له الحصول عليه بمقتضى الإجراءات السابقة؛ يتم وقف ترقية الموظف أو زيادة راتبه وعلى أساس كل سنتين بدرجة واحدة إلى أن يتساوى أو يزيد بقليل عن الراتب المحدد للوظيفة.

٥- إذا تبين أن الموظف المثبت على وظيفة وفق الإجراءات الموضحة في هذه المادة ويتقاضى راتباً أساسياً يقل عما يحق لها الحصول عليه بمقتضى الإجراءات السابقة؛ يتم منح الموظف زيادة سنوية بمعدل درجتين إلى أن يتساوى أو يزيد بقليل عن الراتب المحدد للوظيفة.







مادة (١٠) لجنة شؤون الموظفين:

تشكل لجنة شؤون الموظفين وذلك للبت في الأمور التي لها علاقة بالرواتب، وبعد ذلك ترفع للإدارة العليا لاتخاذ القرار.

مادة (١١) مهام لجنة شؤون الموظفين:

- ١. إن مهام لجنة شؤون الموظفين تتعين بالآتى:
- النظر في التظلمات التي يرفعها الموظف القائم على رأس العمل الذي يشعر أن تطبيق هذه
 اللائحة قد أضر بحقوقه المكتسبة، أو أدى إلى إلحاق الغبن به.
- 7. يرفع المتظلم تظلمه مبرراً ومدعماً بالمستندات إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية؛ على أن يقدم هذا التظلم خلال مدة أقصاها أسبوعين من تاريخ إبلاغ الموظف بقرار تثبيته على وظيفته على أساس هذه اللائحة.
- يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية بدراسة هذه التظلمات، ورفعها مشفوعة بالرأي إلى
 اللجنة، وتبت اللجنة في التظلمات المرفوعة لها خلال أسبوعين من تاريخ رفعها، وتعتبر قرارات اللحنة قطعية.







ثالثاً: الترقيات والعلاوات

١: الترقيات والعلاوات السنوية:

مادة (١٢) ضوابط الترقيات والعلاوات:

- ا. يرفع قسم الشؤون الإدارية والمالية إلى مدير الدار والمدير التنفيذي في نهاية كل عام تقريراً عن المستوى العام للرواتب والأجور، والبدلات والمزايا الأخرى التي تدفعها الدار للموظفيها واقتر احاته بصددها مراعياً في ذلك:
- ٢. الحفاظ على التناسب بين شروط التوظيف بالدار، وبين تلك المتبعة في الجهات ذات النشاط المشابه.
- 7. مراعاة مستوى التكاليف المعيشية بصفة عامة، وتوفير دخل لموظفي الدار يمكنهم من التكيف مع مستوى تكاليف المعيشة، والمحافظة على مستوى معيشتهم وتحسينه.
- ٤. قدرة الدار على استقطاب مزيد من الكفاءات للعمل لديها، والحيلولة دون تسرب الكفاءات منها.
 - ٥. تكلفة ما قد يقترحه من علاوات أو ترقيات وأثرها على الوضع المالي للدار.

مادة (۱۳) دراسة اعتماد الترقيات والعلاوات:

تتدارس لجنة شؤون الموظفين المذكورة في المادة (١١) منح علاوة سنوية لمنسوبي الدار؛ وذلك على ضوء ظروف المعيشة وأوضاع الدار، ومركزها المالي ونسبة تكلفة الراتب إلى إجمالي نفقات الدار وما تقتطعه الرواتب والأجور والبدلات وما في حكمها من الموازنة المخصصة الدار، ومقارنة مستوى الكفاءات العاملة في الدار والأعباء الملقاة على عاتقهم لتحقيق الأهداف والخطط التي تضعها الدار لنفسها في السنوات القادمة، ومستوى ما يتقاضونه من مرتبات مع مستوى الكفاءات العاملة في مؤسسات أخرى مماثلة وما تتقاضاه من مرتبات؛ وذلك بالاستناد إلى التقرير التي يرفعه قسم الشؤون الإدارية والمالية، ومن ثم الرفع للإدارة العليا لاتخاذ القرار.

مادة (١٤) اعتماد الترقبات والعلاوات:

إذا ما أقر صاحب الصلاحية مبدأ منح العلاوة السنوية لموظفي الدار؛ تقوم مديرة الدار بتوجيه قسم الشؤون الإدارية والمالية بإعداد جدول العلاوات السنوية للموظفين؛ يراعى فيه ما يلى:

- ١- يجب أن يكون الموظف المقترح منحه علاوة قد أمضى تسعة أشهر على الأقل في الدار.
- ٢- أن يكون قد حصل على تقدير جيد جداً على الأقل في تقرير تقييم أدائه عن العام الذي يمنح عنه العلاوة.
 - ٣- أن لا يكون قد صدر في حقه عقوبة خلال العام السابق.







مادة (١٥) الترقيه إلى وظيفة ذات مرتبة أعلى:

تتوقف زيادة الموظف عندما يصل إلى أعلى درجة مخصصة للمستوى الإداري لوظيفته؛ وذلك تتم الموافقة على ترقيته إلى وظيفة ذات مرتبة أعلى حسب لائحة الصلاحيات؛ شريطة أن تكون مسؤوليات وطبيعة العمل الذي يقوم به الموظف متناسبة مع المرتبة الجديدة من حيث الشهادة العلمية، وسنوات الخبرة المطلوبة، والمنصوص عليها في التوصيف الوظيفي للوظيفة المرقى إليها.

مادة (١٦) الحرمان من العلاوة:

عند حصول الموظف على تقدير ضعيف في العام السابق أو متوسط في العامين السابقين؛ فيتم تثبيت على الدرجة الذي هو فيها بحرمانه من علاوة الخبرة السنوية حتى صدور تقرير السنة القادمة؛ وعند حصوله على تقدير متوسط لثلاث سنوات متتالية أو ضعيف لمدة سنتين متتاليتين من غير أعذار فإن ذلك يؤدى إلى إعفاء الموظف من أعماله وفصله.

مادة (١٧) منح علاوة إضافية:

يحق للمشرف العام وبناءً على اقتراح مديرة الدار اعتماد منح الموظف المتميز درجتين إضافيتين، ويشترط لذلك:

- ١- أن يكون الموظف قد حصل على تقدير ممتاز لسنتين متواليتين في تقييم أدائه.
- ٢- أن يكون الموظف قد قام بأعمال أو أدى خدمات استثنائية للدار كتطوير أساليب العمل أو كان يتمتع بمواهب وإمكانيات خاصة تمكنه من زيادة كفاءة العمل.
 - ٣- أن لا يزيد عدد الموظفين المقترح ترفيعهم درجتين عن خمسة بالمائة من عدد موظفي الدار.
- 3- أن لا يتم رفع الموظف درجتين مرة أخرى إلا بعد مضي ثلاث سنوات من آخر مرة تم رفعها فيه لدرجتين متتاليتين.

مادة (١٨) حجب العلاوة السنوية:

العلاوة السنوية هي مكافأة تقدمها الدار تقديراً لما يبذله الموظف المتميز فيه من جهود، ويعود تقدير منحها أو حجبها لسنة أو أكثر إلى مجلس الإدراة.

مادة (١٩) العلاوة السنوية نهائية:

لا يجوز إعادة النظر في العلاوة السنوية لأي موظف بعد إقرارها ويكون القرار المتخذ بشأنها نهائياً.







٢: الترقبات الاستثنائية:

مادة (۲۰) شهادة علمية:

إذا حصل الموظف على شهادة علمية أعلى من التي لديه وكان يملك عدداً من سنوات الخبرة في ذات المجال بحيث بات يحقق متطلبات وظيفة من مستوى إداري أعلى من مستوى الوحدة الإدارية التي يشغلها قبل حصوله على الشهادة حُق لمديرة الدار وبناءً على اقتراح قسم الشؤون الإدارية والمالية ومراجعة المراجع الداخلي وموافقة صاحب الصلاحية ترقية هذا الموظف إلى أول درجة من المرتبة التي بات يحقق متطلبات مستواها؛ وشريطة توفر شاغر للوظيفة المرقى لها، وبما يلبي حاجة العمل.

مادة (۲۱) شهادة تدريية:

يجوز لمديرة الدار بناءً على اقتراح قسم الشؤون الإدارية والمالية وموافقة صاحب الصلاحية على منح علاوة استثنائية خلال العام للموظف الذي يحصل على شهادات تدريبية يستفيد منها الموظف في تحسين أدائه، أو تقديم خدمات أفضل للدار من خلال هذا التدريب؛ شريطة أن لا تؤدي هذه الزيادة إلى تجاوز المستوى الإداري للوظيفة الذي يشغلها الموظف، وألا تكون قيمتها تتجاوز قيمة زيادة درجتن في سلم الرواتب، وألا تتكرر أكثر من مرة واحدة خلال عامن.







رابعاً: البدلات

مادة (۲۲) بدل ابتكار:

تكون الابتكارات والبرامج، والمصنفات والبرامج المتميزة التي يعدها الموظف أثناء وجوده بالدار؛ وبسبب تأدية وظيفته ملكاً للدار إذا كانت نتيجة بحوث أو دراسات كلف بها، على أن يمنح الموظف تعويضاً مالياً على شكل بدل أو مكافأة مالية ومعنوية تقديراً وتشجيعاً له على التطوير والابتكار، على أن يكون الابتكار قابل للاستخدام كفكرة أو عمل على حد أدنى عامان فأكثر، أو حسبما تراه الإدارة لمصلحة الدار.

مادة (۲۳) بدل عضوية لجنة:

يمنح بعض أعضاء اللجان التي يتقرر تشكيلها مقابل حضور للجلسات بدلاً، ويحدد القرار الصادر بتشكيلها هذا البدل، وتكون من صلاحيات المشرف العام.

الفصل الثالث

السياسات والإجراءات المالية والمحاسبية







الهدف من السياسات:

- إنَّ هذا الفصل يبين السياسات والإجراءات التي تحكم الأنشطة الموكلة لقسم الشؤون الإدارية والمالية في الدار؛ و الغرض من هذه السياسات والإجراءات ما يلى:
 - وضع معايير رقابية مناسبة لكافة الأنشطة المالية لقسم الشؤون الإدارية والمالية.
- تحديد السياسات والإجراءات المالية للدار بشكل واضح بما فيها الموازنات والتقارير الإدارية بكفاءة وفعالية؛ وذلك لاستخدامها في إدارة وتنظيم الدار بكافة أنشطتها ووظائفها.
 - تأمين وتوفير دليل مرجعي محدَّث لكافة موظفي قسم الشؤون الإدارية والمالية في الدار.
- ضمان الانسجام والتوافق عند تطبيق السياسات والإجراءات على نطاق وظائف ومهام قسم الشؤون الإدارية والمائية داخل الدار.
 - ضمان استمرارية وظائف ومهام قسم الشؤون الإدارية والمائية للحول دون انقطاع عمليات الدار. مسؤولية حفظ وتطبيق هذه اللائحة:
- إنَّ مهمة حفظ السياسات والإجراءات الموجودة في هذه اللائحة تقع على عاتق المراجع الداخلي، أو من تخوله الادارة بذلك.
- مراجعة دليل السياسات والإجراءات سنوياً أو في مدة أقل من ذلك حسب الحاجة؛ لمراعاة تغيرات العمل الرئيسة داخل الدار.
- أي تغيير في إجراءات الأعمال يجب اعتماده من قبل المدير التنفيذي؛ وذلك بعد أن يوصي به مدير الدار.
- أي تغيير في السياسات المدرجة في هذا الدليل يجب أن يقدم للمدير التنفيذي لأخذ الموافقة، ومن ثم تقديمه للجنة التنفيذية للاعتماد.
- إنَّ من مهام المراجع الداخلي إيصال وتوضيح هذه السياسات والإجراءات للموظفين بالإضافة إلى التوصية بالتعديلات للمدير التنفيذي عند الضرورة.
- مراجعة نموذج طلب تغيير الإجراءات (نموذج ١)، والتوقيع عليه من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية قبل أن يقدم للاعتماد من قبل مدير الدار، ومن ثم المدير التنفيذي.
- إنَّ من مسؤولية الموظف المعنيّ فهم معاني ومقاصد هذه السياسات والإجراءات؛ أما إذا كانت هناك أي أسئلة أو استفسارات تتعلق بالسياسات أو الإجراءات، أو قدرته على الاستجابة بفعالية لمتطلبات هذه الإجراءات؛ فالمطلوب من الموظف تقديم هذه الاستفسارات لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية فوراً. إنَّ الغرض الأساسي من هذه الإجراءات ليس تقييد فعالية العاملين في قسم الشؤون الإدارية والمالية؛ بل لتقديم أساس لوعي وفهم سليم ومتسق ومتكامل لجميع الجوانب المرتبطة بهذه الوظائف حتى وإن تغير الأفر اد العاملين فيها.







أمن وحماية المستندات:

يجب الاحتفاظ بجميع المستندات في مكان آمن، وبطريقة سليمة، ومنها المستندات والوثائق الآتية:

- الحسابات السنوية، وتقارير المراجعة.
 - جميع الاتفاقيات المبرمة مع الدار.
 - عقود التوظيف،
 - عقود التأجير.
 - سندات الملكية.
- المراسلات مع البنوك ،الجهات المانحة، المكاتب الاستشارية وغيرهم.
 - أى مستندات أخرى ذات أهمية مالية أو قانونية.







أولاً: الأحكام والقواعد العامة

أحكام عامة:

مادة (١) الهدف من الأئحة:

تهدف هذه اللائحة إلى بيان القواعد الأساسية للنظام المالي والمحاسبي، والذي يراعَى اتباعه من قبل كافة العاملين في الدار عند القيام بجميع الأنشطة المالية، كما تهدف إلى المحافظة على أموال وممتلكات الدار وتنظيم قواعد الصرف والتحصيل، وقواعد المراقبة والضبط الداخلي، وسلامة الحسابات المالية.

مادة (٢) تعريفات عامة:

يكون للتعابير التالية والمستخدمة ضمن هذه اللائحة المعاني المبينة بجانبها ما لم يقتضِ السياق خلاف ذلك:

الدار دار مكة لتعليم القرآن الكريم.

المشرف العام مشرف عام الدار.

المدير التنفيذي للدار.

مدير الدار المديرة التنفيذية للدار.

قسم الشؤون الإدارية والمالية القسم المسؤول عن كافة الأعمال الإدارية والمالية لدى

الدار.

المراجع الداخلي المسؤول عن مدى التزام الدار بكافة الإجراءات

الإدارية والمالية محل التنفيذ.

الموظف هو كل من يعمل بالـدار إن كان موظفا أو موظفة وهو

نفسه العامل المذكور في نظام العمل المعتمد في المملكة

العربية السعودية.







اعتماد اللائحة

مادة (٣) اعتماد اللائحة:

تُعتمد هذه اللائحة من قبل اللجنة التنفيذية؛ وذلك بعد مناقشتها والموافقة عليها من قبل المدير التنفيذي، والمراجع الداخلي، ومدير الدار، ورئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، ولا يجوز تعديل أو تغيير أي مادة أو فقرة فيها إلا بموجب قرار صادر عن اللجنة التنفيذية، أو من تفوضه بذلك؛ وفي حالة صدور أي تعديلات ينبغي تعميمها على كل من يهمه الأمر قبل بدء سريانها بوقت مناسب.

تطبيق اللائحة

مادة (٤) تطبيق اللائحة:

- 1. كل ما لم يرد به نص في هذه اللائحة يعتبر من صلاحيات اللجنة التنفيذية أو من تفوضه، وبما لا يتعارض مع الأنظمة واللوائح المعمول بها في المملكة العربية السعودية.
- ٢. حيثما يقع الشك في نص أو تفسير أي من أحكام هذه اللائحة؛ فإن قرار الفصل فيه في يد
 اللحنة التنفيذية.
- ٣. يستمر العمل بالقرارات والتعاميم المالية المعمول بها حالياً بما لا يتعارض مع أحكام ونصوص
 هذه اللائحة، ويلغى اعتمادها كل ما يتعارض معها.

رقابة تطبيق اللائحة

مادة (٥) رقابة تطبيق اللائحة:

المراجع الداخلي في الدار هو المسؤول عن مراقبة تطبيق هذه اللائحة والالتزام بها، وعليه إخطار المدير التنفيذي ومدير الدار، ورئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية عن أي مخالفة للعمل لمعالجتها فوراً، واتخاذ الإجراءات اللازمة والكفيلة بذلك، وإبلاغ رئيس اللجنة التنفيذية بالأمور ذات الأهمية إذا دعت الحاجة إلى ذلك.







المخولون بالتوقيع

مادة (٦) صلاحية التوقيع عن الدار:

- 1. إنَّ من يملك حق التوقيع عن الدار هو من تخوله اللجنة التنفيذية حسب لائحة الصلاحيات المعمول بها في الدار.
- ٢. تُحدد اللجنة التنفيذية الصلاحيات المالية وفقاً للائحة الصلاحيات المالية والإدارية، وكما يقر نظام التوقيع عن الدار على أن يتضمن ذلك ما يلي:
 - حدود عمليات الصرف المالي.
 - نماذج التوقيعات المعتمدة مع بيانات تواريخ سريانها.

الأسس المحاسبية

مادة (٧) الأسس المحاسبية:

- · · . تُقيد حسابات الدار بمبدأ القيد المزدوج، ووفقاً للأسس والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها والمعمول بها.
 - ٠٢. يتم إعداد الحسابات وفقاً للأسس والمفاهيم العامة الآتية:
 - تسجيل الأصول بموجب مبدأ التكلفة التاريخية.
 - تسجيل الإيرادات والمصاريف على أساس الاستحقاق.
 - الدار قائمة على فرض الاستمرارية.
 - العمل بمبدأ الافصاح الكامل للقوائم المالية.
 - إنَّ على الدار الاحتفاظ بسجلات محاسبية مستقلة.
- يجب الاحتفاظ بالدفاتر المحاسبية والقوائم المالية وجميع العمليات المحاسبية بطريقة تتيح لأى طرف له علاقة الرجوع والاطلاع عليها في أى وقت مناسب.
- أرشفة الفواتير والسجلات، ومحاضر الاجتماعات والقرارات على أساس علمي وبطريقة منظمة.







مادة (٨) إعداد التقارير المحاسبية:

- 1. يتم إعداد التقارير على أساس (شهري، نصف سنوي، سنوي)؛ بحيث تشمل جميع الاستحقاقات الضرورية بالإفصاح بصورة واضحة ودقيقة عن الموقف المالي، ونتائج الأنشطة المتعلقة بالدار.
- ٢. يتم إعداد التقارير المالية لكافة أنشطة الدار بعد الانتهاء من إصدار القوائم المالية، ويتم تقديمها للإدارة العليا، وللجنة التنفيذية إن دعت الحاجة إلى ذلك.

مادة (٩) تسوية الحسابات الشهرية:

تسوية الحسابات الأتية على أساس شهري:

- ١. النقد في البنوك.
 - ٢. الذمم المدينة.
- ٣. الذمم الدائنة.
- ٤. المبالغ المدفوعة مقدماً.
 - ٥. السلف.
 - ٦. تقارير اللجان.
 - ٧. سجل الأصول الثابتة.

إدارة الحسابات البنكية

مادة (١٠) سياسات التعامل مع الحسابات البنكية:

يجب اتباع السياسات التالية عند القيام بأي عمل يتعلق بالحسابات البنكية:

- ١. فتح جميع الحسابات البنكية باسم الدار.
- 7. توقيع كافة الشيكات الصادرة من قبل المسؤول والمفوض بالتوقيع حسب لائحة الصلاحيات المالية والإدارية المعتمدة في الدار.
 - ٣. إجراء عمليات تسوية كافة الحسابات البنكية على أساس شهرى.
- ٤. حل كافة المسائل العالقة والتي تظهر في عمليات التسوية والتحري عنها مباشرة حين ظهورها.
 - ٥. اعتماد كافة التحويلات البنكية التي تخص الدار.
 - ٦. اعتماد قفل أي حساب وفقاً للإجراءات المتبعة.







مادة (۱۱) فتح حساب بنكى:

فتح الحساب البنكي للداريتم حسب الإجراءات الآتية:

- 1. تعبئة نموذج فتح حساب بنكي جديد (نموذج ٧) من قبل المحاسب موضحاً أسباب فتحه، والتفاصيل ذات العلاقة، ومن ثم المراجعة والاطلاع من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، ومن ثم مدير الدار.
- ٢. إرسال النموذج للمدير التنفيذي للاطلاع والموافقة، ومن ثم الرفع للمشرف العام للاعتماد.
- 7. بعد اعتماد النموذج يتم إرجاعه لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، والذي يقوم بترتيب إجراءات فتح الحساب البنكي الجديد.
- بمجرد فتح الحساب الجديد يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية بفتح حساب رئيسي جديد في دليل الحسابات، وإخطار الموظفين المعنيين بهذا الأمر حسب ما هو مُبيَّن في دليل الحسابات.

إخطار المراجع الداخلي: يوضح المخطط البياني التالي (شكل رقم / ١) طريقة تسلسل العمل لفتح حساب بنكي جديد:

فتح حساب بنكي جديد								
المسؤولية	المخرجات	الإعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات		
المشرف العام		اعتماد فتح الحساب البنكي الجديد						
المدير التنفيدي		لموافقة	التحقق وا	П				
مديرة الدار				المراجعة والإطلاع				
رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية	فتح حساب رنيسي جديد في دليل الحسابات				ترتيب فتح الحساب البنكي الجديد	تعبنة نموذج فنح حساب بنكي جديد		
المحاسب	إخطار الموظفون المعنييون بهذا الأمر							

شکل رقم / ۱





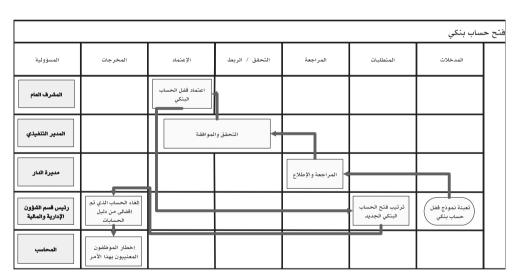


مادة (۱۲) قفل حساب بنكى:

لإقفال حساب بنكي للداريجب اتباع الإجراءات الأتية:

- 1. تعبئة نموذج قفل حساب بنكي (نموذج ٨) من المحاسب، موضحاً أسباب قفل الحساب البنكي القائم، والتفاصيل ذات العلاقة، ومن ثم المراجعة والاطلاع من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، ومن ثم مدير الدار.
- ٢. إرسال النموذج للمدير التنفيذي للاطلاع والموافقة، ومن ثم الرفع للمشرف العام للاعتماد.
- 7. بعد الاعتماد للنموذج يتم إرجاعه لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، والذي يقوم بترتيب إجراءات قفل الحساب البنكي القائم.
- بمجرد قفل الحساب يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بتجميد الحساب الرئيسي في دليل الحسابات، وإخطار الموظفين المعنيين بهذا الأمر حسب ما هو مبين في دليل الحسابات.
 - ٥. إخطار المراجع الداخلي،

يوضح المخطط البياني التالي (شكل رقم / ٢) طريقة تسلسل العمل لقفل حساب بنكي:



شکل رقم / ۲







مادة (١٣) التسويات المنكية:

التسويات البنكية للدار تتم حسب الإجراءات الأتية:

- ١. يقوم المحاسب في قسم الشؤون الإدارية والمالية بإجراء التسويات البنكية على أساس شهري.
- ٢. يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بمراجعة بيان التسويات البنكية، ومن ثم اعتماده.
- ٣- ي حالة وجود أي مسألة مختلف عليها يتم اتخاذ القرار مباشرة من رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، أو يرفع تقرير الاستثناء إلى الإدارة العليا حسب لائحة الصلاحيات لاتخاذ القرار، ويستشار المراجع الداخلي بذلك.
 - ٤. إخطار المراجع الداخلي.

يوضح المخطط البياني التالي) شكل رقم (٣ / طريقة تسلسل العمل للتسويات البنكية:

						يات البنكية	التسو
المسؤولية	المخرجات	الإعتماد	التحقق / الربط	المراجعة	المتطلبات	المدخلات	
الإدارة العليا	اتخاذ القرار المناسب وحل المسألة إذا دعت الحاجة				الحصول على الاستثناء إذا دعت الحاجة		
المراجع الداخلي	إخطار المراجع الداخلي بالأمر						
رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية		مراجعة بيان النسويات البنكية واعتمادها		في حال وجود اي مسألة مختلف عليها يتخد القرار مباشرة			
محاسب						(عداد بيان بالتسويات البنكية	

شکل رقم / ۳







ثانيا: السياسات المالية والمحاسبية

سياسات عامة

مادة (١٤) سياسات عامة:

- السنة المالية للدارهي عبارة عن اثني عشر شهراً، تبدأ من الأول من محرم، وتنتهي في الآخر من ذي الحجة من كل سنة، ويتم إقفال الدفاتر المحاسبية في نهاية كل شهر.
 - ٢. تتّبع الدار القواعد والأعراف المحاسبية المتعارف عليها والمعمول بها.

مادة (١٥) برنامج خاص للحسابات:

- 1. تمسك الدار حساباتها باستخدام نظام خاص بالحسابات العامة على الحاسب الآلي لإثبات وتسجيل موجودات ومطلوبات، ونفقات وإيرادات الدار.
- 7. تقوم مديرة الدار ورئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية بالتأكد المستمر من صلاحية النظام وملائمته مع الاحتياجات ومتطلبات العمل المالي والمحاسبي والتحليل والتخطيط والرقابة ومتابعة الأعمال فيه والسعي لتحديثه وتطويره وإبقائه متناسقاً مع أعلى مستويات الأداء المحاسبي.

مادة (١٦) التخطيط المالي:

- 1. يهدف التخطيط المالي إلى تقدير احتياجات الدار من الأموال، وبيان مصادر التمويل التي يعتمد عليها التخطيط لسد احتياجاته، والوفاء بالتزاماته المالية.
 - ٢. التخطيط المالي ينقسم إلى الآتي:-
 - تخطيط مالى طويل الأجل، ويتعلق بفترة زمنية تزيد عن السنة المالية الواحدة.
 - تخطيط مالي قصير الأجل، ويتعلق بفترة زمنية قصيرة لا تزيد عن سنة مالية واحدة.

كتابة التقارير

مادة (١٧) سياسة كتابة التقارير المالية:

- ١. إعداد القوائم المالية وفقا للأنظمة والقوانين المعمول بها في المملكة.
- ٢. أن تُظهر القوائم المالية الموقف الصحيح والعادل الأوضاع الدار، ونتائج العمليات والتدفقات النقدية المتعلقة بالفترات الزمنية المنتهية في تاريخ محدد وعند الطلب.
- ٣. متابعة المتغيرات المستجدة في المتطلبات القانونية في إعداد التقارير أولا بأول، والتقيد والعمل بها.
 - ٤. الالتزام بالمواعيد المحددة لإعداد التقارير المالية كما هو مبين بالسياسات المالية.







مادة (١٨) الإجراءات المتبعة عند كتابة التقارير المالية:

- ١. إعداد ميزان المراجعة النهائي المعدفي نهاية الفترة المالية من قبل قسم الشؤون الإدارية والمالية.
 - ٢. يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية بإعداد القوائم المالية التفصيلية للدار.
 - ٣. التقيد بجميع أنظمة ومتطلبات إعداد التقارير وعلى أن يتم الإفصاح حسب ما هو مطلوب.
- 3. المراجعة النهائية لجميع القوائم المالية مصحوبة بموازين المراجعة، والجداول المؤيدة لهذه القوائم من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، والتحقق من الفروقات غير العادية إن كانت مقارنة بأرقام الموازنات التقديرية، وإطلاع مدير الدار، وموافقته عليها.
- ٥. تقديم القوائم المالية للمدير التنفيذي للاطلاع والموافقة عليها للاعتماد، ومن ثم عرضها على
 اللجنة التنفيذية لاعتمادها والمصادقة عليها.
- تقوم اللجنة التنفيذية في اجتماعها بمراجعة القوائم المالية واعتمادها ورفعها للمشرف العام للاطلاع.
 - ٧. تقديم القوائم المالية للمراجع الداخلي للاطلاع والمراجعة، والتعليق عليها إن دعت الحاجة.
- ٨. رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية مسؤول عن إعداد القوائم المالية في الوقت المحدد،
 والحصول على تدقيقها على أساس سنوي حسب ما هو مطلوب، ووفقاً للأنظمة المتبعة والمعمول بها في الملكة.

دليل الحسابات

مادة (١٩) سياسات دليل الحسابات:

يضع قسم الشؤون الإدارية والمالية دليلاً للحسابات يقوم على أساس ترميز الحسابات وفق أسلوب ترقيمي يتوافق مع طبيعة نشاط الدار، وبما يسمح بإيجاد عدد من المستويات المحاسبية، والتي لا تقل عن خمسة مستويات محاسبية، وتكون كالآتى:

- 1. زمر الحسابات: وهي عبارة عن تخصيص زمرة لحسابات الموجودات أو الأصول، وزمرة لحسابات المطلوبات أو الخصوم، وزمرة لحسابات النفقات والتكاليف أو الإيرادات.
- 7. فئات الحسابات: وهي عبارة عن تفريع كل زمرة حسابات إلى مجموعات رئيسية تختص كل منها بنوع معين من الحسابات؛ كأن تتفرع زمرة حسابات الأصول إلى فئة حسابات الأصول الثابتة، وما شابه ذلك.







- الحسابات الرئيسية: وهي عبارة عن تفريع كل فئة حسابات إلى عدد من الحسابات الرئيسية،
 ويضم كل حساب رئيسي منها عدداً من الحسابات العامة.
 - ٤. الحسابات العامة: وهي عبارة عن تفريع كل حساب عام إلى عدد من الحسابات المساعدة.
- ٥. الحسابات التحليلية: وهي الحسابات التي يتم القيد فيها، ويراعى السير على قاعدة ثابتة للاشتقاق وتصنيف الحسابات في مجموعات متماثلة، وتمايز المجموعات عن بعضها البعض.

مادة (۲۰) إعداد دليل الحسابات:

يضع قسم الشؤون الإدارية والمالية دليلاً للوحدات المحاسبية مواز لتصنيف الأقسام الذي يتضمنه الهيكل التنظيمي للدار، وبما يُمكِّن من الوصول إلى تحديد الموجودات والمطلوبات، والنفقات والإيرادات، ونتائج عمل هذه الأقسام، وبالمستوى الذي يرغب فيه قسم الشؤون الإدارية والمالية من حيث الجمع أو التفصيل.

مادة (۲۱) تصنيف دليل الحسابات:

دليل الحسابات يشمل المجالات الستة الآتية:

رمز الحساب: وهو الرمز المحدُّد والمخصص لكل حساب رئيسى.

وصف الحساب: يمثل اسم الحساب الرئيسي.

وضع الحساب: يمثل توضيح عام عن الحساب عما إذا كان متحركاً أم غير ذلك.

طبيعة الحساب: يمثل توضيح عما إذا كان الحساب مرتبطاً بالميزانية أم بقائمة الدخل، وهل هو حساب مدين أم حساب دائن.

مستوى الحساب: يمثل توضيح مستوى الحساب، وهل هو تفصيلي أم غير ذلك.

الإدارة: يمثل توضيح الإدارة المحددة المرتبط بها الحساب.

مادة (٢٢) المراجعة المستمرة لدليل الحسابات:

يجب مراجعة دليل الحسابات على أساس نصف سنوي على الأقل لتحديد الرموز غير الضرورية لحذفها، واستخدام رموز جديدة تُبقي دليل الحسابات محدَّثاً وفقاً للاحتياجات الحالية والمستقبلية للدار.

إنَّ أي تغيير في دليل الحسابات يراد إجراؤه يتم الرجوع فيه الى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، وبناءً على ذلك يتم اعتماده.

يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بمراجعة الحسابات التي تم إيقاف حركتها لتقييم الحاجة لها، أو إلى إلغائها، والتي تشمل:







- ١٠ الحسابات المدرجة في دليل الحسابات للاستعمال لمرة واحدة.
- ٢. الحسابات التي لم تشهد أي حركات خلال السنوات الماضية ذات الأرصدة الصفرية.
- ٣. الحسابات التي أوضحت التجربة بأنها حسابات متشابهة، ويمكن دمجها مع حسابات أخرى.
 - ٤. يقوم المراجع الداخلي بمراجعة الطلب الخاص بفتح أو إلغاء أو تغيير وضع حساب.

مادة (٢٣) التعديل أو التغييرية دليل الحسابات:

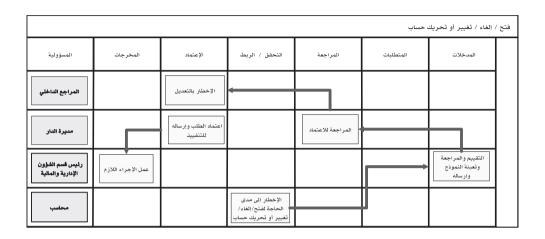
- ا. يقوم المحاسب بإخطار رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية إلى مدى الحاجة إلى فتح / إلغاء
 / تغيير أو تحريك حساب رئيسى.
 - ٢. يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بعد ما يُخطر بالآتي:
 - يقوم مدى الحاجة إلى فتح / إلغاء / تغيير أو تحريك حساب رئيسى.
- مراجعة قائمة الحسابات غير المتحركة للتأكد عما إذا كان الحساب الرئيسي المطلوب موجوداً
 إنقائمة أم لا.
 - النظر في ما إذا كان فتح الحساب المطلوب مجدياً أم لا.
- تعبئة الطلب وفقاً لنموذج طلب فتح / إلغاء / تغيير أو تحريك حساب رئيسي، (نموذج ٢،٣) ويقوم بإرسال الطلب إلى مدير الدار.
- ٣. تقوم مديرة الدار بمراجعة الطلب؛ واعتماده بناءً على ذلك، وإرجاع النموذج المعتمد إلى
 رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- 3. بعد اعتماد الحسابات الرئيسية الجديدة يتم تخصيص الرموز اللازمة لها من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- ه. يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية عند استلام النموذج المعتمد بتطبيقه وتفعيله وتعميمه على جميع مستخدمي الحسابات الرئيسية في الدار.
 - ٦. إخطار المراجع الداخلي بالإجراء الذي تم اتخاذه.







يوضح المخطط البياني التالي (شكل رقم / ٤) طريقة تسلسل العمل لفتح / إلغاء / تغيير أو تحريك حساب:



شکل رقم / ٤







دورة الإقفال الشهرية

مادة (٢٤) تقييد المستحقات الشهرية: يجب إقفال المستحقات شهرياً، ومنها الأتي:

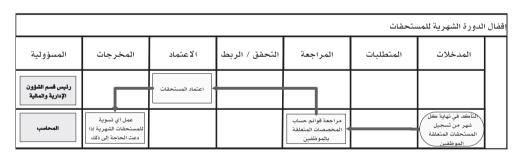
- ١. المستحقات المتعلقة بالموظفين.
 - ٢. جميع المصروفات.
 - ٣. جميع الإيرادات.

مادة (٢٥) إقفال المستحقات الشهرية:

عند إقفال الدورة الشهرية للمستحقات يجب إتباع الإجراءات الأتية:

- 1. التأكد من قبل المحاسب في نهاية كل شهر من تسجيل المستحقات المتعلقة بالموظفين، مثل مخصص مستحقات نهاية الخدمة؛ طبقاً للأنظمة والقوانين السائدة والمعمول بها في المملكة العربية السعودية.
- ٢. يتم تسوية أي نقص أو تجاوز في المستحقات، وإجراء الدفعة بعد اعتماد رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية لها.

يوضح المخطط البياني التالي) شكل رقم (٥/طريقة تسلسل العمل المقفال الدورة الشهرية للمستحقات:



شکل رقم / ٥







مادة (٢٦) تقييد وإقفال الدفعات المقدمة والمستحقة:

عند الإقفال الشهري للمدفوعات المقدمة والمستحقة على الدار يجب مراعاة تقييد جميع هذه الدفعات المقدمة.

المصروفات الرأسمالية

مادة (۲۷) سياسة الصرف من رأس المال:

- انَّ عملية الصرف من المصروفات الرأسمالية يكون طبقاً للمبلغ المعتمد في الموازنة، وطبقاً لإجراءات الموافقة والتعميد المتبعة في الدار.
 - ٢. إنَّ أي أصل تتجاوز قيمته ألف ريال سعودي يجب أن يدرج في قائمة الأصول الرأسمالية.
- تخصيص المصروفات الرأسمالية بالشكل المتعارف عليه لإدراجها في حسابات الأصول الثابتة.
- 3. مراجعة تقرير تحليل الانحرافات من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية لتوضيح مبررات الانحرافات الرئيسية.

صلاحية استخدام الحسابات

مادة (۲۸) صلاحية استخدام الحسابات:

إنَّ صلاحيات إحداث أو اشتقاق، أو دمج أو قفل أو إلغاء الحسابات حسب مختلف مستوياتها وصلاحية استخدام دليل الوحدات المحاسبية والمستوى التي يسير عليه قسم الشؤون الإدارية والمالية في توزيع الحسابات يُحدَّد بقرار؛ وذلك حسب لائحة الصلاحيات.

دليل الإجراءات المالية والمحاسبية

مادة (٢٩) دليل الإجراءات المالية والمحاسبية:

- 1. يضع رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية دليـ لا للإجراءات الماليـة والمحاسبية التي يترتب التقيـد بـه لضبط وتوحيـد العمليـات الماليـة والمحاسبية في الـدار، ويقترح النمـاذج المالية والمحاسبيـة التي تُثبِت وتُوضح وتضبط هذه الإجراءات؛ علـى أن يراعى استخـدام أنظمة الحاسب الآلي إلى أكبر قدر ممكن في إنجاز وتسجيل العمل، ويتم اعتماد مجموعة الإجراءات المالية والمحاسبية بقرار من مدير الدار والمدير التنفيذي.
- ٢. إنَّ الإجراءات المالية والمحاسبية تتضمن تفصيلًا للسياسات والقواعد والإجراءات المالية المنصوص عليها في هذه اللائحة.







الأعباء المالية والإدلاء بالمعلومات المالية

مادة (٣٠) إثبات الأعباء المالية:

إنَّ أي أمر يترتب عليه عبء مالي ينبغي أن يُرفع فيه أمر كتابي، ولا تُعتمد الأوامر الشفهية.

مادة (٣١) الإدلاء بالمعلومات المالية:

- 1. لا يجوز الإدلاء بأي معلومات أو بيانات للغير فيما يخص النواحي المالية للدار دون تعميد خطي من المدير التنفيذي، أو من يفوضه بذلك.
- ٢. يمنع منعاً باتاً إخراج المستندات المالية والتقارير، والموازين والقوائم المالية، أو صور عنها إلى
 خارج الدار إلا بموافقة خطية من المدير التنفيذي أو من يفوضه بذلك.

إدارة الأصول

مادة (٣٢) تشمل الأصول ما يلي:

- 1. الأصول الثابتة: وهي عبارة عن شراء واقتناء وتملك الأراضي والمباني، والمرافق والمعدات ، ووسائل النقل والأثاث اللازمة لحاجة العمل، والتي تساعد في تحقيق أغراض اقتنائها.
- ٢. الأصول المتداولة: وهي عبارة عن النقدية اللازمة لحاجة العمل، بالإضافة إلى الأصول
 المتداولة الأخرى.

مادة (٣٣) سياسات إدارة الأصول:

- 1. يتم حيازة الأصول الثابتة طبقا للإجراءات المعتمدة، ويتم تقييدها في السجلات بتكلفتها التاريخية في تاريخ الحيازة.
- ٢. يجب التقييم والإفصاح عن الأصول الثابتة المقيدة في القوائم المالية الخاصة بالفترات التي تعقب تاريخ حيازتها، وبعد تسوية الإهلاك المتراكم لها.
- 7. يجب توزيع تكلفة الأصول القابلة للإهلاك على العمر الإنتاجي للأصل باستخدام طريقة الاهلاك الماشر.
- 3. يتم حساب الإهلاك على أساس شهري، وكما يتم تحميل الإهلاك على أساس كامل لكل شهر اعتباراً من تاريخ حيازة الأصل، بينما في حالة التخلص من الأصل لا يُحمَّل الإهلاك على الشهر الذي تم التخلص فيه من الأصل، ويتم متابعة هذه الأمور من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
 - ٥. وضع بطاقات مرقمة على كل أصل من الأصول الثابتة لتوثيق الأصل وتاريخ حيازية.
- ٦. يجب إجراء حصر ميداني دوري على أساس العينات بالنسبة للأصول الثابتة، ويجب مقارنة







نتائج الحصر مع قوائم الأصول الثابتة حسب السجل، وفي حالة عدم المطابقة يجب إجراء التسويات المناسبة.

- التخلص من الأصول الثابتة وفقاً للإجراءات المعتمدة في دفتر الأستاذ العام وسجل الأصول الثابتة، ويجب تحديثه بناءً على ذلك، كما يجب تحميل المكاسب (أو الخسائر) من الأصول الثابتة المُتخلص منها على حساب الأرباح والخسائر.
 - ٨. تسوية سجل الأصول الثابتة مع رصيد دفتر الأستاذ العام في نهاية كل شهر.

مادة (٣٤) إجراءات حيازة الأصول الثابتة أو تغييرها أو التخلص منها:

- ۱. على الأقسام المعنية تعبئة نموذج تعميد شراء أصول ثابتة أو تغييرها أو التخلص منها (نموذج كما يتم الموقع من قبل قسم الشؤون الإدارية والمالية، كما يتم استخدام هذا النموذج للحصول على اعتماد شراء أصل.
- ٢. استكمال نموذج تعميد الشراء، وتقديمه للمسؤول عن المشتريات للقيام بشراء الأصل المطلوب.
 - ٣. تقديم النموذج مصحوباً بأي عروض أسعار أو كاتالوجات.
- 3. يقوم المحاسب بمراجعة التعميد المطلوب مقارنة بالموازنة المعتمدة، كما يجب استكمال المعلومات الخاصة بالموازنة، ويجب تقديم النموذج مصحوباً بالمرفقات إلى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية الذي يقوم بمراجعته وتقديمه لصاحب صلاحية أمر الشراء؛ وذلك حسب لائحة الصلاحيات المعتمدة.
- ٥. إذا كان الأصل غير مدرجا في الموازنة يجب الحصول على الموافقة من صاحب الصلاحية قبل تقديمه للاعتماد.
- 7. بعد الحصول على الاعتماد من صاحب الصلاحية يتم إرسال نموذج التعميد لحيازة أصول ثابتة إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- ٧. يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية بتجهيز طلب الشراء وتقديمه للمسؤول عن المشتريات مصحوباً بالتعميد الخاص بشراء الأصل.
 - ٨. يقوم المسؤول عن المشتريات بشراء الأصل، ومطابقته، والتأكد منه.
 - ٩. في حال التعميد يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية بإصدار شيك وفقاً لإجراءات الدفع.
- ١٠. بعد شراء الأصل يقوم المسؤول عن المشتريات بإرسال النموذج المعتمد والفاتورة الأصلية ونموذج طلب الدفع (نموذج ٩) إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- ١١. بعد دفع قيمة الأصل، يقوم المحاسب باستلام نموذج حيازة الأصل الثابت وفاتورة المورد الأصلية لإدخالها وتقييدها.







مادة (٣٥) متابعة سجل الأصول:

- 1. إدراج جميع الأصول التي تم إضافتها في سجل الأصول الثابتة ليتم حساب الإهلاك في نهاية الشهر للأصول بالكامل بما فيها الأصول التي تم حيازتها.
 - ٢. استبعاد جميع الأصول التي تم التخلص منها خلال الشهر من سجل الأصول الثابتة.

الموازنات التقديرية

مادة (٣٦) أسس إعداد الموازنة التقديرية:

- 1. تُعد الدار خطة سنوية مشتقة من الخطة طويلة الأجل، وتشمل على الخطط الفرعية، ومن هذه الخطط الفرعية، ومن هذه الخطط الفرعية، خطة القوى البشرية، وتدرج فيها الوظائف التي يترتب استحداثها لتمكين أقسام الدار من النهوض بالأهداف التي يتقرر إنجازها خلال العام، وما هي إلا من الأهداف المحددة في الخطة طويلة الأجل؛ وعلى أن تشمل هذه الخطة عدد الموظفين والمستخدمين الجدد، ومستواهم المهني، وتكلفتهم الشهرية والسنوية، وتاريخ التحاقهم بالعمل.
 - ٢. تعتبر الخطة السنوية أساساً لإعداد الموازنة التقديرية.

مادة (٣٧) أهداف الموازنة التقديرية:

الموازنة التقديرية: وهي عبارة عن البرنامج المالي السنوي للدار لتحقيق الأهداف المدرجة في الخطة السنوية، وهي التي تتضمن جميع الاستخدامات والموارد لمختلف أنشطة الدار، ويسعى من وراء إعدادها لتحقيق ما يلى:

- التعبير المالي عن خطة العمل السنوية المعدة على أساس علمي مستندة إلى احتياجات واقعية،
 وأهداف قابلة للتحقيق.
 - ٢. رصد الموارد المالية اللازمة لتمويل الأنشطة التي يسعى الدار لتحقيقها.
 - ٣. مساعدة إدارة الدار على تنفيذ سياساتها، والتعريف بتلك السياسات، والعمل بها.
 - ٤. قياس الأداء الكلي للدار.
- الرقابة والضبط الداخلي، وذلك عن طريق المقارنات المستمرة بين الأرقام المقدرة والأرقام الفعلية، والتي عن طريقها يمكن اكتشاف نقاط الضعف، والعمل على تقويتها.
- 7. مساعدة إدارة الدار على تقدير احتياجاتها من رأس المال العامل، وحجم السيولة النقدية اللازمة لسداد الالتزامات الدورية أولاً بأول.







مادة (٣٨) أقسام الموازنة التقديرية:

تُعد الدار موازنة تقديرية لإيراداتها ونفقاتها كانعكاس مالي للخطة السنوية؛ على أن تشمل الموازنة التقديرية الآتى:

- الموازنة التقديرية للنفقات التشغيلية، وتضم تكلفة القوى البشرية القائمة على رأس العمل،
 وتكلفة القوى العاملة المضافة خلال العام القادم، ونفقات المواد والخدمات المستهلكة، وتكلفة المعدات والتجهيزات.
 - ٢. الموازنة التقديرية للإنفاق على خدمات الرعاية المقدمة للمستفيدين.
- الموازنة التقديرية لإيرادات الدار، ومصادر التمويل للنفقات التشغيلية ولخدمات الرعاية
 المقدمة.
- ملاحظة: تبويب النفقات والإيرادات في دليل حسابات الدار، ولكل وحدة محاسبية، وكلُّ على حدة.

مادة (٣٩) المدة الزمنية للموازنة التقديرية:

يعد قسم الشؤون الإدارية والمالية في الدار (أو بالتعاون مع مكاتب استشارية) مشروع الموازنة التقديرية طويلة الأجل لمدة خمس سنوات (الموازنة التقديرية الخمسية)، وقبل نهاية السنة بثلاثة أشهر على الأقل يقوم القسم بإعداد الموازنة التقديرية عن السنة المالية المقبلة مع الأخذ بعين الاعتبار باقتراحات أقسام الدار المختلفة.

مادة (٤٠) مسؤولية إعداد الموازنة التقديرية:

يختص قسم الشؤون الإدارية والمالية بوضع التخطيط المالي (الموازنة التقديرية) للدار، ومن ثم تقدم لمدير الدار والمدير التنفيذي لتقديمها للجنة التنفيذية للاعتماد والتصديق.

مادة (٤١) الالتزام بالموازنة التقديرية:

تلترم الأقسام بمشروع الموازنة التقديرية، ويقوم كل منها بتنفيذ ما جاء بها، وكلُّ منهم في حدود اختصاصاته.

مادة (٤٢) التعديل في بنود الموازنة التقديرية:

من الممكن تجاوز - تعديل/ زيادة/ إلغاء - الاعتمادات المالية المقررة للبنود في لائحة الصلاحيات المالية والإدارية المعتمدة في الدار بناءً على الصلاحيات الممنوحة لصاحبها.







أسس إعداد الحسابات الختامية

مادة (٤٣) إعداد الحسابات الختامية:

يعد قسم الشؤون الإدارية والمائية الحسابات الختامية، والميزانية العمومية لعرضها على مدير السدار والمدير التنفيذي الذي يقوم بدراستها تمهيداً لعرضها على اللجنة التنفيذية لاعتمادها في موعد لا يتجاوز ثلاثة أشهر من انتهاء السنة المائية.

كما تعرض الميزانية على المشرف العام بتوقيع مدير الدار والمدير التنفيذي والمراجع الداخلي، ويرفق معها تقرير رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية معتمداً من مدير الدار.

مادة (٤٤) ضوابط إعداد الميزانية:

يراعى عند إعداد الميزانية ما يلي:

- 1. إظهار بنود الأصول الثابتة بالتكلفة مخصوماً منها جميع الاستهلاكات حتى تاريخ إعداد البيز انية.
 - ٢. إظهار بنود الأصول المتداولة في مجموعات متجانسة مع بيان كل مجموعة على حدة.
- ٣. إظهار عناصر الأرصدة المدينة الأخرى بالتفصيل مخصوما منها مجموع المخصصات حتى تاريخ الميزانية.
- تتضمن الميزانية أرقام المقارنة ما بين السنة المالية الحالية والسنة المالية السابقة مقابل كل
 بند من بنودها.

النظام المحاسبي والدفاتر

مادة (٤٥) إمساك السجلات المحاسبية:

تحقق المحاسبة المالية إمساك السجلات اللازمة لقيد حسابات الدار المختلفة بما يكفل تسهيل إعداد حسابات الأرباح والخسائر والميزانية العمومية في نهاية كل سنة مالية.

مادة (٤٦) أنواع السجلات المحاسبية:

- 1. السجلات المحاسبية القانونية والمتعارف عليها وفقاً لما تقتضيه طبيعة أعمال الدار، بحيث يُمكّن من تحقيق الأغراض المذكورة في البنود السابقة، وتُمكّن من سهولة استخراج البيانات ووضوحها.
- ٢. أي سجلات إحصائية أو بيانية لتوفير ما تطلبه الجهات المختصة وحسب ما تقتضيه عمليات المتابعة الخاصة بتنفيذ الموازنة التخطيطية السنوية.







ثالثاً: المدفوعات

سياسات عامة

مادة (٤٧) سياسات الصرف:

- ١٠ يتم صرف المبالغ بمقتضى إذن الصرف، وعادةً يتم الصرف بشيكات أو حوالات بنكية مرفقاً بسند الصرف.
- 7. من الممكن عند الضرورة صرف مبلغ معين لموظف أو أكثر؛ يصرف منه على بعض أعمال الدار بصفة عهدة مالية مؤقتة على أن تسوى عند انتهاء الغرض منها؛ وذلك وفقاً للائحة الصلاحيات المالية والإدارية المعتمدة.
- 7. إنَّ سـداد قيمة التزامات الدار غير وارد إلا بعـد التحقق من تنفيذ الطرف الآخر لالتزاماته، طبقاً للتعاقد المحرر بينه وبين الدار، ومع ذلك فإن من صلاحيات رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية صرف مبالغ مقدمة تحت الحساب إذا دعت الحاجة لذلك؛ ولكن بشرط الحصول على الضمان الكافي؛ مع أخذ موافقة مدير الدار على ذلك.

مادة (٤٨) سياسات إصدار الشيكات:

- 1. لا يصرف أي شيك إلا بموجب نموذج طلب إصدار شيك (م ١٠)، وبتوقيع ومصادقة المسؤول حسب لائحة الصلاحيات المانية والإدارية المعتمدة في الدار، وللمستفيد الأول فقط.
- 7. لا يحرر الشيك إلا بعد المراجعة، وأخذ التوصية المحاسبية، ومراجعة لائحة الصلاحيات المالية والإدارية على إذن الصرف والموافقة عليه من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- 7. يحتفظ رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية بدفاتر الشيكات الواردة من البنك، ويتسلم المحاسب الدفاتر اللازمة أولاً بأول، وإرجاع ما لم يُستخدم منها في نهاية كل يوم إلى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية لحفظه في الخزينة.
- 3. يُحظر بتاتاً توقيع أي شيك على بياض، وكما يجب أن تحفظ الشيكات الملغاة مع أصولها بدفتر الشيكات؛ ومن يخالف هذا الأمر يتحمل مسؤولية ذلك.
- ٥. يُحظر استخراج أي شيك لحامله، وفي حالة فقد أي شيك ينبغي إخطار فرع البنك المسحوب عليه الشيك فوراً لإيقاف صرفه؛ واعتباره لاغياً؛ وعلى أن يوضح في الإخطار رقم الشيك وقيمته وتاريخ صدوره.







- 7. يقوم المحاسب بمراجعة الشيكات الصادرة يومياً بتتبع تسلسل أرقامها، ومطابقتها مع إذن الصرف الخاص بكل شيك، ويتم التقييد في حساب البنك مع مراعاة أن يتم القيد يومياً.
- ٧. تتم مطابقة كشوف البنك على دفتر البنك شهرياً عن طريق المحاسب، وتتم التسوية الشهرية لحساب البنك بمعرفة رئيس قسم الشؤون الإدارية، والمالية وعرضها عليه، وأخذ موافقته عليها.

مادة (٤٩) سياسة التعامل مع المستندات:

- 1. يجب أن تحفظ أصول المستندات المؤيدة للصرف مع الشيكات عند التوقيع، ويجب أن يؤشر على المستندات بما يفيد إصدار الشيكات.
- ٢. إذا فقدت المستندات المؤيدة لاستحقاق مبلغ معين جاز أن يتم الصرف بموافقة مدير الدار بعد التأكد من عدم سابقة الصرف، ويشترط أخذ التعهد اللازم على طالب الصرف بتحميله النتائج التي تترتب على تكرار الصرف، وأن يقدم طالب الصرف بدل فاقد عن المستند إن أمكن.

مادة (٥٠) اعتماد إذن الصرف:

يتم اعتماد إذن الصرف من الدار على الوجه الأتي:

- 1. أن يستوفي جميع المستندات التي تجعله قابلاً للصرف، ومراجعته من قبل المحاسب، ويوقع عليه، ومن ثم يتم اعتماده من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- 7. إذا كان الصرف بموجب فواتير الموردين يجب أن يرفق بإذن الصرف فواتير الشراء، وأمر اعتمادها، وموقع عليه من المسؤول باستلام المواد، وأنها مطابقة للمواصفات المطلوبة.
- ٣. كما يجب أن يُؤشر على الفاتورة من قبل قسم الشؤون الإدارية والمالية بأنه لم يسبق صرف قيمة هذه الفاتورة من قبل.

مادة (٥١) سياسة التعامل مع المدفوعات:

يتم التعامل مع جميع المدفوعات والمصاريف حسب السياسة الأتية:

- ١. الإبلاغ عن جميع المشتريات التي تتم مباشرةً عند الشراء.
- ٢. تسجيل جميع المشتريات عند استلامها بإيصال استلام المواد.
- ٣. التعميد والموافقة على جميع المدفوعات حسب الإجراءات المعتمدة.





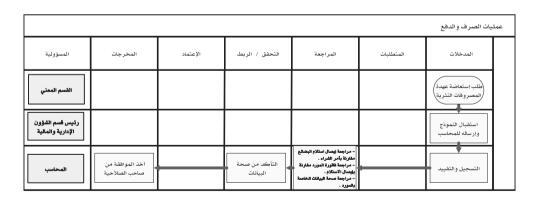


مادة (٥٢) التحقق من عمليات الصرف:

يتم التحقق من عمليات الصرف والدفع باتباع الإجراءات الأتية:

- ١. يتم التحقق من المصروفات المطالب بها بواسطة طلب استعاضة عهدة المصروفات النثرية عند تغذية حساب عهدة المصروفات النثرية على أساس المطالبة المقدمة من الإدارة المعنية لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
- 7. أما بالنسبة لتدوين وتقييد حسابات المدفوعات والمشتريات؛ فيقوم الموظف المعني بأخذ الموافقة من صاحب الصلاحية، ومن ثم إرسال المستندات التالية إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية بعد استلام المواد:
 - أمر الشراء.
 - إيصال التسليم.
 - إيصال استلام المواد.
 - فاتورة المورد.
 - ٣. يقوم المحاسب في قسم الشؤون الإدارية والمالية بمراجعة الآتى قبل التسجيل والتقييد:
 - صحة البيانات الخاصة بالمورد.
 - إيصال استلام المواد مقارنة بأمر الشراء.
 - فاتورة المورد مقارنة بإيصال الاستلام.

يوضح المخطط البياني التالي (شكل رقم / ٦) طريقة تسلسل العمل للصرف والدفع:



شکل / ۲







مادة (٥٣) خطابات الضمان:

يحتفظ المحاسب بصورة من خطابات الضمان الصادرة من الدار لصالح الغير، ويتم قيدها ومتابعة تجديدها أو إلغاؤها، ويقدم بياناً شهرياً لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية لمتابعتها.

العهد العينية والمالية الدائمة والمؤقتة

مادة (٥٤) سياسات استخدام العهد المالية:

- 1. تعتمد اللجنة التنفيذية أو من ينوب عنها نظاماً للعهد الدائمة والمؤقتة والذي يحتفظ به في إدارة الدار بناءً على الأسس المعمول بها والمتبعة فيها، ويشمل النظام تحديد قيمة العهد وحالات الصرف منها، والحد الأقصى لكل عهدة، وتحديد مستلم العهدة، ومن له حق الاعتماد، ويراعى عند تحديد قيمة العهد والحد الأقصى لكل منها طبيعة الأعمال التي يتريب عليها عملية الصرف من العهدة.
- ٧. على المكلف بصرف العهد الدائمة تقديم المستندات أو الفواتير الدالة على الصرف مع استمارة الاستعاضة بعد تفريغ بنود الصرف في الاستمارة المذكورة إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية؛ وذلك لتسهيل مراجعة المستندات التي يجب أن تكون مستوفاة لشروط الصرف على استمارة الاستعاضة.
- 7. تصرف العهد المالية، ويتم متابعتها ومعالجتها الدفترية كما يحددها دليل الإجراءات المالية والمحاسبية في الدار بموجب نموذج تسجيل عهدة تحال نسخة منه إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية لإثبات قيودها المحاسبية، وتسجل كعهدة عامة على القسم المعني، أو كعهدة شخصية تستخدم من قبل موظف معين، وتسجل عليه.

مادة (٥٥) سياسات استخدام العهد العينية:

- 1. مواد العهد العينية يُمنع شراؤها لأغراض التخزين، ويتم الشراء حسب الحاجة لها، ومن الممكن الاستثناء وفي حدود ضيقة وبموافقة مدير إدارة الشؤون الإدارة بشراء بعض مواد العهد المتكررة الاستعمال وسريعة الاستهلاك، وإذا كان هذا الشراء يحقق وفراً مالياً للدار.
- ٢. إنَّ الأجهـزة والمعـدات، والأدوات والأثاث، والمفروشـات وتجهيزات الحاسب الآلي، ووسائل الاتصـال ووسائل النقل التي تصـرف أو تشترى وتوضع تحت تصرف موظف أو مجموعة من الموظفين لغرض تنفيذ مهام وظائفهم أو لاستخدامهم الشخصى تخضع لقيدها وتسجيلها في الموظفين لغرض تنفيذ مهام وظائفهم أو لاستخدامهم الشخصى تخضع لقيدها وتسجيلها في الموظفين لغرض تنفيذ مهام وظائفهم أو لاستخدامهم الشخصى تخضع لقيدها وتسجيلها في الموظفين لغرض تنفيذ مهام وظائفهم أو لاستخدامهم الشخصى تخضع لقيدها وتسجيلها في الموظفين لغرض تنفيذ مهام وظائفهم أو لاستخدامهم الشخصى تخضع لقيدها وتسجيلها في الموظفين الموظفين لغرض تنفيذ الموظفين ال







(سجل العهد العينية)، وإثباتها كعهدة مسلمة لموظف معين، ويكون مسؤولاً عنها وعن سلامتها، والمحافظة عليها وحسن استعمالها حسب الأصول وعلى الوجه الصحيح، وإعادتها إلى الدار عند الطلب.

- 7. يقوم قسم الشؤون الإدارية والمالية بإعداد نظام خاص للعهد؛ حتى يُسهل حصر وتسجيل حركة العهد ومتابعتها، وإرجاعها وتصفيتها.

مادة (٥٦) صرف العهدة المؤقتة:

تعتمد مديرة الدار صرف العهد المؤقتة لموظفة معينة لمواجهة الاحتياجات العاجلة، والتي يشترط فيها الدفع النقدي والفوري للدار، ولحاجة ملحة لذلك، وضمن النظام المتبع والمعمول به، ويبين في طلب الصرف كيفية تسوية العهدة ومدتها، وعلى أن تسدد العهد وتسوى حساباتها بمجرد انتهاء الغرض التي صرفت من أجله.

المرتبات والأجور

مادة (٥٧) صرف المرتبات:

تصرف رواتب وأجور العاملين في الدارفي الأيام الثلاثة الأولى من الشهر التالي كحد أقصى، والمبالغ التي لم تصرف من الرواتب والأجور تعتبر كأمانات بخزينة الدار.

مادة (٥٨) إجراءات صرف المرتبات:

- 1. يقوم أخصائي الموارد البشرية بتجهيز كشف استحقاقات الموظفين، ومن شم يرسل إلى المحاسب.
- ٢. يقوم المحاسب بتجهيز كشوفات الرواتب على أساس الكشف المستلم من أخصائي الموارد
 البشرية، وتسليمه لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية للمراجعة والتدقيق.
- 7. بعد المراجعة والتدقيق وأخذ الموافقة من صاحب الصلاحية على كشف الرواتب يقوم المحاسب بطباعة قوائم بأسماء الموظفين والمبالغ التي ستدفع لهم وأرقام حساباتهم البنكية موقع من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية وأخصائي الموارد البشرية.
 - ٤. يتم إرفاق قوائم الدفع مع خطاب موجه للبنك بتعميده تحويل المبالغ لحسابات الموظفين.
 - ٥. يتم توقيع الخطاب من قبل صاحب الصلاحية، وإرساله للبنك للصرف.







مادة (٥٩) حالات صرف الرواتب والأجور قبل التاريخ المحدد:

- المواسم والأعياد الرسمية، وما على شاكلتها بشرط موافقة المشرف العام أو من ينوب عنه على ذلك.
- ٢. أن يكون الموظف في مهمة خارج الدار، ويستلزم وجوده إلى ما بعد حلول الموعد المحدد لصرف الرواتب.
 - ٣. عند استحقاق إجازته السنوية الاعتيادية، أو أي إجازة استثنائية أخرى.

إدارة المصروفات النثرية

مادة (٦٠) ضبط المصروفات النثرية:

- 1. المحافظة على مبالغ عهدة المصروفات النثرية في مختلف الأقسام وفقاً لحدود الصرف المعتمدة.
 - ٢. استخدام المبالغ لمختلف المصروفات من قبل مختلف الأقسام للمصروفات اليومية للدار.
- تغذية عهدة المصروفات النثرية بعد صرفها بحدود مُقرَّة ومتفق عليها، وبناءً على ذلك يتم
 تدوين وتقييد المصروفات التي تمت من عهدة المصروفات النثرية.

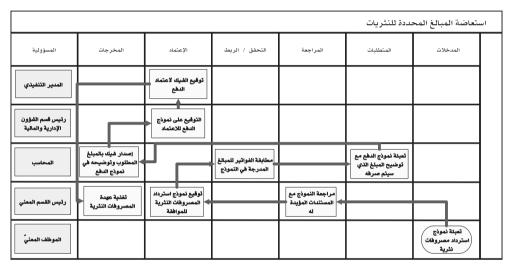
مادة (٦١) استعاضة عهدة المصروفات النثرية:

- عند تجاوز المبلغ المستخدم من عهدة المصروفات النثرية حداً معيناً من إجمالي المبلغ المعتمد؛
 يقوم الموظف المعنيّ بهذا الأمر بتعبئة نموذج استعاضة عهدة المصروفات النثرية (نموذج ۱۱) موضحاً تفاصيل المصروفات، ومرفقاً معها الفواتير التي تغطي هذه المصاريف.
 - ٢. يُوقع النموذج من قبل مدير القسم المعني بعد مراجعته مع المستندات المؤيدة له.
 - ٢. إرسال النموذج مع الفواتير المرفقة إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية.
 - ٤. يقوم المحاسب بمطابقة المبالغ المدرجة في النموذج مع الفواتير المرفقة.
 - ٥. يقوم المحاسب بتعبئة نموذج الدفع (نموذج ٩) موضحا المبلغ الذي سيتم استرداده.
- 7. يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بالتوقيع على نموذج الدفع، وإرساله لمدير الدار للاعتماد.
- ٧. يقوم المحاسب بإصدار شيك بالمبلغ المطلوب، ويرفق معه نموذج الدفع، ويرسل إلى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.
 - ٨. يُقدم الشيك للمدير التنفيذي حسب لائحة الصلاحيات للتوقيع.
 - ٩. يرسل الشيك إلى مدير الإدارة المعنية لصرفه وتغذية عهدة المصروفات النثرية.









شکل رقم / ۷







رابعاً: المقبوضات

المقبوضات النقدية

مادة (٦٢) توريد النقدية للخزينة:

- ا. يقوم المحاسب بتحرير أوامر قبض النقدية للخزينة (حسب إجراءات الدار في ذلك)، وأن يوقع عليها رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، كما يوضح التوجيه المحاسبي الخاص بالمبلغ.
- 7. يحرر المحاسب إيصالاً بالمبلغ المستلم موقعاً عليه منه ومن رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بما يفيد توريده للمبلغ على أن تكون هذه الإيصالات متسلسلة، ومن أصل وصورتين.
- 7. يقوم المحاسب بالمراجعة اليومية لأعمال الخزينة خاصة الجرد الفعلي لرصيد الخزينة اليومي، ويوقع بصحة الجرد على سجل الخزينة اليومي، أو ما تكشف له من ملاحظات إن وحدت.

مادة (٦٣) سياسات المبالغ النقدية في الخزينة:

- 1. يُحدد الحد الأقصى للمبالغ النقدية التي يُحتفظ بها في خزينة الدار بمعرفة المدير التنفيذي أو اللجنة التنفيذية، وحسب الحاجة إليه.
- ٧. يعتبر المحاسب مسؤولاً عما بعهدته من نقد أو شيكات أو أوراق ذات قيمة، كما على المحاسب توريد ما يزيد عن الرصيد النقدي والشيكات الواردة للخزينة في حساب الدار بالبنك في اليوم التالي على الأكثر، وإرسال إشعار الإيداع لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية، وفي الحالات التي يتعذر فيها إيداع المبالغ الزائدة أو الشيكات بالبنوك لأي سبب كان لا بد من إخطار رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية بذلك.

مادة (٦٤) متابعة حقوق الدار:

إنَّ على المحاسب متابعة حقوق الدار في أوقات استحقاقها، وإعداد التقارير لرئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية عن أي حقوق استحقت وتعذر تحصيلها لإتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها، وكما لا يجوز التنازل عن أي حق من حقوق الداريتعذر تحصيله إلا بعد اتخاذ كافة الوسائل اللازمة لتحصيله، وكما يمكن بقرار من صاحب الصلاحية إعدام الديون المستحقة للدار، والتي لم تحصل بعد استنفاذ كافة الوسائل المكنة للتحصيل.







الشيكات الواردة

مادة (٦٥) الشيكات الواردة:

- 1. تحول الشيكات الواردة إلى قسم الشؤون الإدارية والمالية حيث يقوم المحاسب بالمراجعة والتحقق من صحة المبلغ وتبعيته، ومن ثم توجيهه إلى جهة الإيداع البنكي.
- ٢. يقوم المحاسب بإعداد كشف الإيداع البنكي حسب توجيه رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية، والاحتفاظ بصورة من الشيك وكشف الإيداع، وإرسال الأصول إلى البنك، ويتابع الأمر عند ورود نسخة كشف إيداع بنكي موقعة ومختومة من البنك تفيد بإتمام العملية.







خامساً: مصادر التمويل

مسؤولية توفيرالسيولة

مادة (٦٦) توفيرالسيولة:

- 1. المشرف العام هو المسؤول عن توفير السيولة اللازمة لمواجهة مدفوعات الدار الجارية والرأسمالية كما هو معتمد في الموازنة التقديرية مع تجنب تعطيل السيولة الفائضة بدون الاستفادة منها.
- ٢. المشرف العام هومن عليه البحث عن مصادر التمويل المختلفة وإجراء المقارنة اللازمة لاختيار المصدر الأفضل للتمويل.

الاحتياطات

مادة (٦٧) الاحتياطات:

تشكل الاحتياطيات سنويا بقرار من اللجنة التنفيذية، ويتم الصرف من الاحتياطيات النقدية للدار وفقاً للائحة الصلاحيات المالية والإدارية المعتمدة للدار.







سادساً: الرقابة المالية

الرقابة على أموال الدار الدار؛ من الموال الدار؛ مادة (٦٨) سياسة الرقابة الداخلية على أموال الدار؛

يصدر المدير التنفيذي للدار القرارات الكفيلة بإحكام الرقابة الداخلية على أموال الدار، وأوجه استخدامها في كل عملية؛ على أن تشمل هذه القرارات بصفة خاصة قواعد الرقابة على الإنفاق، وتداول النقدية، وأوراق القبض والأجور والمرتبات، وغيرها من أوجه الإنفاق.

مادة (٦٩) تقارير الرقابة المالية:

قسم الشؤون الإدارية والمالية يقوم بتقديم تقرير دوري كل ثلاثة أشهر إلى مديرة الدار لتقديمه للمدير التنفيذي لاعتماده وعرضه على اللجنة التنفيذية مبيناً به الإيرادات والمصروفات الفعلية، ومقارناً بما كان مقدراً من قبل.

كما تقوم بإعداد تقرير نصف سنوي يبين به وضع الدار ومقدار الفائض، أو العجز النقدي فينهاية كل فترة.

الرقابة على الخزينة

مادة (٧٠) سياسات الرقابة على الخزينة (الصندوق):

- 1. تخضع الخزائن للمراجعة والجرد الدوري والمفاجئ، وكما يجب أن يتم الجرد الدوري مرة على الأقل شهرياً، ويكون الجرد شاملاً لكافة محتويات الخزينة بحضور المحاسب ومندوب عن المراجع الداخلي مع أمين الخزينة (أمين الصندوق)، ويحرر به محضر في كل مرة يوضح نتيجة الجرد باختصار، ويوقع عليه أمين الخزينة في نهاية المحضر باستلام ما في الخزينة من محتويات.
- 7. في حال ظهور أي فروقات بالعجز أو الزيادة في رصيد الخزينة يرفع الأمر إلى المراجع الداخلي لتحديد المسؤولية، وعلى أن يتم توريد الزيادة وسداد العجز من أمين الخزينة.
- 7. يقوم المحاسب بإعداد إشعارات الخصم، والإضافة للعمليات اليومية، ويجب أن تكون هذه الإشعارات متسلسلة وموضح بها طرفيها المدين والدائن، وأن يتم اعتمادها من قبل رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية.







أحكام عامة

مادة (۷۱) أحكام عامة:

- 1. تسري أحكام هذه اللائحة على كافة المعاملات المائية في الدار، وكل ما من شأنه المحافظة على أموالها ونظام الضبط الداخلي بها، كما تنظم قواعد الصرف والتحصيل وجهات الاعتماد، وقواعد المراجعة والحسابات المائية، والقواعد الخاصة بالميزانية العمومية.
- ٢. المراجع الداخلي، ورئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية مسؤولان عن تنفيذ ومراقبة أحكام هذه اللائحة، وكافة القرارات التنفيذية الخاصة بها، ومراقبة القواعد المائية المنصوص عليها في باقي لوائح الدار، ويعتبر رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية والعاملون معه مسؤولين أمام مديرة الدار والمدير التنفيذي عن تنفيذ أحكام هذه اللائحة، وعن مراقبة الأحكام المائية في اللوائح الأخرى في حدود اختصاصهم، ويعتبر رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية مسؤولاً أمام مديرة الدار والمدير التنفيذي عن ذلك.
- 7. تكون صلاحيات عمليات الصرف المالية من بنود الموازنة المختلفة بناءً على طلب الإدارة المعنية طبقاً للائحة الصلاحيات المالية والإدارية المعتمدة في الدار.







سابعاً: الحسابات الختامية والتقارير الدورية

الحسابات الختامية

مادة (٧٢) إعداد الحسابات الختامية:

- بتولى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية إصدار التعليمات الواجب اتباعها لإقفال الحسابات
 في موعد أقصاه ثلاثون يوماً قبل نهاية السنة المالية للدار.
- ٢. يتولى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمائية الإشراف على الانتهاء من إعداد ميزان المراجعة السنوي والقوائم المائية الختامية مؤيدة بمرفقاتها التفصيلية ومناقشتها مع مراجع حسابات الدار خلال شهر واحد من انتهاء السنة المائية للدار.
- 7. يتولى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية الإشراف على إعداد التقرير المالي السنوي موضحاً نتائج أعمال كافة أنشطة الدار، وإرفاقه مع القوائم الختامية، وتقرير المراجع الداخلي، وعرضه على مدير الدار والمدير التنفيذي بهدف استكمال إجراءات مناقشته خلال شهر ونصف من انتهاء السنة المالية للدار للاعتماد.
- 3. يقوم رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية برفع كافة التقارير الخاصة بالحسابات الختامية مع تعليقه عليها، ومقترحاته حيالها إلى مدير الدار والمدير التنفيذي لاعتمادها وعرضها على اللجنة التنفيذية؛ وذلك بموعد أقصاه شهران من انتهاء السنة المالية.

التقارب الدورية

مادة (٧٣) إعداد التقارير الدورية:

- 1. يتولى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية مراجعة واعتماد التقارير الدورية المالية، والتأكد من صحة البيانات المدرجة فيها، وعرضها على الجهات الإدارية المُعَدَّة من أجلها، وفي مواعيدها المحددة.
- ٢. يتولى رئيس قسم الشؤون الإدارية والمالية تحليل البيانات الواردة في التقارير المالية والحسابات الختامية باستخدام أساليب التحليل المالي المتعارف عليها، ورفع تقرير بنتائج هذا التحليل ومدلولاته لمدير الدار، ومن ثم المدير التنفيذي؛ والذي يقوم بتقديمها للجنة التنفيذية إذا دعت الحاجة إلى ذلك.







مادة (٧٤) اعتماد التقارير الدورية:

يقوم المدير التنفيذي أو من ينوب عنه في نهاية كل ستة أشهر بمراجعة واعتماد التقارير المالية الصادرة عن قسم الشؤون الإدارية والمالية؛ وذلك بعد اعتمادها من مدير الدار؛ ويجب أن تشتمل هذه التقارير كحد أدنى على ما يلى:

- ١. ميزان المراجعة الإجمالي عن الفترة المنتهية بتاريخ تقديم التقارير.
 - ٢. المركز المالى للدار،
- ٣. مقارنة الإنفاق الجارى الفعلى مع الاعتمادات المخصصة له في الموازنة التقديرية.

تأمين الخدمات واعتمادها

مادة (٧٥) تأمين الخدمات:

- 1. يتم تأمين احتياجات الدار من الخدمات حسب ما يوصي قسم الشؤون الإدارية والمالية، ويقره المخول بذلك حسب لائحة الصلاحيات المعتمدة في الدار.
- ٢. يتم التعاقد على تأمين احتياجات الدار من الخدمات بموجب عقود سنوية، أو خطابات تعميد لهذا الغرض بعد اعتمادها من صاحب الصلاحية في الدار؛ وطبقاً للصلاحيات المخولة إليه.

مادة (٧٦) اعتماد تقديم الخدمات:

إن اعتماد عقود الخدمات يستلزم بالضرورة تنفيذها بشكل سليم بواسطة المستندات النظامية المتبعة وطبقاً للإجراءات المنصوص عليها في الأنظمة الداخلية للدار، ويعتبر قسم الشؤون الإدارية والمالية هو المعنى بهذه الأعمال والخدمات ومسؤول عن صحة تنفيذ هذه العقود.

مادة (۷۷) تجديد عقود الخدمات

يجوز تجديد عقود الخدمات وبذات الشروط المنصوص عليها في العقود المنتهية إذا توفرت فيها الشروط الآتية:

- ١٠ أن يكون المتعهد قد قام بتنفيذ التزاماته على وجه مرضي في مدة العقد السابقة على التجديد.
 - ٢. ألا يكون قد طرأ انخفاض واضح على فئات الأسعار أو الأجور موضوع العقد.







ثامناً: التبرعات والهدايا

تقديم الهدايا للغير

مادة (۷۸) الهدايا:

يحق للمدير التنفيذي تقديم الهدايا العينية للغير (محتسبين / متعاونين / زوار إلخ) باسم الحدار بما لا يتجاوز خمسمائة ريال لكل حالة؛ وعلى أن لا يتجاوز إجمالي الهدايا المقدمة خلال السنة المالية عن عشرين ألف ريال، ويجب الحصول على موافقة اللجنة التنفيذية على هذه المبالغ.

قبول الهدايا أو التبرعات من الغير: مادة (۷۹) قبول التبرعات والهدايا:

لا يحق قبول التبرعات أو الهدايا العينية أو النقدية المقدمة للموظف في الدار بصفته الشخصية أو بصفت الوظيفية، ويعتبر الموظف الذي يقبل مثل هذه التبرعات أو الهدايا مخالفاً لأنظمة الدار، ويخضع حينها للمساءلة.

الباب الرابع

الاحتياجات التدربية

الفصل الأول

الاحتياجات التدريبية







لا يختلف أحد على أن التدريب عملية حيوية تهدف إلى الارتقاء الشامل بمستوى الأفراد والمؤسسات ، كما أنه يعد الحلقة الأقوى في بناء المنظمات ، كونه حاجة ماسة لا يستغني عنها أي فرد أو منظمة باختلاف التوجهات والأهداف والممارسات . وقد عرّف المتخصصون التدريب بأنه عملية منظمة يخطط لها بعناية لضمان التغيير الإيجابي في (معارف ومهارات واتجاهات) المستهدفين لتحقيق العائد المطلوب من المؤسسات والمنظمات من خلال ارتقاء أفرادها .

ولقد أوضحت الدراسات العلمية أن التدريب بشكل عام يحقق الأهداف والنتائج المرجوة للمنظمات والأفراد ومما يساهم في الاستثمار الأمثل للتدريب كأداة تنمية وتطوير وفق دراسة علمية تستثمر الوقت والتكلفة بشكل حكيم ومتوازن ، وذلك من خلال دراسة الاحتياجات بناء على الوصف الوظيفي ، وهذه المرحلة من المراحل المهمة جداً في تدريب المنظمات مما يسهل تكامل الأدوار ويجعل عملية التدريب عملية متصلة بمنظومة شاملة لتكون مساهمة فاعلة في تنمية العنصر البشري في المنظمة.

وتشمل هذه المرحلة عناصر مهمة منها معرفة رسالة وأهداف المنظمة، ومعرفة توصيف وظائف الأعمال لديها، وبعد ذلك الاطلاع على تقييم الأداء . وبالتالي المساهمة في سد الفجوة بين الأداء المرجو والأداء الفعلى عن طريق برامج تدريبية حقيقية عن طريق العاملين أنفسهم بأكثر من أداة .

كما يصحب ذلك عملية تثقيف واسعة للعاملين بأهمية التدريب والتطوير، وبناء الاحتياجات التدريبية والتطويرية وفقاً لوصف الوظائف، ومراقبة الواقع عن كثب بما يعطي رؤية نافذة عن حقيقة ما تحتاج إليه الوظائف.

آلية تحديد الاحتباجات التدربيية:-

نظر للأهمية البالغة لهذا الجانب ، فإن الآلية تكون عبر دراسة البيئة ونوع الموظفين ومهام أدائهم الذي يمارسونه ومهامهم التي يقومون بها وطبيعة العمل المؤدى والإمكانات والموارد المتوفرة والآليات المتبعة في التنفيذ .

وعليه فإن العمل في هذه المرحلة سيركز على تحليل الاحتياجات على أيدي متخصصين في تحديد الاحتياجات التدريبية لكل وظيفة من الوظائف المتفق عليها بما يناسب طبيعة العمل لكل وظيفة مع الأخذ في عين الاعتبار ما يعوق ذلك وما تطمح إليه إدارة السدار من أهداف وتطلعات تصب في نطاق العمل الأساسي وهو خدمة المستفيدين من خدماتهم بعلمية جيدة ومهارة عالية وتعامل حسن .







وقد تم تقسيم مراحل العمل على النحو التالي:

- ١. اجتماع مع الجهة المنفذة للمناقشة حول آلية العمل وأسلوب التنفيذ.
 - ٧. زيارة الجهة المستفيدة من الخدمة لمعرفة سلوك وأداء العاملين.
 - ٣. تعبئة نموذج استبانة تحديد الاحتياج التدريبية.
 - ٤. تطبيق منهجية الديكام لتحديد الاحتياجات لوظيفة مديرة الدار.
- ٥. إعداد وتوزيع الاستبانات المناسبة لتحديد الاحتياجات لجميع العاملين في المعهد.
 - ٦. إعداد وتوزيع الاستبيانات المناسبة لتحديد الاحتياجات لجميع العاملين في الدار.
- دراسة وتحليل الاستبيانات بشكل علمي، وقراءة مخرجاتها لتكون مفتاحا للمقابلات الشخصية لعدد من الوظائف.
- ٨. إجراء المقابلات الفردية مع عدد من العاملين لأخذ تصوراتهم عن (الأداء المتوقع، الاحتياج الحالي، سلوكه الشخصي نحو تطوير ذاته. الصعوبات التي واجهها في أدائه.... الخ).
 - ١٠ تحليل نتائج المقابلات الفردية واستطلاع الرأي المباشر.
 - ١٠. تحديد معامل الصعوبة والأهمية والتكرار للمهام الوظيفية.
 - ١١. تحديد الأولويات التدريبية لكل وظيفة.
 - ١٢. تحديد الأولويات التدريبية للمعهد.
 - ١٣. تحديد الأولويات التدريبية للدار.
- 11. وضع الخطة التدريبية المقترحة. ونظراً لان المشروع يشمل جميع الوظائف فعليه سوف يتم عمل الخطة بما يسمح بالاستفادة من الزمن المتاح مع مراعاة تقارب مجالات عمل الموظفين وتشابهها وأيضاً بالسعي نحو تحقيق قدر من التعاون الأقصى بين السدور و خدمة لدورهم . وتغطية جوانب القصور في الأداء بشكل منهجي متسلسل

مخر جات المشر وع:

وقد ترشح من ذلك ما يلي:

- ١. خريطة وصف وظيفي بأسلوب الديكام لوظيفة مديرة دار.
 - ٠٠ ترتيب مهام كل وظيفة حسب الصعوبة
 - ترتيب مهام كل وظيفة حسب الأهمية
 - ٤. ترتيب مهام كل وظيفة حسب التكرار
 - أولويات الاحتياج لكل وظيفة في الدار







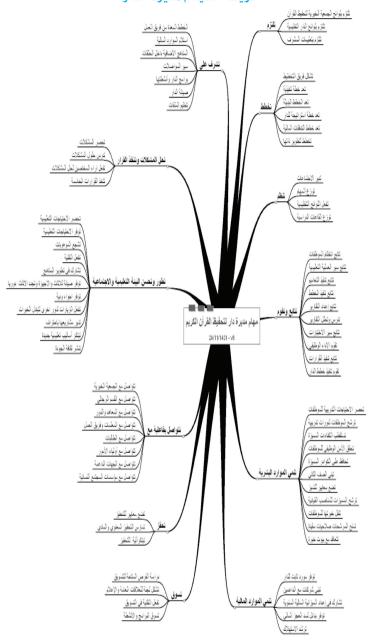
- 6. أولويات الاحتياج للدار
- 7. تحديد وسائط التنفيذ لكل احتياج تدريبي في كل وظيفة
 - 8. تحديد الأهداف التدريبية لجميع المهام
 - 9 . تحديد المحتوى التدريبي .
 - 10 . خطة تنفيذية للاحتياج التدريبي للدار







١ - خريطة الديكام لمديرة الدار









٢ - حساب الصعوبة والتكرار والأهمية المديرة الدار

المجموع	الأهمية	التكرار	الصعوبة	المهمة
14	٥	٥	٣	تلتزم بلوائح الجمعية الخيرية
١٣	٥	٥	٣	تلتزم بلوائح الدار التنظيمية
11	٥	٣	٣	تلتزم بتعليمات المشرف
11	٥	۲	٤	تشكل فريق التخطيط
11	٥	٣	٣	تعد خطة تنفيذية
1	٣	١	۰	تعد الخطط البديلة
١٣	ò	٣	۰	تعد الخطة الإستراتيجية للدار
14	٤	٤	٤	تعد خطط التدفقات المالية
4	٣	٣	٣	تخطط لتطوير ذاتها
1	۳	٥	٣	تديرالاجتماعات
١٣	٥	٥	٣	توزع المهام
1	٣	٣	٣	تفعل اللوائح التنظيمية
1	٥	۲	۲	توزع القاعات الدراسية
14	٥	٥	۲	تتابع انتظام الموظفات
١٣	٥	٥	٣	تتابع سير العملية التعليمية
1.	٥	*	٣	تتابع تنفيذ التعاميم
1.	٥	۲	٣	تتابع تنفيذ الخطط
1.	٥	۲	٣	تتابع إعداد التقارير







٨	ŧ	4	۲	تدرس وتحلل التقارير	
٨	٣	٣	٧	تتابع سير الاختبارات	
4	٥	٤	ŧ	تقوم الاداء الوظيفي	
1.	ŧ	٣	٣	تتابع تنفيذ القرارات	
1	٣	٣	٣	تقوم تنفيذ خطط الدار	
14	۰	٤	٣	تحصر الاحتياجات التدريبية للموظفات	
**	٥	٣	٣	ترشح الموظفات لدورات تدريبية	
**	٥	4	٤	تستقطب الكفاءات الميزة	
11	ŧ	٣	٤	تحقق الأمن الوظيفي للموظفات	
1.	ŧ	٣	۳	تحافظ على الكوادر المميزة	
١٣	٥	ŧ	٤	تبني الصف الثاني	
1.	ŧ	٣	٣	تضع معايير للتميز	
1.	ŧ	٣	٣	ترشح الميزات للمناصب القيادية	
١٣	٥	٥	۳	تنقل خبرتها للموظفات	
1.	ŧ	٣	٣	تمنح المرشحات صلاحيات مقيدة	
1.	٣	٣	٤	تتعاقد مع بيوت خبرة	
١٣	٥	٥	٣	تشرف على الخطط المعدة من فريق العمل	
١٣	٥	٥	٣	تشرف على استلام الموارد المائية	







18	٥	٥	٤	تشرف على المناهج الأضافية داخل الحلقات
14	ŧ	٥	٣	تشرف على سير المواصلات
11	٥	٣	٣	تشرف على برامج الدار وأنشطتها
14	ŧ	٤	٤	تشرف على صيانة الدار
1.	ŧ	٣	٣	تشرف على تنظيم الملفات
11	ŧ	ŧ	۳	تتواصل مع القسم الرجالي
11	٥	٧	٤	تتواصل مع المعاهد والدور
١٣	٥	٥	۳	تتواصل مع المعلمات وفريق العمل
4	٣	٣	٣	تتواصل مع الطالبات
1.	٤	٣	٣	تتواصل مع أولياء الأمور
11	ŧ	٤	۳	تتواصل مع الجهات الداعمة
٨	٣	٣	Y	تتواصل مع مؤسسات المجتمع النسائية
1	٠	٧	٧	تحصر الاحتياجات التعليمية
14	ŧ	٥	٣	توفر الاحتياجات التعليمية
٨	ŧ	۲	٧	تشجع الموهوبات
14	ŧ	٤	٤	تفعل التقنية
1.	٥	١	ŧ	تشارك في تطوير المناهج
1.	ŧ	ŧ	٧	توفر صيانة للأثاث والأجهزة وتجدد
				الأثاث دوريا







11	٥	٣	٣	توفر اجواء ودية
A	٣	١	٤	تضعل الزيارات لدور اخرى لتبادل
				الخبرات
11	٥	٣	٣	تدير مشاريعها باحتراف
٨	٣	*	٣	تبتكر أساليب تعليمية جديدة
14	٥	٥	٣	تنشر ثقافة الجودة
٩	٣	٣	٣	تحصر المشكلات
11	٥	٣	٣	تدرس حلول المشكلات
٩	٤	۲	٣	تفعل اراء المختصين لحل المشكلات
١٠	٥	۲	٣	تتخذ القرارات الحاسمة
٩	٤	۲	٣	دراسة الفرص المتاحة للتسويق
1.	٤	٤	۲	تشكل لجنة للعلاقات العامة والإعلام
٩	٤	٣	۲	تفعل التقنية في التسويق
١٠	٤	٣	٣	تسوق البرامج والأنشطة
٨	٣	۲	٣	تضع معايير للتحفيز
14	٥	٥	٣	تمارس التحفيز المعنوي والمادي
14	٤	٤	٤	تبتكر آئية للتحفيز







٣- أولويات التطوير لمديرة الدار النسائية

المجموع	المهمة			
18	تشرف على المناهج الاضافية داخل الحلقات			
١٣	تلتزم بلوائح الجمعية الخيرية			
١٣	تلتزم بلوائح الدار التنظيمية			
١٣	تعد الخطة الإستراتيجية للدار			
١٣	توزع المهام			
١٣	تتابع سير العملية التعليمية			
١٣	تبني الصف الثاني			
١٣	تنقل خبرتها للموظفات			
١٣	تشرف على الخطط المعدة من فريق العمل			
١٣	تشرف على استلام الموارد المالية			
۱۳	تتواصل مع المعلمات وفريق العمل			
١٣	تنشر ثقافة الجودة			
١٣	تمارس التحفيز المعنوي والمادي			
14	تعد خطط التدفقات المالية			
14	تتابع انتظام الموظفات			
١٢	تحصر الاحتياجات التدريبية للموظفات			
14	تشرف على سير المواصلات			
14	تشرف على صيانة الدار			
14	توفر الاحتياجات التعليمية			
14	تضعل التقنية			
17	تبتكر آئية للتحفيز			
11	تلتزم بتعليمات المشرف			







11	تشكل فريق التخطيط			
11	تعد خطة تنفيذية			
11	ترشح الموظفات لدورات تدريبية			
11	تستقطب الكفاءات المميزة			
11	تحقق الأمن الوظيفي للموظفات			
11	تشرف على برامج الدار وأنشطتها			
11	تتواصل مع القسم الرجالي			
11	تتواصل مع المعاهد والدور			
11	تتواصل مع الجهات الداعمة			
11	توفر اجواء ودية			
11	تدير مشاريعها باحتراف			
11	تدرس حلول المشكلات			
1.	تتابع تنفيذ التعاميم			
1.	تتابع تنفيذ الخطط			
1.	تتابع إعداد التقارير			
1.	تتابع تنفيذ القرارات			
1.	تحافظ على الكوادر المميزة			
1.	تضع معايير للتميز			
١٠	ترشح المميزات للمناصب القيادية			
1.	تمنح المرشحات صلاحيات مقيدة			
١٠	تتعاقد مع بيوت خبرة			
1.	تشرف على تنظيم الملفات			
1.	تتواصل مع أولياء الأمور			
1.	تشارك في تطوير المناهج			
١٠	توفر صيانة للأثاث والأجهزة وتجدد الأثاث دوريا			
١٠	تتخذ القرارات الحاسمة			







١٠	تشكل لجنة للعلاقات العامة والإعلام			
١٠	تسوق البرامج والأنشطة			
4	تعد الخطط البديلة			
4	تخطط لتطوير ذاتها			
4	تدير الاجتماعات			
4	تفعل اللوائح التنظيمية			
٩	توزع القاعات الدراسية			
4	تقوم الاداء الوظيفي			
4	تقوم تنفيذ خطط الدار			
4	تتواصل مع الطالبات			
4	تحصر الاحتياجات التعليمية			
٩	تحصر المشكلات			
٩	تفعل اراء المختصين لحل المشكلات			
٩	دراسة الفرص المتاحة للتسويق			
٩	تضعل التقنية في التسويق			
٨	تدرس وتحلل التقارير			
٨	تتابع سير الاختبارات			
٨	تتواصل مع مؤسسات المجتمع النسائية			
٨	تشجع الموهوبات			
٨	تفعل الزيارات لدور اخرى لتبادل الخبرات			
٨	تبتكر أساليب تعليمية جديدة			
۸	تضع معايير للتحفيز			







٤ - الاحتياجات التطويرية والتدريبية

وقد رشح من دراسة المهام المتعلقة بكل وظيفة من خلال الاستبيانات والمقابلات الشخصية وورش الديكام لعدد من الوظائف، الاحتياجات التطويرية والتدريبية التالية:

- ١. التخطيط الاستراتيجي
 - ٢. التخطيط التشغيلي.
- ٣. مهارات الاتصال الإداري
- مهارة المتابعة والرقابة الإدارية.
 - ٥. مهارات التوجيه التربوي .
 - ٦. مهارات تنمية الولاء
- ٧. مهارات الحاسب الآلي (أوفيس ، تصميم ، برمجة ، مواقع....).
 - ٨. كتابة وإعداد التقارير.
 - ٩. مهارات الإشراف التربوي.
 - ١٠. مهارات حل المشكلات.
 - ١١. مهارات التقويم التربوي.
 - ١٢. فن التحفيز التربوي
 - ١٣. مهارات التأثير وفن الإقناع.
 - ١٤. إدارة الاجتماعات.
 - ١٥. إدارة النشاطات
 - ١٦. فن التنسيق.
 - ١٧. فن التعامل والعلاقات الإيجابية.
 - ١٨. مهارة قيادة الذات.
 - ١٩. فن التنظيم الإداري.
 - ۲۰. مهارات التدريس.(منهجي وغير منهجي)
 - ٢١. فن المقابلات
 - ٢٢. فن الإدارة الصفية
 - ٢٣. التعامل مع الوسائل التعليمية
 - ٢٤. فن الأسئلة الصفية
 - ٢٥. تنمية التفكير
 - ٢٦. صعوبات التعلم
 - ٧٧. علم نفس النمو وتطبيقاته







المهام تعد الخطة الاستراتيجية ، تمارس العمل المؤسسي ، تطرح البدائل العلاجية اسم البرنامج البدائل العلاجية التخطيط الاستراتيجي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رات +المس	المديد	الفئة المستهدفة
المهام تعد الخطة الاستراتيجية ، تمارس العمل المؤسسي ، تطرح البدائل العلاجية اسم البرنامج البدائل العلاجية التخطيط الاستراتيجي عدد المستفيدين الأهداف التفصيلية المحتوى التدريبي فهوم التخطيط الاستراتيجي .	ؤسسي ، تطرح البدائل العلاجية			الفئة المستهدفة
التخطيط الاستراتيجي عدد المستفيدين الأهداف التفصيلية المحتوى التدريبي • مفهوم التخطيط الاستراتيجي .		العمل المؤ	الخطة الاستراتيجية ، تمارس	
عدد المستفيدين الأهداف التفصيلية المحتوى التدريبي الأهداف التفصيلية عموم التخطيط الاستراتيجي .	الاستراتيجي			المهام تعا
الأهداف التفصيلية المحتوى التدريبي • مفهوم التخطيط الاستراتيجي .		تخطيط	מו	اسم البرنامج
• مفهوم التخطيط الاستراتيجي .	عتفيدين			عدد المستفيدين
• التعرف على مفهوم التخطيط الاستراتيجي .	المحتوى التدريبي		لتفصيلية	الأهداف
	مفهوم التخطيط الاستراتيجي	•	- "1 " % \$1 \$ \$ * * * \$	
 مهمة التخطيط الاستراتيجي ومستوياته . 	مهمة التخطيط الاستراتيجي و	•		
• أن يتعرف المستفيد على مهمة التخطيط • رسالة المؤسسة، وقيمها .	رسالة المؤسسة، وقيمها .	•		
الاستراتيجي ومستوياته . صياغة الأغراض والمقاصد التي من أجلها	صياغة الأغراض والمقاصد التو	•		
● إدراك رسالة المؤسسة، وقيمها . قامت المؤسسات .	قامت المؤسسات .			
• أن يصوغ المستفيد الأغراض والمقاصد التي من • وضع أهداف محددة لتحقيق تلك	وضع أهداف محددة لتحا	•	_	
أجلها قامت المؤسسات . الأغراض والمقاصد .	الأغراض والمقاصد .			
• القدرة على وضع أهداف محددة لتحقيق تلك • تحليل عوامل القوة والضعف والفرص	تحليل عوامل القوة والضعف	•		
الأغراض والمقاصد . المتاحة والتهديدات المحتملة والظروف				الأغراض والمقاصد
• تطبيق تحليل عوامل القوة والضعف والفرص المحيطة بكل أبعادها للمؤسسات .	المحبطة بكل أبعادها اللمؤسسات			
المتاحة والتهديدات المحتملة والظروف المحيطة • دراسة مستقبل المؤسسات وتوقعاته .		•	المحتملة والظروف المحيطة	المتاحة والتهديدان
بكل أبعادها للمؤسسات . • تقييم المسارات والبدائل الممكنة، واختيار		•	بات .	بكل أبعادها للمؤس
● القدرة على دراسة مستقبل المؤسسات وتوقعاته . البديل المناسب.	·		ستقبل المؤسسات وتوقعاته .	• القدرة على دراسة ه
 القدرة على تقييم المسارات والبدائل الممكنة، متطلبات التخطيط الاستراتيجي . 			المسارات والبدائل المكنة،	• القدرة على تقيي
واختيار البديل المناسب.			ب.	واختيار البديل المنا
 • التعرف على متطلبات التخطيط الاستراتيجي . • الاستراتيجي الشهيرة 			ت التخطيط الاستراتيجي.	• التعرف على متطل
 التعرف على أنواع الاستراتيجيات ونماذج 	**		اع الاستراتيجيات ونماذج	● التعرف على أ
 • عملية التخطيط الاستراتيجي خطوة التخطيط الاستراتيجي خطوة التخطيط الاستراتيجي الشهيرة 			جي الشهيرة	التخطيط الاستراة
• إدراك عملية التخطيط الاستراتيجي خطوة	•		طيط الاستراتيجي خطوة	• إدراك عملية الت
 نموذج تطبيقي لخطة المعهد والدار . خطوة التطبيق على نموذج خطة المعهد والدار . 	تمودج بطبيقي لحطة المعهد والد		نموذج خطة المعهد والدار .	خطوة التطبيق علم
عدد الساعات (١٥) ساعة عدد الأيام (٣) أيام التكرار ١	الأبام (٣) أيام التكرار	عدد	(١٥) ساعة	عدد الساعات
مكان التنفيذ المقترح قاعة تدريب			زح	مكان التنفيذ المف







	المدربون المقترحون			
مركز متخصص في التدريب	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية			
النشاط التدريبي المقترح				
ورشة عمل + دورة تدريبية + نموذج تطبيق <i>ي</i>				

استمارة معلومات برنامج التخطيط التشغيلي				
ت +المساعدات +المشرفات	المديرات +المساعدات +المشرفات			
بداول المدرسية+تعد جدول المناوبات+توزع الوحدات بية ، تعد الخطة المالية	إعداد الخطة ا	المهام		
تخطيط التشغيلي	الن		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى المتدريبي		داف التفصيلية	الأه	
 مفاهيم التخطيط عموما والتخطيط التشغيلي خصوصا. أنواع التخطيط ومضامينه. فوائد التخطيط. مراحل التخطيط التشغيلي. الاطلاع على نماذج من خطط تشغيلية سابقة ونقدها علميا. إعداد خطة زمنية لهدفين رئيسين لإحدى إدارات المعهد أو الدار كنموذج عمل. 	دى الحاجة إليه. إدارة من إدارات شغيلية سابقة.	التخطيط. طيط التشغيلي وم طيط التشغيلي. الزمني على خطة بيقي . نموذج من خطة تن	أن يتعرف المستفيد عومضامينه الخاصة أن يتعرف على أنواع أن يعرف معنى التخ أن يلم بمراحل التخا أن يطيق التخطيط المعهد كنموذج تطبع أن يمارس النقد على التدرب على الخطط الانتظار)	
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ١	۱۰) ساعة	عات	عدد الساد	
قاعة تدريب		المقترح	مكان التنفيذ	
		رحون	المدربون المقت	
مركز متخصص في التدريب		يبة التدريبية	المحكم المقترح للحق	
النشاط التدريبي المقترح				
ورشة عمل + دورة تدريبية + نموذج تطبيقي				







استمارة معلومات برنامج أنماط القيادة والمناخ التنظيمي				
دات + المشرفات	ديرات +المساع	11		الفئة المستهدفة
العلاجية ، توفر بيئة وظيفية آمنة ،تمارس	تطرح البدائل	عايير التقويم ،	تعد ه	المهام
والمعلمات وأولياء الأمور، تستقطب الكوادر،	ل مع الطالبات	لمؤسسي ،تتواصا	العمل ا	
تتابع تنفيذ الخطط ، تعد الخطة الإستراتيجية				
لمناخ التنظيمي	ماط القيادة وا	أث		اسم البرنامج
				عدد المستفيدين
المحتوى التدريبي		يلية	لأهداف التفص	1
• مفهوم القيادة ومفهوم المناخ التنظيمي		اخ التنظيمي	قيادة ومضهوم المذ	• التعرف على مفهوم ال
• سمات القيادة الناجحة	التعرف على سمات القيادة الناجحة			• التعرف على سمات ال
• أنماط القيادة وتطبيقاتها وطرائق	الإلمام بأنماط القيادة وتطبيقاتها وطرائق توظيفها			• الإلمام بأنماط القيادة
توظيفها	أنواع المناخات التنظيمية وأساليب تحسينها			• أنواع المناخات التنظي
• أنواع المناخات التنظيمية وأساليب	تطبيق أدوات توظيف الأنماط القيادية في تحسين المناخات			• تطبيق أدوات توظيف
تحسينها	التنظيمية في العمل			التنظيمية في العمل
• أدوات توظيف الأنماط القيادية في	وأثرها على	نماط والمناخات	مالمية ومحلية للأ	• الاطلاع على نماذج ع
تحسين المناخات التنظيمية في العمل				بيئة العمل
• نماذج عالمية ومحلية للأنماط والمناخات				
وأثرها على بيئة العمل				
م (۲) أيام التكرار ١	عدد الأياء	۸) ساعة	مات	عدد الساء
قاعة تدريب			المقترح	مكان التنفيذ
			رحون	المدربون المقت
بية التدريبية متخصص		يبة التدريبية	المحكم المقترح للحق	
	دريبي المقتر	النشاط الت		

دورة تدريبية ، استضافة إداري ، ورشة تطبيقية للنماذج







استمارة معلومات برنامج مهارات المتابعة والرقابة الإدارية					
المديرات +المساعدات+المشرفات				الفئة المستهدفة	
ام ،متابعة العاملين في أداء مهامهم ، تتابع	،تتابع تنفيذ المه	نفيذ الخطط	تتابع ت	المهام	
صيلي للطالبات ،تتابع انتظام الموظفات	ابع المستوى التح	ذ القرارات ، تت	تنفي		
ع مستجدات العمل	والطالبات ، تتابع مستجدات العمل				
رقابة الإدارية	هارات المتابعة وال	A		اسم البرنامج	
				عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي	الأهداف التفصيلية المحتوى التدريبي				
و مفهوم المتابعة الإدارية	•	قابة	اهيم المتابعة والرأ	• أن يعرف المستفيد مف	
، مفهوم الرقابة بنوعيها الذاتي والإداري	•	سرة	ات الإدارية مختم	• أن يتعرف على العملي	
• نظرة موجزة عن العمليات الإدارية	•	• أن يلم المتدرب بأدوات المتابعة الإدارية			
(التخطيط ، التنظيم ،التوجيه)		• أن يتعلم وسائل الرقابة الماكنة			
ا أدوات المتابعة الإدارية وتطبيقاتها	•	 أن يتعرف على مفهوم التميز في الأداء 			
المفهوم التميز في الأداء .	•	• ان يطلع على نماذج من المتابعة والرقابة			
و تطبيقات نقدية على نماذج المتابعة	•		بالمتابعة العاملين	• أن يعد نموذج تطبيقج	
والرقابة		ك العمل	على الأداء وسلوا	• أن يصمم نموذج رقابة	
ا إعداد المستفيدين لنموذجي متابعة ورقابة	•			•	
للأداء المؤسسي وللعاملين					
(٢) أيام التكرار ١	عدد الأيام	(۸) ساعة	مات	عدد الساء	
قاعة تدريب			المقترح	مكان التنفيذ	
	المدربون المقترحون			المدربون المقتر	
رُ تدريبي متخصص	م المقترح للحقيبة التدريبية متخصص			المحكم المقترح للحق	
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية ، استضافة إداري ، ورشة تطبيقية للنماذج					







استمارة معلومات برنامج التقويم المؤسسي والتربوي				
مدات +المشرفات	الفئة المستهدفة			
تقويم الأداء الوظيفي العاملين ،تقويم الخطط ،تقويم المستوى التعليمي للطالبات،تقيس رضا المستفيد الخارجي			المهام	
سي والتربوي		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي	ية	الأهداف التفصيا		
• مضهوم التقويم المؤسسي والتقويم		التقويم المؤسسي	• التعرف على مضاهيم	
التربوي وأثرهما على نجاح العمل	• التعرف على مفهوم التقويم التربوي			
• مقومات سلوك المقوم الداخلي	• الإلمام بسلوك المقوم الداخلي للعمل			
• أدوات التقويم وأساليبه نماذج وتطبيقات	• التعرف على أدوات وأساليب التقويم			
• مهارات التقويم وكيف تطبق	• الإسهام في رفع مستوى الأداء في العمل من خلال استيعاب مهارات			
• أنواع التقويم المؤسسي والتربوي			التقويم	
• أفضل الممارسات في التقويم			• التعرف على أنواع الن	
• تطبيقات مؤسسية وفردية في التقويم .			• التعرف على أفضل ا	
	مة،إدارية،مشرفة)		• دراسة نماذج تقويمية	
		اء وتحكيمه	• إعداد نموذج تقويم أه	
م (۲) أيام التكرار ١	(١٠) ساعة عدد الأيا	اعات	عدد الس	
قاعة تدريب		ن المقترح	مكان التنضيا	
	ترحون	المدربون المة		
مركز متخصص	قيبة التدريبية	المحكم المقترح للح		
النشاط التدريبي المقترح				
دورة تدريبية + نماذج تطبيقية				







	الإداري والتربوي	ات الإشراف	ت برنامج مهار	تمارة معلوما	اسـ
	المديرات+ المساعدات+ المشرفات				الفئة المستهدفة
ط التوجيه والإرشاد	ير العمل ، تشرف على لبات ،تشرف على خط صفية ،تشرف على الخ سبات المماثلة	علوكي للطا الصفية واللا	بناء التربوي والد خطط الأنشطة	المهام	
	لإداري والتربوي	إت الإشراف ا	مهار	اسم البرنامج	
				عدد المستفيدين	
دريبي	المحتوى الت		بة	اف التفصيل	الأهد
تربوي طبيقاتها ي للمشرف ، والمؤثر أساليب تقويمها شراف	هوم الإشراف والتنظيم ع الإشراف الإداري والأ راتيجيات الإشراف وة ت التنظيم الإداري وت ذج من السلوك القياد: أسمات المشرف الفعال ق تكوين فرق العمل وأ تفيزها وأثرها على الإ إرسة بعض استراتيجي	انوا است اسة ادوا ادوا ادوا دنما ابرز	ي والتربوي وتطبيقاتها يقاته و ب تقويمها	الإشراف الإدار: يجيات الإشراف الإشراف وتطب نيادي للمشرف الفعال والمؤثر العمل وأساليا الإدارية	 التعرف على مفاهيم الإ أن يعرف المستفيد أنواع أن يلم المستفيد باسترات أن يلم بأدوات التنظيم و التعرف على السلوك الذ إدراك أبرز سمات المشرف أن يلم بطرق تكوين فرق أن يدرك بناء الأولويات تطبيق وممارسة بعض ا
التكرار ١	(۳) ایام	عدد الأيام	(۱۵) ساعة	ت	عدد الساعان

-5-6	-5-65-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-1-5-							
١	(١٥) ساعة عدد الأيام (٣) إيام التكرار		عدد الساعات					
	مكان التنفيذ المقترح قاعة تدريب							
					المدربون المقترحون			
		كز متخصص		المحكم المقترح للحقيبة التدريبية				
	النشاط التدريبي المقترح							

دورة تدريبية +استضافة +ورش تطبيقية







استمارة معلومات برنامج فن إدارة المقابلات					
ساعدات+ المشرفات	المديرات + المه		الفئة المستهدفة		
اج من المعلمات ،تضع معايير للتميز	ب الكوادر، تسد الاحتيا	تستقط	المهام		
एहं। सहीम्प्रीय	فن إدا		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		لأهداف التفصيلية	·1		
• مفهوم المقابلة الشخصية وعملية	ملية التوظيف	لقابلة الشخصية ،وعر	• التعرف على مفهوم ا		
التوظيف		الاستعداد للمقابلة	• التعرف على كيفية		
• كيفية الاستعداد للمقابلة	• إدراك دور جلسة المقابلة ما هي ؟ وما هدفها ؟				
• جلسة المقابلة ما هي وما هدفها		أسئلة المقابلة	• معرفة أسلوب صناعة		
• صناعة أسئلة المقابلة		استجابات	• الإلمام بالتعامل مع الا		
• التعامل مع الاستجابات	• معرفة كيف تنهي المقابلة ؟				
• كيف تنهي المقابلة		9 ä	• إدراك ماذا بعد المقابل		
• ماذا بعد المقابلة		بلة الهاتضية	• التعرف على فن المقاب		
• فن المقابلة الهاتفية		لاتصالية	• إدراك أهمية المقابلة ا		
• المقابلة الاتصالية					
د الأيام (۲) أيام التكرار ١.	(۱۰) ساعة	اعات	عدد الس		
قاعة تدريب		بذ المقترح	مكان التنفي		
		المدربون المقترحون			
مركز متخصص	عكم المقترح للحقيبة التدريبية مركز متخصص				
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية + دراسة حالة+ نماذج واقعية					







استمارة معلومات برنامج مهارات التنسيق					
المديرات + المساعدات +المشرفات		الفئة المستهدفة			
الاحتياجات ، ترشد الاستهلاك ، تتقبل وجهات نظر الآخرين ،توفير	توزيع المهام ، تحصر				
أجواء ودية ، تتفاعل مع الاحتياجات		المهام			
مهارات التنسيق		اسم البرنامج			
		عدد المستفيدين			
المحتوى التدريبي	ف التفصيلية	الأهداذ			
مقدمة حول التنسيق في مجال العمل.	التنسيق:	التعرف على مفهوم ا			
• ما المقصود بالتنسيق في مجال العمل؟	موذج التنسيق في مجال	• التعرف على ن			
• نموذج الاتصال والتنسيق في مجال العمل التربوي.		العمل			
• مسؤولية المنسق إداريا وفنيا .	المنسق إداريا وفنيا	• الإلمام بمسؤولية			
• تطوير أسلوب التنسيق الفعال	 معرفة أساليب التنسيق الفعال 				
• الاتصال: البعد الإداري لعمليات التنسيق.	البعد الإداري لعمليات	• التعرف على البعد الإداري لعمليات			
 أنواع التنسيق الإداري وأشكاله : 		التنسيق وأثرها			
(التنسيق الداخلي / التنسيق الخارجي / التنسيق الرأسي /	تنسيق وأشكاله الداخلية	• الإلمام بأنواع ال			
التنسيق الأفقي التنسيق الزمني / التنسيق الفكري)		والخارجية			
• طرق وأساليب التنسيق.	وقات التنسيق في منظمات	• التعرف على مع			
• معوقات التنسيق وعلاجها		العمل وعلاجها			
• دراسات حالات من واقع عمل المشاركين عن أساليب وعمليات	ماذج تنسيقية	• تطبيق ودراسة ن			
التنسيق.					
۸) ساعة عدد الأيام (۲) أيام التكرار ۱	لساعات	عدد ا			
قاعة تدريبية	فيذ المقترح	مكان التن			
	المقترحون	المدربون			
مركز متخصص	لحقيبة التدريبية	المحكم المقترح ا			
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية ، نماذج تطبيقية ، ورشة عمل					







استمارة معلومات برنامج إدارة الاجتماعات					
لديرات + المساعدات +المشرفات	L1		الفئة المستهدفة		
ات نظر الآخرين ،تفويض الصلاحيات، تعد الصف الثاني ، خبر اتها للعاملات ، تجمع المعلومات	ماعات ، تتقبل وجهات نظر الأخرين ،تفويض الصلاحيات، تعد الصف الثاني ، تنقل خبر اتما للعاملات ، تجمع المعلمات				
إدارة الاجتماعات			اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		التفصيلية	الأهداف		
مفهوم إدارة الاجتماعات فوائد الاجتماعات الفاعلة أسباب جودة أو عدم جودة الاجتماعات معوقات الاجتماع الفاعل قواعد الاجتماعات قواعد الاجتماعات وطرق إدارتها وأساليب تقويمها وقياس أثرها. إعداد وكتابة محضر اجتماع	ر ماعات ات وطرق اع عاع	متماعات الفاعلة عدم جودة الاجت ماعع الفاعل واعد الاجتماع وقياس أثرها نابة محضر اجته	• أن يتعرف المستفيد على التعرف على فوائد الاج • أن يلم بأسباب جودة أو • ان يعرف معوقات الاجة • أن يعرف على قواعد الاح • أن يعدرك المستفيد قو إدارتها وأساليب تقويمه • المقدرة على إعداد وكت • تطبيق النماذج الإ		
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ١	(۱۰) ساعة	ت	عدد الساعا		
قاعة تدريب		القترح	مكان التنفيذ ا،		
	حون	المدربون المقتر			
ريبية مركز متخصص			المحكم المقترح للحقي		
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية + نماذج تطبيقية					







استمارة معلومات برنامج فن التنظيم الإداري					
لديرات +المساعدات+المشرفات	LI.		الفئة المستهدفة		
يع المهام ، تفعل اللوائح والأنظمة ، تفعل آراء المختصين ،	والملضات ، توز	تنظيم السجلات	-1 -11		
لْجودة ، تتفاعل مع احتياجات المعلمات	نشر ثقافة ا		المهام		
فن التنظيم الإداري			اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		ف التفصيلية	الأهدا		
• مفهوم التنظيم الإداري		التنظيم الإداري	• التعرف على مفهوم		
• أهمية التنظيم وآثاره على نجاح العمل	لعمل	م وآثاره على نجاح ا	• إدراك أهمية التنظي		
• بين التنظيم والسياسات والعلاقات	السياسات	فة بين التنظيم و	• التعرف على العلاة		
• فوائد التنظيم الإداري		والعلاقات			
• ملامح التنظيم الناجح		• التعرف على فوائد التنظيم الإداري			
• خطوات التنظيم الناجح		التنظيم الناجح	• التعرف على ملامح		
• العلاقة الإيجابية بين الهيكل التنظيمي		•	• معرفة خطوات التنذ		
• تنظيم الأعمال والمقدرات	ظيمي	بية بين الهيكل التن	• إدراك العلاقة الإيجا		
• العلاقة بين التفويض والتنظيم		الأعمال والمقدرات	• التعرف على تنظيم		
• نماذج تطبيقية		تفويض والتنظيم	• إدراك العلاقة بين ال		
		قية	• ممارسة نماذج تطبيه		
ة عدد الأيام (٢) أيام التكرار I	۱۰) ساع	اعات	عدد الس		
قاعة تدريب		مكان التنفيذ المقترح			
		نترحون	المدربون المف		
مركز متخصص	قيبة التدريبية	المحكم المقترح للح			
 النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية +ورشة عمل					







استمارة معلومات برنامج مهارة حل المشكلات	
المديرات + المساعدات +المشرفات	الفئة المستهدفة
يتعرف على المشكلات ، يحدد المشكلات ، تحلل المشكلات +تجمع المعلومات ، تتخذ	المهام
القرارات ، تطرح البدائل العلاجية	
مهارة حل المشكلات	اسم البرنامج
	عدد المستفيدين

اسم البرنامج		مهاره عن المسلارت				
عدد المستفيدين						
71	الأهداف التفصيلية			المحتو:	ى التدريبي	
• التعرف على مفهوم الم	المشكلات .			• مفهوم المشكلات		
• أن يعرف المستفيد أقس	سام المشكلة وكيفية ا	التعامل معها		• أقسام المشكلة وك	بيضية التعامل معها	
• أن يلم بعلاقة المشكلا،	رْت الإدارية والتربوية بـ	أسلوب وطريقة	العمل	• علاقة المشكلات ا	لإدارية بأسلوب وطريقة	
• أن يدرك ارتباط عملي	ية وطريقة التفكير با،	لشكلات		العمل		
• أن يتعرف على أثر الم	ضغوط على تحليل و-	حل المشكلة		• ارتباط عملية وط	ريقة التفكير بالمشكلات	
• تطبيق المدخل الابتكا	ئاري لتحليل وحل المشأ	كلة		• أثر الضغوط على	تحليل وحل المشكلة	
• التعرف على ماهية ال	لقرار والظروف المحيط	طة به		• المدخل الابتكاري	لتحليل وحل المشكلة	
• معرفة أنواع القرارات	، الإدارية وأساليب توظ	ليفها		• ماهية القرار والظ	لروف المحيطة به	
• أن يعرف صفات وأنما	اط متخذي القرار			• أنواع القرارات الإد	ارية وأساليب توظيفها	
• تطبيق الأسلوب العلم	مي في اتخاذ القرار			• صفات وأنماط مت	خذي القار	
• التعرف على نماذج	ج في اتخاذ القرار وح	ك المشكلات الن	تربوية	• الأسلوب العلمي -	في اتخاذ القرار	
والتعليمية				• نماذج في اتخاذ الق	نرار وحل المشكلات	
عدد الس	باعات	(۱۲) ساعة	عدد ا	لأيام (٣) أيام	التكرار	
مكان التنضيا	يذ المقترح	·		قاعة تدريب		
المدرون المة	قت حدن					

	١	التكرار	(٣) أيام	عدد الأيام	(۱۲) ساعة	عدد الساعات
			مة تدريب	قاء		مكان التنفيذ المقترح
					المدربون المقترحون	
			زمتخصص	مركز		المحكم المقترح للحقيبة التدريبية

دورة تدريبية +ورش عمل + تحليل مشكلة كدراسة حالة







استمارة معلومات برنامج مهارة التوجيه التربوي					
اعدات +المشرفات	المديرات +المساعدات +المشرفات				
لصف الثاني ، تتواصل مع أولياء الأمور، تقبل	الكوادر ، تعد اا	فظ على الكوادر ، تطور	المهام تحا		
عفلات والمناسبات السنوية ، نشر ثقافة الجودة	ك في إقامة الح	ات نظر الآخرين ، تشار	وجه		
وجيه التربوي	مهارات التر		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		التفصيلية	الأهداف		
 مفهوم التوجيه التربوي 		التربوي	• التعرف على مفهوم التوجيه		
• شروط التوجيه الناجح		ح	• الإلمام بشروط التوجيه الناج		
• ركائز عمليات التوجيه الفاعل	ركائز عملية التوجيه الفاعل				
• أدوات التوجيه التربوي		لترب <i>وي</i>	• التعرف على أدوات التوجيه ا		
• خصائص التوجيه المؤثر		أمر والسؤال المؤثر	• الإلمام بخصائص التوجيه والا		
• خصائص السؤال والأمر الجيد		نات في عملية التوجيه	• إدراك أهمية المعلومات والبياه		
• أهمية المعلومات والبيانات في عملية التوجيه	لتحليل	, باستخدام الملاحظة وا	• تطبيق جلسة توجيه شخصي		
• كيفية التحضير لجلسة توجيه شخصي		ى نجاح العمل	• التعرف على آثار التوجيه عل		
باستخدام الملاحظة والتحليل .			• الاطلاع على نماذج تطبيقية		
• آثار التوجيه على نجاح العمل					
• نماذج تطبیقیة					
(٣) أيام التكرار ١	عدد الأيام	(۱۲) ساعة	عدد الساعات		
قاعة تدريب	i		مكان التنفيذ المقترح		
			المدربون المقترحون		
يبة مركز متخصص			المحكم المقترح للحقيبة		
<u>ڪر منحصص</u>	<i>سر</i> .		التدريبية		
ترح _	النشاط التدريبي المقترح				
دراسة حالة	لة عمل +جلسة	دورة تدريبية + ورث			







استمارة معلومات برنامج مهارات تحفيز العاملين					
عدات + المشرفات	الفئة المستهدفة				
ارس العمل المؤسسي ، تكرم المعلمات المتميزات،	مد معايير التحفيز ، ته	تعد آلية التحفيز، ت	المهام		
منة ، تشجع التنافس الشريف ،توفير أجواء ودية	ت ، توفر بيئة وظيفية آ	تكرم الطالبات المتميزاه			
لموظفات	بين ١،				
غيز العاملين	مهارات تح		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		الأهداف التفصيلية			
• مفهوم التحفيز والرضا الوظيفي		بز والرضا الوظيفي	• معرفة مفهوم التحفي		
• العلاقة بين التحفيز والرضا الوظيفي	ي	التحفيز والرضا الوظيف	• بيان نوع العلاقة بين		
 أثر التحفيز على تنمية ولاء العاملين 	املين	مفيز على تنمية ولاء الع	• التعرف على أثر التحف		
• طرق التحفيز			• معرفة طرق التحفيز		
• سمات المحفزين		لحفزين	• التعرف على سمات الم		
• العوامل المهمة في تحفيز العاملين		في تحفيز العاملين	• إدراك العوامل المهمة		
• معوقات التحفيز		التحفيز	• التعرف على معوقات		
• تهيئة ظروف العمل المناسبة	ت	لعاملين في اتخاذ القرارا،	• الإلمام بطرق إشراك ال		
• إشراك العاملين في الأرباح			ورسم سياسات المنظمة		
• إشراك العاملين في الإدارة واتخاذ القرارات					
ورسم سياسات المنظمة					
لأيام (٢) أيام التكرار ١	(۸) ساعة عدد ا	ساعات	عدد الد		
قاعة تدريب		ن المقترحات	مكان التنضيا		
	المدربون المقترحون				
مركز متخصص	حقيبة التدريبية	المحكم المقترح لل			
النشاط التدريبي المقترح					
نماذج	تدريبية +ورش عمل +ن	دورة			







استمارة معلومات برنامج تنمية الولاء				
عدات + المشرفات	المديرات ، المساء		الضئة المستهدفة	
يير التحفيز ، تعد الصف الثاني ، تحافظ على	عد آلية التحفيز، تعد معا	تطور فرق العمل ، ن	المهام	
ت ،تفوض بعض الصلاحيات ،توفر أجواء ودية	إدر، تنقل خبراتها للعاملا	الكوادر ، تطور الكو		
وظفات	بين المو			
الولاء	تنمية		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي	لية	الأهداف التفصيا		
• مفهوم الولاء في العمل		ء في العمل	• الإلمام بمفهوم الولا	
• مداخل الولاء الوظيفي		ل الولاء الوظيفي	• التعرف على مداخ	
• أثر التحفيز على تنمية الولاء		على تنمية الولاء	• معرفة أثر التحفيز	
• كيف تصنع المؤسسات الولاء لدى العاملين	لاء لدى العاملين	، تصنع المؤسسات الو	• التعرف على كيف	
• طرائق تنمية الولاء	دراك طرائق تنمية الولاء			
• مراحل تنمية الولاء التنظيمي	يمي	ل تنمية الولاء التنظ	• التعرف على مراحا	
• أثر المشاركة في اتخاذ القرار على تنمية	ى تنمية الولاء التنظيمي			
الولاء التنظيمي		*	• معرفة أثر المناخ الت	
• أثر المناخ التنظيمي على الولاء		نية	• دراسة نماذج تطبية	
• نماذج تطبيقية				
(۲) أيام التكرار ا	٨) ساعة عدد الأيام	باعات	عدد الس	
قاعة تدريب		بذ المقترح	مكان التنف	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			المدريون الم	
قيبة التدريبية مركز متخصص			المحكم المقترح للح	
النشاط التدريبي المقترح				
دورة تدريبية ، نماذج واقعية ، تطبيقات				







ب: الإداريات والسكرتيرات

استمارة معلومات برنامج فنون التصميم الحاسوبي					
الحاسب والتصميم ومشرفة المجلة	السكرتيرات + الإداريات+مشرفة الحاسب والتصميم ومشرفة المجلة				
صميم الموقع ومتابعته	تصميم التقارير +ته		المهام		
ميم الحاسوبي	فنون التصه		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي	ية	لأهداف التفصيل	1		
• مفهوم التصميم .		مفهوم التصميم .	• التعرف على		
 كيفية إنشاء المواقع. 		ة إنشاء المواقع.			
• تطبيقات الإنترنت.		ات الإنترنت.	• الإلمام بتطبية		
 استخدام الفوتوشوب. 		عدام الضوتوشوب.	• ممارسة استخ		
 تصــميم الفكــرة وأســاليب وأدوات 	مميم الفكرة وأساليب وأدوات نشرها. • تصــميم الفكــرة وأســاليب وأدوان				
نشرها.	(إضافة - حدف -	التعامـل مـع الموقـع	• القدرة على		
• التعامـل مـع الموقـع (إضـافة -			حجب)		
حذف - حجب).					
د الأيام (٢) أيام التكرار ١	(۸) ساعة	اعات	عدد الس		
قاعة تدريب		د المقترح	مكان التنفي		
	المدربون المقترحون				
مركز متخصص	قيبة التدريبية	المحكم المقترح للح			
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية +ممارسة التصميم					







		* " () " () "	
ج مهارات الاتصال الإداري الأدرات الاتراكات التراكات ا	امج	استمارة معلومات برن	
الإداريات+السكرتيرات			الفئة المستهدفة
تتواصل مع فرق العمل ، تتواصل الطالبات ، تتواصل مع	بة،	تتواصل مع المدارس النسائ	
سات الشبيهة ، تتقبل وجهات نظر الآخرين ، العلاقات مع	ۇسى	أولياء الأمور، تتواصل مع الم	المهام
حيط العمل ، الصادر والوارد ،التعامل الهاتفي	يخ م	الإدارات الأخرى ـ	
مهارات الاتصال الإداري			اسم البرنامج
			عدد المستفيدين
المحتوى التدريبي		التفصيلية	الأهداف
مفهوم وطبيعة الاتصال الإداري وعناصره ووسائله.	•		
الدوافع الإنسانية وأثرها في تحقيق فعالية الاتصال.	•		
مهارات الاتصال المباشر والعلاقات التبادلية بين البشر.	•	لهوم وطبيعة الاتصال الإداري	• التعرف على مف
الاتصالات والأوامر الشفهية ووسائل تحقيق فعاليتها.	•	له	وعناصره ووسائ
مهارات استخدام دعائم الاتصال المكتوبة. طبيعة	• معرفة الدوافع		
الاتصالات الإدارية ومفهومها.	• الإثمام بمهارات		
مهارات إعداد محاضرا لاجتماعات والمقابلات.	التبادلية		
الاتصالات التفاوضية الفعالة	• التعرف على ا		
مقومات الاتصالات الإدارية:	•	33	تحقيقها
قنوات تدفق الاتصالات.	•		
طرق الاتصالات الإدارية.	•	ستخدام مهارات الاتصال	
معوقات الاتصال الإداري وطرق التغلب عليها.	•	ضية	المكتوبة والتضاو
مهارات الاتصال الخمسة .	•	مقومات وقنوات تدفق	• التعصرف علم
وسائل الاتصال الإداري	•	بحة	الاتصالات الناج
مهارات الاتصال الهاتفي	•	لاتصالات الهاتفية	• الإلمام بمهارات ا
مقومات الاتصال الفعال.	•	الاتصال الإداري ومعالجتها	• معرفة معوقات
أساليب توثيق المعاملات والملفات.	•	برامج الحاسوبية المتخصصة	
المارسة العملية على استخدام الحاسب والاطلاع على	•		
البرامج الحاسوبية المتخصصة في خدمة الاتصالات			≗ ذلك والتدرر
الإدارية		ية ناجحة	• تطبیقات اتصال
عملية التوثيق الإداري	•		

١	التكار	(٤) أيام	عدد الأيام	(۲۰) ساعة	عدد الساعات
'		1 = 1 (2)		(, ,	







قاعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح				
	المدربون المقترحون				
مركز متخصص	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية				
النشاط التدريبي المقترح					
دورة تدريبية ، ورشة عمل ، استضافة ناجح					







استمارة معلومات برنامج كتابة وإعداد التقارير							
	ئة المستهدفة الإداريات + السكرتيرات						
فيذ المهام ، تفويض الصلاحيات ، تعد	نابع تند	تماعات ،تن	رات ، إدارة الاج	تتابع تنفيذ القرار	المهام		
ر+ إعداد التقارير والمحاضر	المحاض	ت ،كتابة	،تتخذ القراراه	التقارير			
		التقارير	كتابة وإعداد		اسم البرنامج		
	عدد المستفيدين						
المحتوى التدريبي			2	لأهداف التفصيليا			
مفهوم التقارير، أنواعها، أغراضها،	•						
أهميتها.	ارير ، أنواعها ، أغراضها ، المحالية الم			غهوم التقارير ، أنواعو	• التعرف على م		
أنواع الاتصالات الكتابية.	•	أهميتها.					
اختيار الأسلوب المناسب لكتابة	صالات الكتابية. • اختيار الأسلوب المناسب لكتابة				• معرفة أنواع الا		
التقارير الإدارية.	لى الأسلوب المناسب لكتابة التقارير الإدارية. التقارير الإدارية.				• التعرف على ا		
التقارير كمهارة اتصال وتسويق	نة التقارير كمهارة اتصال وتسويق ناجح . • التقارير كمهارة اتصال وتسويق				• معرفة التقاري		
ناجح .				كتابة التقارير.	• معرفة مراحل		
مراحل كتابة التقارير.	•			كاتبات الإدارية.	 الإلمام بأنواع الم 		
أنواع المكاتبات الإدارية.	•		لتقارير.	ن عملية على كتابة ا	• ممارسة تمارير		
تمارين عملية على كتابة التقارير.	•						
(۲) أيام التكرار ا	أيام	عدد الا	(۸) ساعة	باعات	عدد الس		
اعة تدريب	 قاعة تدريب			بذ المقترح	مكان التنف		
					المدريون الم		
مركز متخصص				عقيبة التدريبية	المحكم المقترح للح		
النشاط التدريبي المقترح							

دورة تدريبية+ دراسة عملية للتقارير







ج - الاحتياج المشترك :

المحكم المقترح للحقيبة التدريبية

استمارة معلومات برنامج مهارات الحاسب الألي					
الجميع	الفئة المستهدفة				
، والملفات ، تهيئ القاعات الدراسية ،توفر التقنية	ية ،تنظم السجلات	تعد الجداول الدراس	المهام		
النماذج ،إعداد المحاضر ، كتابة الخطابات والتقارير	ية في العمل ،إعداد	الحديثة ، تفعل التقن			
ارات الحاسب الآلي	g.a		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى المتدريبي		أهداف التفصيلية	۲۱		
		مبادئ الحاسب الآلي	• التعرف علم		
• مبادئ الحاسب الآلي.	سية في الحاسب	" ض التطبيقات الأساء	• ممارسة بع		
 التطبيقات الأساسية في الحاسب. 			والانترنت.		
• تطبيقات الإنترنت.	اسيات الحاسب	ى مبادئ الحاسب(أس	• التعرف عل		
• مبادئ الحاسب (أساسيات الحاسب		· ن ونظم التشغيل).			
والبر مجيات ونظم التشغيل).		ر. لبيقات الأساسية في ال			
• التطبيقات الأساسية في الحاسب (الكفاءة في		 ل مــع مايكروســوفت			
التعامــل مــع مايكروســوفت وورد، أكســل،		_	بوربوینت		
بوربوینت).	ごく かけんしきご	۰۰۰. لبيقات الإنترنت (اس			
• تطبيقات الإنترنت (استخدام الشيكات والبريد		بيسات الإصرست (الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الإلكتروني وبرامج التصفح).		عدروني وبرامج النصف التعامل مع ملفات الع			
 التعامل مع ملفات العمل في الحاسب. 		_			
 الفهرسة الإلكترونية. 	ىروىيە.	ممارسة الفهرسة الإلك	• القدرة على		
2.33 2 34					
لدد الأيام (٣) أيام التكرار ا	(۱۵) ساعة	ساعات	عدد ال		
قاعة تدريب		فيذ المقترح	مكان التن		
		المقترحون	المدريون ا		

النشاط التدريبي المقترح

تدريبية +ورشة عمل + ممارسة وتطبيق

مركز متخصص







استمارة معلومات برنامج مهارات الحاسب الألي						
	الفئة المستهدفة					
طة ، تضع معايير التميز ، تشجع الموهوبات	، الأنشد	تشجع التنافس الشريف ، تشرف على خطط	المهام			
ف على المناهج الإضافية	ة ، تشرف	تشرف على الخطط المعد				
طبيقاته	لنمو وت	علم نفس ا	اسم البرنامج			
			عدد المستفيدين			
المحتوى التدريبي		لأهداف التفصيلية	1			
مفهوم علم نفس النمو	•	هوم علم نفس النمو	• التعرف على مف			
مبادئ علم نفس النمو	•	يد مبادئ علم نفس النمو	• أن يعرف المستف			
الأساليب الرئيسية في ظواهر النمو	•	ساليب الرئيسية في ظواهر النمو	• التعرف على الأ			
أنماط التفاعل بين الوراثة والبيئة	تفاعل بين الوراثة والبيئة • أنماط التفاعل بين الوراثة والبيئة					
النمو عملية منتظمة تؤدي للتغيير	•	نمو كعملية منتظمة تؤدي للتغيير	• الإلمام بعملية ال			
عمليات النمو وأثرها التربوي على	•	ليات النمو وأثرها التربوي على الشخصية	• التعرف على عه			
الشخصية		ننمو الإنساني	• الإلمام بقوانين ال			
قوانين النمو الإنساني	•	لتربوية للنمو الإيجابي للشخصية	• معرفة المطالب ا			
المطالب التربوية للنمو الإيجابي	•	شكلات المجتمع بالنمو النفسي	 معرفة علاقة من 			
للشخصية		لبيقية واقعية	• دراسة حالات تم			
علاقة مشكلات المجتمع بالنمو النفسي	•		•			
تطبيقات واقعية	•					

يام (۲) أيام التكرار ١	(١٠) ساعة عدد الأب	عدد الساعات				
قاعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح					
	المدربون المقترحون					
مركز متخصص	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية					
النشاط المتناب عققت						

دورة تدريبية +ورشة عمل + ممارسة وتطبيق







رة الأولويات	علومات برنامج إدا	استمارة م		
	الجميع			
تقنية ، نشر ثقافة الجودة ،يشرف على الخدمات	العاملين + تفعيل الن	توزيع المهام + متابعة	المهام	
تياجات ، تتواصل مع الجهات ذات العلاقة	زيارات ، تحصر الاحا	،تشرف على ال		
الأولويات	إدارة		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي		لأهداف التفصيلية	1	
 لماذا إدارة الأولويات. 		دارة الأولويات	• التعرف على مفهوم إ	
• احتياجات الإنسان وفق الأولويات.		ة الأولويات	• التعرف على لماذا إدارة	
• وسائل تنظيم الوقت وفق الأولويات.		معرفة احتياجات الإنسان وفق الأولويات		
 كيفية التعامل مع الأمور المهمة. 	ت	التعرف على وسائل تنظيم الوقت وفق الأولويان		
 كيفية التعامل مع الأمور الأقل أهمية 	. وغير المهمة	التعرف على كيفية التعامل مع الأمور المهمة .		
• تحديد أهدافك وأدوارك في الحياة (ورشة	ـدول أسبوعي لڪ	• تحديد أهدافك وأدوارك في الحياة صياغة جا		
عمل).	ية الوصول إليها.	. القدرة على وضع رؤية لحياتنا العملية وكيفي		
• صياغة جدول أسبوعي لك (ورشة عمل).		لة الأولويات .	• القدرة على وضع خط	
 وضع رؤية لحياتنا والوصول إليها. 		ية .	• ممارسة نماذج تطبيق	
• مربع الحياة.				
• وضع خطة الأولويات.				
• نماذج تطبيقية.				
د الأيام (۲) أيام التكرار ٢	۸) ساعة عد	ساعات	عدد ال	
قاعة تدريب		ليد المقترح	مكان التنف	
		المدربون المقترحون		
مركز متخصص		حقيبة التدريبية	المحكم المقترح لل	

دورة تدريبية + ورش عمل +نماذج تطبيقية







استمارة معلومات برنامج مهارات التأثير والإقناع					
الجميع	الفئة المستهدفة				
الحسن مع أولياء الأمور ، الزيارات التربوية ، توجيه		تقوية العلاقات مع المن المعلمات والطالبات ،ته	المهام		
إت التأثير والإقناع	مهار		اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		هداف التفصيلية	الأد		
• الإقناع: مفهومه وأهدافه، عناصر العملية	عناصر العملية	م الإقناع و أقسامه و	• لتعرف على مفهوه		
الإقناعية.			الإقناعية.		
 أهمية الإقناع في الحياة. 	قناع في الحياة.	اع و أساليبه وأهمية الإ	• تحديد مجالات الإقن		
• الإقناع والاتصال مع الآخرين.	الآخرين.	• استخدام العمليات الإقناعية في الاتصال مع الآخرير			
• طرق التأثير على الناس.	المقنعة، وأفضل	• التعرف على المهارات الخاصة بالشخصية المقنعة، وأف			
• مهارات الشخصية المقنعة.		طرق التأثير على الناس.			
• مجالات الإقناع.		 كيف تصبح من أقوى الشخصيات تأثيراً 			
• أساليب الإقناع.					
• طرق حدوث الإقناع تنمية مهارة التأثير والإقناع.					
• بناء شخصية متميزة ومبدعة.					
• التأثير في الجهات الرسمية التي نتعامل معها					
لبناء الرضا أساليب وتجارب.					
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ٢	(۱۰) ساعة	عاعات	عدد الس		
قاعة تدريب		يذ المقترح	مكان التنف		
		لقترحون	المدريون الم		
المحكم المقترح للحقيبة التدريبية مركز متخصص					
النشاط التدريبي المقترح					







استمارة معلومات برنامج العمليات الإدارية				
المعلمات + الإداريات	الفئة المستهدفة			
تعد الخطة التنفيذية ، تعد الخطة المالية ، تنظم السجلات والملفات ، تتابع تنفيذ الخطط				
، تتابع تنفيذ المهام ، تتابع تنفيذ القرارات ، تفوض بعض الصلاحيات ، تقوم الخطط ، تقوم	المهام			
أداء العاملين				
العمليات الإدارية	اسم البرنامج			
	عدد المستفيدين			

تعد الخطة التنفيذية ، تعد الخطة المائية ، تنظم السجلات والملفات ، تتابع تنفيذ الخطط						
ض الصلاحيات، تقوم الخطط، تقوم	المهام					
		اسم البرنامج				
		عدد المستفيدين				
المحتوى التدريبي			ية	الأهداف التفصيل		
مفهوم عملية الإدارة ووظائفها.	•					
العمليات الإدارية وأثرها على نجاح	ف على مفهوم عملية الإدارة ووظائفها.					
على العمليات الإدارية وأثرها على نجاح العمل العملات						
رف على كيفية إعداد رؤية واستراتيجيات المنظمة. • إعداد رؤية واستراتيجيات المنظمة.						
التعرف على أهمية البيانات والمعلومات في العمليات الإدارية					 التعرف على أ 	
العمليات الإدارية المختلفة.					المختلفة.	
التنظيم وأثره على النتائج	•	ی	واستثمار الوقت	م وأثره على النتائج	• معرفة التنظي	
واستثمار الوقت			تنظيم الإداري	طبيق برامج عملية لل	• القدرة على تم	
برامج عملية للتنظيم الإداري.	•					
(۱) أيام التكرار ١	بام	عدد الأي	(ه) ساعة	اعات	عدد الس	
قاعة تدريب				بذ المقترح	مكان التنفي	
				قترحون	المدربون المذ	
مركز متخصص			عقيبة التدريبية	المحكم المقترح للح		

التكرار ا	(١) أيام	عدد الأيام	(ه) ساعة	عدد الساعات		
	اعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح				
		المدربون المقترحون				
	عز متخصص	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية				
النشاط التدريبي المقترح						

نشاط تدريبي + تطبيقات







استمارة معلومات برنامج فن التعامل والعلاقات الإيجابية				
الجميع			الفئة المستهدفة	
ئية ، تتواصل مع فرق العمل ، تتواصل مع الطالبات والمعلمات ،	دارس النهائ	تتواصل مع الم		
رِ ، تتواصل مع المؤسسات الشبيهة ، تقبل وجهات نظر الأخرين			المهام	
ضا المستفيدين، توفير أجواء ودية بين الموظفات	،تقیس رض			
فن التعامل والعلاقات الإيجابية			اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي		التفصيلية	الأهداف	
• اختلاف الطباع وأساليب التعامل.	التعامل.	الطباع وأساليب	• التعرف على اختلاف	
 التعامل مع خدمة الإنسان. 				
لـدوافع الـتي تحـرك المسـلم إلى حسـن • الدوافع التي تحرك المسلم إلى حسن التعامل.			• معرفة الدوافع التي	
● قواعد ثابتة في التعامل.			التعامل.	
الثابتة في التعامل. • العلاقات التبادلية وأثرها على من نتعامل معهم .			• التعرف على القواعد	
قات التبادلية وأثرها على • أساليب التعامل مع أنماط شخصية كل من (الطالب،			• التعرف على نوع العلا	
الزميل ، أولياء الأمور)			من نتعامل معهم .	
امل مع أنماط شخصيات • كيف تكسب الآخرين وتؤثر في الناس؟ (أساليب التعامل).				
			من نتعامل معهم .	
	في الناس؟	لآخرين وتؤثر	• معرفة كيف تكسب ا	
			(أساليب التعامل).	
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ٢	(۱۰) ساعة	ات	عدد الساع	
قاعة تدريب		المقترح	مكان التنفيذ ا	
		حون	المدريون المقتر	
مركز متخصص		المحكم المقترح للحقي		
النشاط التدريبي المقترح				

دورة تدريبية + نماذج تطبيقية







استمارة معلومات برنامج مهارة قيادة النذات					
الجميع			الفئة المستهدفة		
طور الكوادر، نشر ثقافة الجودة، الارتقاء بأداء العاملين	ل الكوادر ، تم	تحافظ على	المهام		
مهارة قيادة النات			اسم البرنامج		
			عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		التفصيلية	الأهداف		
• مفهوم قيادة النات		بادة الثذات	• التعرف على مفهوم قب		
• الذا قيادة النات		• التعرف على لماذا قيادة النات			
• سمات من يقود الذات		• معرفة سمات من يقود النات			
• أسرار قيادة الذات		التعرف على أسرار قيادة الذات			
• أعداء الذات		• الإلمام بأعداء الذات			
• محفزات الذات	ت الذات		• التعرف على محفزات		
• نماذج لشخصيات نجحوا في قيادة ذواتهم	، ذواتهم	مة نماذج لشخصيات نجحوا في قيادة ذواتهم			
• كيف تقود ذاتك		ود ذاتڪ	• التعرف على كيف تق		
• أثر القناعات على قيادة الذات		لى قيادة الذات	• معرفة أثر القناعات ع		
• مراحل قيادة النات		ى مراحل قيادة الذات			
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ٢	(١٠) ساعة عدد الأيام (٢) أيام التكرار		عدد الساء		
قاعة تدريب		المقترح	مكان التنفيذ		
		رحون	المدربون المقت		
مركز متخصص		يبة التدريبية	المحكم المقترح للحق		
النشاط التدريبي المقترح					

دورة تدريبية + نماذج + دراسة حالة







استمارة معلومات برنامج مهارات الحوار الفاعل				
الجميع			الفئة المستهدفة	
تناقش العاملات ، تشارك الموظفات في اتخاذ القرارات ، تدير الاجتماعات ، تفوض الصلاحيات			المهام	
بهارات الحوار الفاعل	4		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي	الأهداف التفصيلية			
• مفهوم الحوار المؤثر		م الحوار المؤثر	• التعرف على مفهو،	
• الفرق بين الحوار والجدال	• التعرف على الفرق بين الحوار والجدال			
• أركان الحوار الفاعل	• معرفة أركان الحوار الفاعل			
• سمات المحاور المقنع	• التعرف على سمات المحاور المقنع			
• أصول الحوار الواعي	 معرفة أصول الحوار الواعي 			
• أدب الحوار المؤثر	• الإلمام بأدب الحوار المؤثر			
• الأساليب الفاعلة في الحوار	• التعرف على الأساليب الفاعلة في الحوار			
• قواعد الحوار	• التعرف على قواعد الحوار			
• فن الإنصات في الحوار	• إدراك فن الإنصات في الحوار			
• نماذج حوارية		ية	• تطبيق نماذج حواره	
عدد الأيام (٢) أيام التكرار ٢	(۱۰) ساعة	ساعات	عدد ال	
قاعة تدريب		فيذ المقترح	مكان التنف	

(١٠) ساعة عدد الأيام (٢) أيام التكرار ٢	عدد الساعات
قاعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح
	المدربون المقترحون
مركز متخصص	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية

دورة تدريبية + ورشة عمل







استمارة معلومات برنامج مهارات التدريس				
المديرات+المساعدات+المشرفات + المعلمات			الفئة المستهدفة	
مي ،تلتزم بالمنهج المقرر، تحل مشكلات الطالبات ،	مية، تقوم الدور التعليه	تقوم بالعملية التعلب	المهام	
للومة للطالبة	توصل المع		ليهي	
ت التدريس	مهاران		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي		الأهداف التفصيليا		
• مفهوم التدريس الفعال		التدريس الفعال	• العرف على مفهوم	
• الاستراتيجيات الحديثة في طرق التدريس	تدريس	ت الحديثة في طرق ال	• إدراك الاستراتيجيا	
• استراتيجيات التعلم التعاوني في العملية	إدراك استراتيجيات التعلم التعاوني في العملية التعليمية		• إدراك استراتيجيات	
التعليمية	• العرف على مهارات المعلم الفعال وصفاته		• العرف على مهارات	
• مهارات المعلم الفعال وصفاته	• الإلمام بمهارات العرض والاستماع			
• مهارات العرض والاستماع	 إدراك مهارات قيادة الفصل الدراسي 			
• مهارات قيادة الفصل الدراسي	• معرفة أساليب التدريس الفعال			
• أساليب التدريس الفعال				
● نماذج تطبيقية				
. الأيام (٢) أيام التكرار ١	(۱۰) ساعة	ساعات	عدد ال	
قاعة تدريب		يذ المقترح	مكان التنف	
		لقترحون	المدريون ا	
مركز متخصص		حقيبة التدريبية	المحكم المقترح لل	
النشاط التدريبي المقترح				

دورة تدريبية + دراسة حالة+ نماذج تطبيقية







استمارة معلومات برنامج فن الأسئلة التربوية				
المشرفات + المعلمات			الفئة المستهدفة	
الأسئلة وتقومها ، توزع الأسئلة على المنهج بعدالة ،	ل التعليمي ، تتابع	تقدر على صياغة السؤاا	المهام	
وي مع استجابات الطالبات	تتعامل بأسلوب تربر	i		
أسئلة التربوية	فن الأ		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي		لأهداف التفصيلية	1	
• مفهوم السؤال الجيد		سؤال الجيد	• التعرف على مفهوم ال	
• أنواع الأسئلة التعليمية		مئلة التعليمية	• التعرف على أنواع الأ	
• نماذج لصناعة الأسئلة		نماذج الأسئلة	• معرفة طريقة صناعة	
• كيفية عرض السؤال	• الإلمام بكيفية عرض السؤال			
• اثر السؤال في توليد الأفكار	• معرفة اثر السؤال في توليد الأفكار			
• أساليب التعامل مع الاستجابات	• إدراك أساليب التعامل مع الاستجابات			
• نماذج نبوية في السؤال التربوي	 التعرف على نماذج نبوية في فن السؤال التربوي 			
• نماذج تطبيقية معاصرة		لبيقية معاصرة	• التعرف على نماذج تم	
عدد الأيام (١) أيام التكرار	عدد الساعات (٥) ساعة عدد			
قاعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح			
	المدربون المقترحون		المدريون ا	
حقيبة التدريبية مركز متخصص			المحكم المقترح لل	
النشاط التدريبي المقترح				
دورة تدريبية + دراسة حالة				







استمارة معلومات برنامج فن الإدارة الصفية				
ن + المعلمات	المشرفات + المعلمات		الفئة المستهدفة	
حترام المهد والدار ، تنمي في الطالبات الحفاظ	ة ، تربي الطالبات على ا	تدير الصف بفاعلي	المهام	
المقدرات	على			
ارة الصفية	فن الإد		اسم البرنامج	
		عدد المستفيدين		
المحتوى التدريبي		الأهداف التفصيلية		
 مفهوم الإدارة الصفية 	 التعرف على مفهوم الإدارة الصفية 			
• أهداف الإدارة الصفية	التعرف على أهداف الإدارة الصفية			
• أنماط الإدارة الصفية	الإلمام بأنماط الإدارة الصفية			
• عناصر الإدارة الصفية	معرفة عناصر الإدارة الصفية			
• مجالات الإدارة الصفية	إدراك مجالات الإدارة الصفية			
• خصائص وأنماط الإدارة الصفية	التعرف على خصائص وأنماط الإدارة الصفية			
• أثر الاتصال الصفي على نجاح العملية	معرفة أثر الاتصال الصفي على نجاح العملية التعليمية .			
التعليمية .	معرفة المشكلات الصفية ودور المعلم في تجاوزها			
• المشكلات الصفية ودور المعلم				
الأمام (۲) أيام التكرار	۱۰) ساعة عدد	ساعات	44	

التكرار	(۲) أيام	عدد الأيام	۱۰) ساعة	عدد الساعات
قاعة تدريب			مكان التنفيذ المقترح	
			المدربون المقترحون	
مركز متخصص			المحكم المقترح للحقيبة التدريبية	

دورة تدريبية + دراسة حالة







استمارة معلومات برنامج التعامل مع الوسائل التعليمية				
ات + المشرفات		الفئة المستهدفة		
ف بفاعلية ، تحضر الدروس ، توصل المعلومة	داء متميز، تدير الص	تقدم المنهج بأ	المهام	
لتعليمية	التعامل مع الوسائل ا		اسم البرنامج	
			عدد المستفيدين	
المحتوى التدريبي		لأهداف التفصيلية	·1	
• مفهوم الوسيلة التعليمية	يتعرف المستفيد على مفهوم الوسيلة التعليمية • مفهوم الوسيلة التعليمية			
• الأمور الواجب مراعاتها عند استخدام الوسيلة			• أن يـذكر المستفيد الأمـور الواجـب مراء	
• صفات الوسيلة التعليمية المؤثرة	الوسيلة			
• فوائد الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية المؤه	• التعرف على صفات		
• تصميم الوسيلة التعليمية المفتوحة		لوسيلة التعليمية	• التعرف على فوائد ا	
• كيفية توظيف الوسائل داخل الحجرة الصفية	لوسيلة التعليمية المضت	• أن يصمم المستفيد ا		
	سفية	مائل داخل الحجرة الص	• كيفية توظيف الوس	
د الأيام (٢) أيام التكرار ١	۱۰) ساعة عد	باعات	عدد الس	
قاعة تدريب		يذ المقترح	مكان التنف	
		المدربون المقترحون		
مركز متخصص		حقيبة التدريبية	المحكم المقترح للم	
النشاط التدريبي المقترح				
دورة تدريبية + تطبيق عملي				





استمارة معلومات برنامج تنمية التضكير



J		
+ المعلمات	المشرفات	الفئة المستهدفة
الإبداعي، تستخدم التفكير الإبداعي	تشرح الدرس بتشويق ، تمارس الأسلوب	المهام
المتفكير	تنمية	اسم البرنامج
		عدد المستفيدين
المحتوى التدريبي	لأهداف التفصيلية	71
• مفهوم التفكير	نكير	• التعرف على مفهوم الت
• مواصفات معلم التفكير	التفكير	• معرفة مواصفات معلم
• سمات الطالب المبدع	اثب المبدع	• التعرف على سمات الط
 التعامل مع قدرات الطلاب التفكيرية 	قدرات الطلاب التفكيرية	• القدرة على التعامل مع
• أنواع التفكير وأساليب توظيفها تعليميا	ماليب توظيفها تعليميا	• معرفة أنواع التضكير وأس
• عمليات التفكير (حل المشكلات ، اتخاذ	التفكير (حل المشكلات، اتخاذ القرارات،	• التعرف على عمليات
القرارات ، التفكير النقدي ، التفكير	ير الإبداعي)	التفكير النقدي ، التفك
الإبداعي)	تفكير ومهاراته	• ممارسة استراتيجيات ١١
• استراتيجيات التفكير ومهاراته	يمية ناجحة من توظيف التفكير في التعليم	• الإطلاع على تجارب تعا
• تجارب تعليمية ناجحة من توظيف التفكير		
في التعليم		

(۱۰) ساعة عدد الأيام (۲) أيام التكرار ١	عدد الساعات
قاعة تدريب	مكان التنفيذ المقترح
	المدربون المقترحون
مركز متخصص	المحكم المقترح للحقيبة التدريبية

النشاط التدريبي المقترح دورة تدريبية + دراسة حالة + نماذج تطبيقية







نوصيات الدراسة:

بعد دراسة احثياجات العاملين ومقابلة بعضهم وتحليل استبيانات تحديد الاحثياج ومن خلال المشاركة في ورشة الديكام فإن فريق الدراسة يوصى بما يلى طزيد من تحسين الأداء :

- العمل فيها، ولشعورهم بتحسن في أسلوب العمل، ولحسن التعامل العالي لهم من إدارتهم
- ٢. رغبة العاملات في تنمية أنفسهم وتطويرها كنوع من النجاح في الأداء والترقى فيه .
- ٣. تقديم دورة المتعامل مع الصوتيات لفنية الصوت ، ودورة تصنيف ديوي الأمينة المكتبة ، ودورة المالية لغير الماليين ودورة في بناء الصف الثاني للمديرات والمساعدات، تقدم لمن لهن اعتناء عملي ومسؤولية وظيفية في هذه الأعمال ،ويمكن أن تقدم من خلال البحث عن هذه الدورات والبرامج في مراكز المتدريب المتخصصة .
- ٤. توضع خطة تنفيذ الاحتياج على مراحل سنوية تناسب النزمن المتاح والمبلغ المرصود،
 وتتابع تنفيذه جهة متخصصة.
- ه. تفعیل برامج تمکین الموظفات من خلال: تمکین المساعدات والمشرفات من القیادة بإحدی أدوات التمکین: إدارة بعض اجتماعات الدار، تمثیل الدار في اجتماعات أو برامج أو حفلات مخطط لها ،ترشیحهم لتمثیل جهتهم في لجان العمل ومجالسه، توجیههم لهام أعلی ومتابعتهم وتوجیههم فیها ، ترشیحهم لمهام أعلی عند الحاجة أو الطلب ، إعطائهم الفرص عند وجود مواقع مناسبة لقدراتهم داخل وخارج الدار
- توظيف جزء من الموارد المالية في دعم الموارد البشرية والعينية للدار بما يحقق تجدد الأدوات والوسائل وفق استشراف مستقبل العمل .
- ٧. مزيد التفعيل لخدمة التقنية في خدمة القرآن الكريم ونشره كسابقة تحسب لدور والدار.
- ٨. نـرى إضافة بـرامج تطويرية وتحفيزية لـتمكين العاملين المتميزين بناء لـدورهم في خدمة أهداف الدار.
 - ٩. نرى إضافة برامج لصناعة الصف الثاني مثل:
 - إدارة المشاريع الاحترافية
 - التفويض
 - الاستقطاب







- ١٠ الاستضافات لشخصيات ناجحة تحكي تجربتها في البناء والتمكين ،أو تقدم برنامجا تربويا أو فكريا من مواد الاحتياج المخطط له .
 - ١١. المشاركة والإهداء للبحوث والدراسات للعاملين حسب أدوارهم
 - ١٢. الاهتمام بالقراءة الموجهة لتطوير قدرات العاملات
 - ١٣. الاشتراكات الدورية في مجلات متخصصة تبنى توجه العاملات نحو دوره الوظيفي
 - 14. الزيارات الدورية لشخصيات ناجحة حالية أو سابقة في الدار أو الجهات المماثلة الاستطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم ونجاحاتهم .
 - ١٥. ورش العمل : لدراسة احتياجات ومشكلات الدار واتخاذ الرؤى المشتركة حولها
- 17. دراسة الحالة : من خلال كتابة فكرة حالة واقعية حدثت في محيط العمل وممارساته يتم دراستها ومناقشتها واتخاذ الحلول المناسبة لها







الخطة التدريبية لدار مكة لعام ١٤٣٢ هـ

				_Δ	1316	٣٢						التكلفة	مسؤو <i>ل</i> التنسيق	المدرب	اسم الدورة	٦
١٢	11	١.	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١					
															التخطيط الاستراتيجي	1
															التخطيط التشغيلي.	۲
															مهارات الاتصال الإداري	٣
															مهارة المتابعة والرقابة	٤
															الإدارية.	
															مهارات التوجيه التربوي .	٥
															مهارات تنمية الولاء	7
															مهارات الحاسب الآلي (أوفيس	٧
															، تصمیم ، برمجة ،	
															مواقع).	
															كتابة وإعداد التقارير.	٨
															مهارات الإشراف التربوي.	٩
															مهارات حل المشكلات.	1.
															مهارات التقويم التربوي.	11
															فن التحفيز التربوي	17
															مهارات التأثير وفن الإقناع.	14
															إدارة الاجتماعات.	١٤
															إدارة النشاطات	10
															فن التنسيق.	17
															فـن التعامــل والعلاقــات	17
															الإيجابية.	
															مهارة قيادة النات.	14
															فن التنظيم الإداري.	19
															مهارات التدريس.(منهجي	٧٠
															وغير منهجي)	
															فن المقابلات	41
															فن الإدارة الصفية	77







77	التعامــل مـع الوسـائل				T				
	التعليمية								
3.4	فن الأسئلة الصفية								
40	تنمية التفكير								
77	صعوبات التعلم								
YV	علم نفس النمو وتطبيقاته								

ملحق النماذج

أولاً : النماذج المالية

(11-1)







نموذج (۱) - اقتراح تعدیل إجراء

	الرقم الوظيفي	الوظيفة	الإدارة	الموظف
112 / /				
				-
		رقم المادة		الباب
		رقم السياس		المادة
		, , ,	٠. ١١٤	السلام عليكم ورحمة الله
		الاقتراح	،وبرحانه وبعد "	السارم عليكم ورحمه الله
		الا عراج		
	تراج	ئد المتوقعه من الاق	النتائج والفوان	
	راح			
		قارت دار	å ti	
		قات (إن وجد):	المرو	
-				
		ظف المعني	المو	
	2	* 1#14		N 16
	التوقيع	التاريخ	سم	וצי
		لموظف المباشر	رئيس ا	
	التوقيع	التاريخ	au.	וציי
		رين ا		

		لمراجع الداخلي	توجيه ا	
	التوقيع	التاريخ	ىنم	וצי
		ادے و ااول	aïc l	
		اد مدیر الدار	A.10-1	
	التوقيع	التاريخ	سم	וצי







نموذج (١) - طلب فتح حساب رئيسي جديد / تغيير حساب رئيسي

التعيين	الرقم الوظيفي تاريخ	الوظيفة	الإدارة	الموظف	
/ /	-				
١:هـ	<u> </u>			· -	
				م الحساب المطلوب	رة
	ره	عاجة لحساب جديد أو تغيي	مبررات الـ		
		المحاسب			
	*				
	التوقيع	التاريخ	(الاست	
		· -			
	مالية	قسم الشؤون الإدارية وا	لاستخدام رئيس		
		عدم العدوري الإحارية ال			
	🔲 نعم		ے 🗖 لا	ود الحساب المطلو	امكانية و ح
	🔲 فتح حساب جدید	ضع حساب	🎍 تعيير و		
	اب بدیل	الممكن يرجى اقتراح حس	إذا كان من غير		
					رقم الحساد
				إن وجدت)	التعليقات (
		عتماد مدير الدار	-1		
	o Ä :=11	<u> </u>		N1	
	التوقيع	التاريخ	(الاسم	
			<u> </u>		







نموذج (٣) - طلب إلغاء حساب رئيسي

التعيين	تاريخ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	الإدارة	الموظف
-B12 /	/				
				غاؤ ه	رقم الحساب المراد إل
L			11	1	, , , , ,
			المبررات		
-					
			المحاسب		
			•		
		التوقيع	التاريخ		الاست
	-				
		والمالية	سم الشؤون الإدارية	لاستخدام رئيس ف	
		نعم 🔲	<u> </u>	V D	
	الحساب		الوضع إلى تجميد	_	كانية وجود الحساب المطلود
	•	ساب بدیل ساب بدیل	ممکن یرجی اقتراح ح	اذا كان من غير ال	
					قم الحساب:
					عليقات (إن وجدت):
					.(
			تماد مدير الدار	اع	
		التوقيع	التاريخ		الاسد
		(رجي -		







نموذج (٤) تعميد شراء اصل ثابت

	لمراد شراؤه	المادة / الأصل ا	القسم المعنى بأمر التعميد
	بل	يتم الشراء من قر	الكلفة التقديرية للأصل
			مسببات / مبررات الشراء
		ت إلخ إن وجدت):	المرفقات (عروض أسعار، كاتالوجاد
••••••		•••••	-)
•••••	•••••	••••••	- f
	التوقيع	التاريخ	
	التوليع	القاريي	الاسم
		لاستخدام المحاسب	
ي نعم 🔲 لا	لة الدار	🔲 لا متوافق مع سياس	مدرج في الموازنة
		المبلغ المطلوب	المبلغ المعتمد في الموازنة
		ي الموازنة)	الرصيد المتوفر (في حال إن كان مدرجاً ف
			التعليقات (إن وجدت)
	التوقيع	التاريخ	الاسم
	ä	قسم الشؤون الإدارية والمالي	ر ئىس ،
		·	
	التوقيع	التاريخ	الاسم
		عتماد صاحب الصلاحية	
	الته قبع	التاريخ	الاسو







نموذج (۵) - تغيير أصول ثابتة

	رقم الحساب المتضمن المتصمن المتضمن المتضمن المتضمن المتضمن المتضمن المتضمن المتضمن ال					
	Ĺ	بررات الحاجة لتغيير الأصل	Δ			
_						
		طلب من قبل				
	الوظيفة	القسم	الاستم			
			• 1011	-		
	التوقيع		التاريخ			
	المالية	ئيس قسم الشؤون الإدارية و	لاستخدام ر			
			·			
	نعم السب	من غير الممكن يرجى ذكر	ناء عن الأصل 🔲 لا اذا كان	إمكانية الاستغا		
	•••	<u> </u>	<u> </u>			
	التوقيع	التاريخ	الاسم			
				_		
		اعتماد صاحب الصلاحية				
	التوقيع	التاريخ	الاسم			
	Ç. ţ	<u> </u>	,			







نموذج (1) - التخلص من أصول ثابتة

•		<u> </u>	163	
				إسم الأصل
	الموديل			المصنع
	معدل الاستهلاك			تاريخ الشراء
	الكلفة الأصلية			القيمة الدفترية
معطل	دم	ا غیر مستخ	.م	مستخد
				رقم حساب الأصل
	ن الأصل	ررات التخلص م	مب	
		طلب من قبل		
الوظيفة		القسم	الاستم	
	التوقيع		لتاريخ	1
ā	الإدارية والمالي	بس قسم الشؤون	لاستخدام رئي	
نعم		K	الأصل 🔲	إمكانية الاستغناء عن
	جى ذكر السبب	من غير الممكن ير.	إذا كان	
	الإجراء المتبع	لل ممكناً يرجى تعبئة	إذا كان	
	المشتري		بسعر	🔲 للبيع
	المشتري		بقيمة	🔲 للاستبعاد
	إلى		من	🔲 للنقل
التوقيع		التاريخ	الاستم	
	للحية	عتماد صاحب الص	>1	
التوقيع		التاريخ	الاستم	
	_			







نموذج (٧) - فتح حساب بنكي جديد مبررات الحاجة لحساب جديد

تفاصيل الحساب البنكي المطلوب				
		إسم البنك		
	المدينة	الفرع		
		التعليقات (إن وجدت)		
	المحاسب			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
<u></u> ,	رين			
الية	لل قسم الشؤون الإدارية والم	رئيسر		
التوقيع	التاريخ	الاسم		
اعويي	القاريي	ا ۾ سم		
	مدير الدار			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
التوليح	القاريق	ا ۵ سنم		
	موافقة المدير التنفيذي			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
الموقيع	الماريح	الاستم		
	اعتماد المشرف العام			
ائتہ ق. م	÷1711			
التوقيع	التاريخ	الأسم		







نموذج (٨) - إغلاق حساب بنكي مبررات إغلاق الحساب

<u>ئ</u> ە	فاصيل الحساب البنكي المراد إلغاه	تفاصيل الحساب البنكي المراد إلغاؤه				
		إسم البنك				
	المدينة	الفرع				
		رقم الحساب المراد إلغاؤه				
		التعليقات (إن وجدت)				
التوقيع	التاريخ	الاسم				
	المحاسب					
- % erft	* 10%	N 11				
التوقيع	التاريخ	الاستم				
ئية	, قسم الشؤون الإدارية والمالا	رئيس				
التوقيع	التاريخ	الاسم				
	C					
	(.)					
	مدير الدار					
التوقيع	التاريخ	الاسم				
		- <u></u>				
	موافقة المدير التنفيذي					
2 (1)		N 1				
التوقيع	التاريخ	الاسم				
	اعتماد المشرف العام					
التوقيع	التاريخ	الاسم				
Ç. Ç	C.O					







نموذج (٩) - طلب دفع

	إلى			من الجهة الطالبة
	سبب الدفع			يرجى دفع مبلغ طريقة الدفع
	التاريخ	ا شيك	نقدأ 🔲	طريقة الدفع
	ب من قبل	طلا		
	J. J. .			
الوظيفة	الإدارة		الاسم	
التوقيع			التاريخ	
	لات (إن وجدت)	المرفة		
	Y			🔲 نعم
 		•••••		-)
 •••••				
				····
				-,
	الإدارية والمالية	, قسم الشوون ا	رئيس	
التوقيع	خا	التار	لاستم	11
<i>ب</i> ــي	ي	,	F	
	الصلاحية	اعتماد صاحب		
التوقيع	يخ	التار	لاسم	1)







نموذج (١٠) - طلب إصدار شيك

					صدار شیك باسم نرض	يرجى إ
					فر ض	وذلك لغ
		التاريخ				المبلغ
				(.*.x-	ت عن الفاتورة (إن	*.1 . 1
				وجدت)	ع على القانورة (إن	معلومات
	القيمة / ريال	رقم الفاتورة	التاريخ		الوصف	
•	العيم- اريان	ريم العالورة	الماريخ		الوصف	
			المحاسب			
			•			
	لتوقيع	i)	التاريخ		الاسم	
						=
		المالية	شوون الإدارية و	رئيس قسم ا		
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
						_
		ä	صاحب الصلاحي	اعتماد		
	*		**			
	لتوقيع	1)	التاريخ		الاسم	







نموذج (١١) - استعاضة عهدة المصروفات النثرية

		اليوم	١ هـ	: //		التاريخ
الحساب	نـــــو ع المصروف	المبلغ	يقة التاريخ	الوث النوع	رقم السند	م
				فوعة	المبالغ المدذ	مجموع
					النقد المستع	
				٤	النقد الموجود	صافي

	اخصائي الشوون الإداريه	
التوقيع	المتاريخ	الاسم
	، قسم الشوون الإدارية والمالية	رئيس
التوقيع	التاريخ	الاسم
-		
	اعتماد صاحب الصلاحية	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (١) - القرار الإداري

		*				
/ ١٤هـ	/	التاريخ		اليوم		رقم القرار
ات العمل،	امة، ومتطلب	لصلحة الع	لمخولة لها، ومن أجل ا.	للاحيات ا	وبناءً على الص	ن مديــرة الدار قرر ما يلي:
			القرار			م
		المالية	الشؤون الإدارية وا	ىة قسم	رئيس	
	التوقيع		التاريخ		م	الاي
•••••			مديرة الدار			
	التوقيع		التاريخ		م	الاس







نموذج (٢) - تفويض الصلاحيات

المحترمة				لكرمة /
				لقد تم بموجبه
Cصلاحية كاملة C		لاحية جزئية	<u>م</u>	تفويضكم
				تصريف مهام وظيفة
/ / ١٤ هـ	التاريخ	اليوم		بداية فترة التفويض
/ / ١٤هـ	التاريخ	اليوم		نهاية فترة التفويض
				تعلیمات خاصة
				بالتفويض
	للحية	مفوض الص		
التوقيع	بخ	التارب		الاسم
_				
	صلاحية	المفوض له ال		
التوقيع	التاريخ			الاسم
ۻ	ارسة التفوي	ات الفعلية لم	البيانا	
/ ۱٤ / /	بتاريخ			بداية التفويض يوم
_a\\\ / /	بتاريخ			نهاية التفويض يوم
		اعتماد الجه		
التوقيع	7	التاريخ		الاسم







۱-التوظيف والاستقطاب (۳ - ۱۵)







نموذج (٣) - طلب توظيف

				ندم لها	وظيفة المتة	الو
				اختياري)	ب المتوقع (الرات
					شخصية	معلومات
اسم العائلة	اسم الجد	ب	اسم الأ		ئو <u>ل</u>	الاسم الأ
	تاريخ الميلاد				بة	الجنسي
	تاريخ الانتهاء				واز	رقم الجر
	تاريخ الانتهاء				بية	رقم الهو
ری (أذكرها)	يتزوج أخر	a j		ا اعزب	نماعية	الحالة الاجن
الإناث			عدد الد	متزوجاً)	(إذا كان	عدد الأطفال
		<u> </u>	_		كن الحالي	عنوان السـُ
الحي		المدينة				الدولة
ريدي	الرمز البر	ص ب	•			العنوان
البريد الإلكتروني	فاكس		هاتف			الجوال
من الشهادات الأحدث)	ت على شهادة منها (أبدأ	لدارس التي حصل	المعاهد/ ا	الجامعات/	ة أذكر ا	المؤهلات العلمية
ينة التخرج المعدل	بية التخصص ا	ة الدرجة العلم	ت الدراسا	سنواد	: البلد	اسم المؤسسة

كان المناسب)	استخدام الحاسب			
ضعيف	متوسط	عالي	<u>ح</u>	البرنام







	متوسط / ضعيف)	(عالي/	رجة الإتقان	مع ذکر د		اللغات
طباعة	محادثة		كتابة	قراءة		اللغة
						العربية
						الإنجليزية
					(أخرى (
					(أخرى (
	.اءً من الدورة الأحدث	وثقة ابتد				الدورات المهنية
الموضوع	التاريخ	وم	المدة/ي	مكان انعقادها		اسم الدورة
لسمى الوظيفي	ة الأحدث بما يشمل ا.				حدد ال	الخبرات العملية
	التي أوكلت إليك	ة والمهام	1			
ن البك	المهمات التي أوكلت		ِظيفة	فترة شغل الو	ية ا	مسمى الوظية
			من إلى			
						الهوايات
					<u>l</u>	- e e
					إضافتها	أمور أخرى ترغب بـ
	مة بخلاف ما ذكر	ولية التا	، أتحمل المسؤ	حة جميع ما كتبت،	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	· ·		· · · · · · · · ·			الاسم
						التوقيع







نموذج (٤) - تقييم طلب التوظيف

•••••	القسم		الاسم.
	الجنسية		الوظيفة .
	اللغات		المؤهل .
	الحالة الاجتماعية		سنوات الخبرة .
<u>م</u> ۱٤ / /	تاريخ تقديم الطلب		العمر .
	يرة الذاتية	تقييم الس	
		,	
•••••			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	•••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	ييم والتوصيات	ملاحظات التق	
	. 3 3/		
	2-11		
	المعني	gma (
التوقيع	ناريخ	م ال	الاسم
C. C	Car	,	
	•••••		
ية	ن الإدارية والماله	رئيسة قسم الشؤو	
التوقيع	ناريخ	١٢	الاسم
	ة المدار	مدير	
التوقيع	ناريخ	:11	الاسم
التوليع	اريح	· (<u></u> 2 1







نموذج (٥) - كشف المرشحات للمقابلات

		رقم الوظيفة				مم الوظيفة	ال
الخبرة العملية	المؤهلات العلمية	الحالة الاجتماعية	العمر	الجنسية	الاسم	تاريخ الطلب	م
						/ / ۱۵هـ	١
						/ / ۱۵ هـ	۲
						/ / ۱۵هـ	٣
						/ / ۱٤هـ	٤
						/ / ۱٤هـ	٥
						/ / ۱٤هـ	٦
						/ / ۱۵هـ	\rightarrow
						/ / ۱۵ هـ	
						/ / ۱۵هـ	٩
						/ / ۱٤هـ	١٠
						/ / ۱۵هـ	١١
						/ / ۱۵ هـ	١٢
						/ / ۱۵هـ	17
						/ / ۱۵هـ	۱٤
						/ / ۱۵ هـ	١٥
						/ / ۱۵هـ	
						/ / ۱٤هـ	۱۷
						/ / ۱٤هـ	١٨
						/ / ۱۵ هـ	19
						/ / ۱۵هـ	۲٠

أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٦) - كشف المرشحات لشغل الوظيفة

	3	3. ":		مكان		1	\Box
ملاحظات	نتيجة	نتيجة	الوقت		الاسم	التاريخ	م
	المقابلة	الاختبار		المقابلة	,		Ľ
						/ / ١٤هـ	١)
						/ / ١٤هـ	۲
						/ / ۱۵هـ	٣
						/ / ۱۶هـ	٤
						ا ۱۵ اهـ	0
						/ / ۱۶هـ	٦
						/ / ١٤هـ	\ \ \ \ \
						/ / ۱۵هـ	
						ا ۱۵ اهـ	٩
						/ / ۱۶هـ	١٠
						/ / ۱۵هـ	111
						/ / ۱۵ هـ	١٢
						/ / ۱۶ هـ	17
						/ / ۱۶هـ	١٤
						/ / ۱۶هـ	١٥
						ا ۱۵ اهـ	١٦
						/ / ١٤هـ	۱۷
						/ / ١٤هـ	١٨
						/ / ۱۵هـ	۱۹
						/ / ۱۵هـ	۲٠

	خصائية الموارد البشرية	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٧) - برنامج المقابلات

ن	 برنامج المقابلات)	الوظيفة المقترحة		5 11 "	رقم	\Box
الوقت	التاريخ	المكان	للمقابلة	اسم المرشح	رقم المرشح	الوظيفة	م
	/ / ١٤هـ						1
	/ / ١٤هـ						۲
	/ / ١٤هـ						٣
	/ / ١٤هـ						٤
	/ / ۱۵ هـ						٥
	/ / ۱۵هـ						٦
	/ / ١٤هـ						٧
	/ / ۱۵ هـ						٨
	/ / ١٤هـ						٩
	/ / ١٤هـ						١٠
	/ / ١٤هـ						11
	/ / ۱۵هـ						١٢
	/ / ١٤هـ						۱۳
	/ / ١٤هـ						١٤
	/ / ١٤هـ						١٥
	/ / ١٤هـ						١٦
	/ / ١٤هـ						۱۷
	/ / ١٤هـ						١٨
	/ / ۱۵هـ						۱۹
	/ / ١٤هـ						۲٠

لبشرية	الماددا	25	أخصا
	י בייניביי	**	,

التوقيع	التاريخ	الاسم	







نموذج (٨) - تقييم المقابلة الشخصية

تعقد المقابلة الشخصية للفرز الأولي لتسهل عملية الحصول على معلومات كافية لأداء المتقدم للوظيفة، والتخاذ القرار بشأن توظيفه؛ وهي عبارة عن طريقة لجمع المعلومات، وتتطلب أسئلة ذات إجابات مفتوحة (على سبيل المثال: متى؟ وكيف؟ ولماذا؟ وأين؟ إلخ) ويجب تجنب الأسئلة ذات الإجابات المحددة.

الميزات التي نبحث عنها بشكل أساسي هي المواصفات الشخصية والقدرات الوظيفية، ويمكن الحصول على الكثير من هذه الميزات عن طريق طرح أسئلة بعناية عن خلفية المتقدمة للوظيفة دراسياً واجتماعياً، إضافة إلى النشاطات اليومية، ومن خلالها يتم استنباط معلومات عن طبيعة المتقدمة للوظيفة؛ حيث أن المعلومات المتبادلة لا تكون ذات أهمية ولكنها تعطي تصوراً عن قدرات وأداء المتقدمة؛ فيجب على القائمة بالمقابلة اختيار الأسئلة بدقة وعناية.

كما ينبغي على القائمة بالمقابلة البدء بمقدمة قصيرة تذكر فيها سيرة مختصرة عن خلفيتها في الدار، وترك باقي الوقت للمتقدمة لتتحدث، إلا أنه في نهاية المقابلة يمكن أن يستفاد من إعطاء المتقدمة معلومات إضافية عن الدار.

يجب الحذر من أن المتقدمة قد تكون في حالة بحث عن وظيفة في أكثر من جهة؛ فأي معلومة من القائمة بالمقابلة قد تأثر على قرار المتقدمة؛ فيجب الترحيب وإظهار الرغبة في السماع للمتقدمة لتجنب خسارة المرشحات للوظيفة.

سيتم استخدام خمس درجات لتصنيف المتقدمات، وهي:

- متميز في جميع الجوانب: وللحصول على الدرجة يجب ألا يكون هناك أي سؤال عن تميزها بين مجموعة المتقدمات لنفس الوظيفة ليس من الطبيعي حصول أكثر من ١٠٪ من المجموعة على هذه العلامة -.
 - ٢. فوق العادي: يكون هناك بعض التساؤلات البسيطة عن تناسب المتقدمة للعمل لدى الدار.
- مرضي بشكل مرتفع: حيث لا يكون هناك جوانب سلبية أساسية في المتقدمة، ولكنها ليست الموظفة
 التي تبحث الدار عنها لهذه الوظيفة، ومن النادر أن تستدعى المتقدمة للمقابلة الثانية.
- 3. مرضي بشكل منخفض وجود بعض المشاكل، ولكن متمكنة في مجالها بشكل عام. ومن الواضح أن الحاصلة على هذه الدرجة لا تستدعى للمقابلة الثانية. تستخدم هذه الدرجة للتصنيف ولمعرفة جوانب التطوير، أو تجنب توظيف غير ناجح.
 - ٥. غير مرضي: يتم إزالة المتقدمة من أي اعتبار لتوظيفها.







١. الشخصية ومهارات الاتصال:	آ	ب	ج	د	ھـ
إعطاء صورة واضحة عن المرشحة من حيث القدرة على الاست	ماعوالر	.، وشرح ا	الأفكار وا	لمواقفوا	لأحداث
صورة واضحة، إضافة إلى المظهر العام والتعامل خلال المقابلة، وا					
الحضور الشخصي والانطباع العام	i	ب	E	۷	-
مهارات الاستماع					
المهارات الاجتماعية / الشفهية					
تحليل المشكلة					
الثقة بالنفس / الحزم					
بلاحظات:					
١. الظروف الشخصية :	Î	ب	ج	د ا	
الأسئلة في هذه الجوانب تساعد في الحكم على نوعية الدعم ا	اللازم لة	بني المتقد	.مة بيئة .	عمل الدار	ر.
التطوير الشخصي وبيئة العمل	i	ب	€	۷	
الاستقلالية / الاستقرار					
المرونة في تحقيق متطلبات العمل					
التفاعل مع بيئة العمل					
مرونة التنقل					
ملاحظات:					







د هـ	ج	ب	Í
------	---	---	---

٣. الاهتمامات والنشاطات:

تقييم النشاطات الاجتماعية واهتمامات المرشحة. ما هي الاستنتاجات عن شخصية المرشحة؟

تقييم النشاطات الاجتماعية واهتمامات المرشحة. ما هي الاستنتاجات عن شخصية المرشحة؟
القيادة والتحفيز أ ب ج د هـ
القيادة / المبادرة الذاتية
الانتماء للمجموعة
المهارات التنظيمية
تنوع / عمق الاهتمامات
العرفة المهنية والإنجازات الأكاديمية : أ ب ج د هـ
المعرفة المهنية والإنجازات الأكاديمية : ا ا ب ج د ا هـ
المعرفة المهنية والإنجازات الاكاديمية : تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي.
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي.
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي. والتقدرات المنهنية الم
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي. القدرات الذهنية عدارة المهنية
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي. القدرات المنية عدارة المهنية
تقييم مستوى المرشحة الأكاديمي الفعلي والمتوقع، ومدى التعمق الفكري والقدرة التحليلية والتفكر طقي. القدرات الذهنية عدارة المهنية نطور العلمي ندرة الذهنية







٥. الجاهزية للعمل:

معرفة سبب تقدم المرشحة للدار، وما هي الوظائف الأخرى التي فكرت بها ولماذا، وتقييم تصور المرشحة للعمل في الدار مع الأخذ بالاعتبار بمعايير التقييم عن المرشحة، كما يجب أخذ أي ملاحظات عن خبرات ومعرفة استخدام الحاسب الآلي.

وفة استخدام الحاسب الآلي.	
الجاهزية للعمل أ ب ج د هـ	
رات سابقة في نفس المجال	— خبر
غبة بالعمل في الدار	الر
خدام الحاسب الآلي	است
حظات:	ملا -
لتقييم العام: مناقشة نقاط قوة وضعف المرشحة. هل المرشحة قادرة على شغل الوظيفة؟ هل تشعر بارتياح للعمل مع المرشحة؟ ما هي المميزات التي ستضيفها هذة المرشحة للدار؟ ما هي نقاط الضعف - إن وجدت -؟ يتم م مدى قدرة المرشحة للعمل في الدار، والاندماج مع باقي الموظفات في شتى الوظائف.	مده
حظات:	ملاء
أ- نقاط القوة ب- نقاط الضعف	
	••••
	••••
	••••
	••••







القسم المعني

التوقيع	التاريخ	الاسم
	مة قسم الشؤون الإدارية والماليا	
التوقيع	التاريخ	الاسم

التوصية بعقد مقابلة ثانية (إن لزم الأمر).







نموذج (٩) - مباشرة العمل عند التعيين

الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم		الموظفة
/ ۱٤ /	تاريخ خطاب التعيين	/ ۱۶هـ	/	رقم خطاب التعيين
/ ۱٤ /	تاريخ الإضافة لسجل الرواتب	/ ١٤هـ	/	تاريخ مباشرة العمل
	الموارد البشرية	أخصائية		
التوقيع	التاريخ			الاسم
		······································		
	ة المباشرة	المدير		
التوقيع	التاريخ			الاسم
		······································		
	وُّون الإدارية والمالية	بسة قسم الش	رئ	
التوقيع	التاريخ			الاسم
		······································		
	برة الدار	مدي		
التوقيع	التاريخ			الاسم







نموذج (۱۰) - عرض العمل

المحترمة			المكرمة /
؛ وذلك وفقاً للآتي:	كم لشغل وظيفة /	م بأنه قد تم اختيار	يسرنا أن نعلمك
		•••••	الوظيـفة
			المرتبة / الدرجة
	•••••		الراتب الأساسي
	•••••		بدل السكن
	•••••		بدل المواصلات
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	بدل العلاج الطبي
	•••••		تذاكر السفر
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************	مدة العقد ونوعه
			مدة فترة التجربة
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		مدة الإجازة السنوية
	•••••		المزايا الأخرى
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
•••••			ملاحظات
ك حسب ما هو مبين أدناه مع تحياتنا.	الموضح أعلاه، التوقيع على ذللـ	كم العرض الوظيفي	نأمل في حال قبول
والمالية	ة قسم الشؤون الإدارية	رئيسة	
التوقيع	التاريخ		الاسم
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
عترمة	ون الإدارية والمالية المح	/ رئيسة قسم الشؤو	سعادة المكرمة
ن على العرض الوظيفي الوارد بهذا الخطاب	هذا الخطاب 📗 لا أوافق	ض الوظيفي الوارد ب	أوافق على العر
	طالبة الوظيفة		
التوقيع	التاريخ		الاسم







نموذج (۱۱) - تقييم فترة التجربة

بح المعيين	ب داری	الرهم الوطيم	طيمه	الود	الفسم	الموطفة		
/ ۱۵هـ	<i>!</i>		•••	······································				
ضعيف	يم حىد	التقب حيدحداً	ممتان	تقييم فترة التجربة				
	3,2	70000	Juni			الحضور للعمل	7	
						الإنتاجية	۲	
						جودة العمل	٣	
						المعرفة الوظيفية	٤	
						مهارات الكتابة	٥	
					واصل مع الغير	مهارات التخاطب والت	٦	
						الإعداد والمتابعة	٧	
						المبادرة والابتكار	٨	
						العمل بروح الفريق	٩	
						حل المشاكل	١.	
						اتخاذ القرار	١١	
					(العلاقات مع الموظفات	۱۲	
						العلاقات مع مرؤوسيه	18	
						سلوكيات العمل	١٤	
						التقدم الوظيفي	10	
						قيادة فريق العمل	١٦	
					جموع	디		
					ع الكلي	المجمو		
			سعيف (١)	جيد (٢) / ظ		• ممتار (٥) / ج		
			اء العام	تقييم الأد				
			لمباشرة	المديرة ا				
	التوقيع			التا	الاسم			
			•	رئيسة الق				
التوقيع			ريخ	التا		الاسم		
•••••	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	•••••		







نموذج (١٢) - السجل العام للموظفة

البيانات الشخصية

			القسم						الاسم			
			رقم الموظفة						الوظيـفة			
			المؤهل							الجنسية		
	اللغات						سنوات الخبرة					
			الحالة الاجتماعية						تاريخ مباشرة العمل			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	تاريخ ومكان الولادة							العمر		
أسماء المرافقين												
م الجنس تاريخ الميلاد			الاس	. م		س تاريخ الميلا		الجنس		مُ الاسم		م
الوثائق الثبوتية												
يخ الانتهاء مكان الإصدار			لإصدار تار			تاريخ ا	ة الرقم ت			وثيقة	الوثية	
				تعيين	والا	التعاقد						
	تاريخ العقد								وع العقد	ذ		
	مصدر التعيين								دة العقد	۵		
ملاحظات												
أخصائية الموارد البشرية												
التوقيع			التاريخ				الاسم					







نموذج (۱۳) - عقد عمل

إنه في يوم بتاريخ / / ١٤ هـ تم تحرير هذا العقد بين كل من:-

أولاً: الطرف الأول/ دار مكة لتعليم القرآن الكريم

ويمثلها في هذا العقد مديرة الدار المكرمة /

ثانياً: الطرف الثاني / المكرمة: ، تحمل هوية / إقامة رقم صادرة من

بتاریخ / / ۱۵ هـ.

لذا يقر الطرفان بأهليتهما المعتبرة شرعاً للتعاقد والاتفاق على الآتي:-

(١) الوظيفة وفترة التجربة:

- ١. يتعهد الطرف الثاني بأن يعمل لدى الطرف الأول وتحت إدارته وإشرافه، ووفق شروط العقد بوظيفة
 ()، أو أي وظيفة مماثلة لطبيعة عمله يراها الطرف الأول.
- ٢. يكون تعيين الطرف الثاني تحت التجربة لمدة ثلاثة أشهر؛ يجوز للطرفين خلالها إنهاء العقد بدون سبق
 إعلام أو مكافأة أو تعويض، وذلك اعتباراً من تاريخ مباشرة العمل المبين في نموذج مباشرة العمل.

(٢) ساعات العمل الرسمية والعمل الإضافي:

تكون ساعات العمل الرسمية حسب ما يحددها الطرف الأول، وفي ما يتماشى مع مصلحة العمل، وبما لا يزيد عن ٨ ساعات يومياً خلال أربعة أيام في الأسبوع من السبت إلى الثلاثاء على نظام ثلاثة فصول سنوياً، ويكون من يوم الأربعاء إلى الجمعة من كل أسبوع راحة أسبوعية بأجر كامل.

(٣) الراتب والمستحقات الشهرية:

للطرف الثاني المستحقات الشهرية الآتية:-

- ١. راتباً أساسياً شهرياً وقدره () ريال سعودي فقط (ريال سعودي لا غير) نهاية كل شهر هجري.
 - ٢. أن يؤمن له وسيلة مواصلات جماعية بين السكن والعمل انتقال (١٠ ٪) من الراتب الأساسي.

(٤) التزامات وواجبات الطرف الثانى:

علاوة على التزامات وواجبات الطرف الثاني بموجب هذا العقد فإنه يتعهد بالأتي:

- ١. إنجاز العمل المطلوب منه تحت إشراف وإدارة ووفق تعليمات الطرف الأول.
 - التقيد بالأنظمة العامة والمحلية والأعراف في المملكة العربية السعودية.
 - ٣. المحافظة على جميع الأسرار المهنية الخاصة بالعمل.
 - ٤. الالتزام بحسن السلوك والأخلاق في العمل.
- ٥. التقيد بلائحة تنظيم العمل الداخلية وما يعدل عليها باعتبارها متممة لأحكام هذا العقد.







- بشترط قبل مباشرة الطرف الثاني للعمل أن يكون سليماً من الناحية الطبية بحيث يتمكن من أداء
 واجبات وظيفته بموجب تقرير طبى من جهة طبية معتمدة لدى الطرف الأول، وعلى نفقته.
- ٧. اذا خالف الطرف الثاني أي من الشروط المنصوص عليها في البنود السابقة فإنه يتحمل نتيجة المخالفة بموجب شروط هذا العقد.

(٥) الرعاية الطبية والعلاج:

- ١. يتم تأمين العلاج للموظفات حسب اللائحة المعتمدة.
- ٢. في حالة انتداب الطرف الثاني من قبل الطرف الأول إلى داخل أو خارج المملكة واحتاج إلى العلاج فإما أن يغطى ذلك ببوليصة التأمين إن وجدت وحسب الشروط المذكورة فيها، أو احضار المستندات الخاصة بذلك العلاج، واعتماد صرفها نقداً حسب اللائحة المعتمدة في الدار.

(٦) الاحازة السنوية:

- ا. يستحق الطرف الثاني إجازة سنوية خلال عمله بالدار وبما لا يقل عن ٣٠ يوم في السنة، ويحق للطرف الأول أن يعتبر الإجازة بين الفصول الدراسية هي الإجازة السنوية.
- حال تمتع الطرف الثاني بالإجازة يجب أن يسلم ما بعهدته من عهد ومعاملات ومستندات وغيره للطرف الأول، ويكون الطرف الثاني مسؤولا عن أى فقد أو تلف في عهدته.

(٧) مدة العقد وانتهاؤه أو تجديده:

مدة هذا العقد سنة هجرية تبدأ من تاريخ مباشرة الطرف الثاني عمله والمبين في نموذج مباشرة العمل، وينتهي هذا العقد بانقضاء مدته بشرط إخطار أي من الطرفين الطرف الآخر بذلك قبل (٣٠ يوماً) من نهاية المدة؛ وإلا اعتبر العقد مجدداً، ويجوز أن يتفق الطرفان خطياً على تجديده لمدة محددة لاحقة قبل نهايته بثلاثين يوماً على الأقل.

(٨) حالات غير عادية لإنهاء الخدمة:

١/٨ إنهاء العقد بسبب العجز أو المرض:

يحق للطرف الأول إنهاء العقد دون إعلام أو تعويض لعجز الطرف الثاني كلياً عن أداء العمل أو لمرضه مرضاً نتج عنه انقطاعه عن العمل لمدة لا تقل عن مائة وعشرون يوماً (١٢٠ يوماً) متتالية خلال سنة واحدة بشرط أن يثبت العجز أو المرض بشهادة طبية صادرة من طبيب مختص معتمد من قبل الطرف الأول وللطرف الثاني الحق في مكافأة نهاية الخدمة كاملة.

٢/٨ إنهاء العقد بسبب مخالفة جسيمة:

يجوز للطرف الأول إلغاء العقد بدون مكافأة أو سبق إعلام الطرف الثاني أو تعويضه إذا ارتكب الطرف الثاني إحدى المخالفات الآتية:







- اذا لم يقم الطرف الثاني بتأدية التزاماته الجوهرية المترتبة على هذا العقد، أو لم يطع الأوامر المشروعة أو لم يراع عمداً التعليمات المعلن عنها من قبل الطرف الأول رغم إنذاره كتابياً.
 - ٢. إذا وقع من الطرف الثاني اعتداء على أحد رؤسائه أو زملائه أثناء العمل أو بسببه.
 - ٣. إذا ثبت اتباعه سلوكاً سيئاً أو ارتكابه عملاً مخلاً بالشرف أو الأمانة.
- إذا وقع من الطرف الثاني عمداً أي فعل أو تقصير يقصد به إلحاق خسارة مادية بالطرف الأول،
 وقام الأخير فور علمه بذلك بإبلاغ السلطة المختصة بالحادث.
 - ٥. إذا ثبت أن الطرف الثاني لجأ إلى التزوير ليحصل على الوظيفة.
- ٦. إذا تغيب الطرف الثاني بدون سبب مشروع أكثر من عشرين يوماً خلال السنة الواحدة أو أكثر من عشرة أيام متوالية على أن يسبق الفصل إنذار كتابي للطرف الثاني بعد غيابه عشرة أيام في الحالة الأولى وانقطاعه خمسة أيام في الحالة الثانية.
 - ٧. اذا ثبت أن الطرف الثاني أفشى الأسرار المهنية الخاصة بالعمل.

٨/٣ إنهاء العقد بأمر السلطة العامة:

إذا استحال تنفيذ التزامات الطرف الثاني بسبب إجراء رسمي اتخذته حكومة المملكة العربية السعودية حياله، وأوصت أو أمرت بإنهاء خدماته فإن الطرف الأول بناءً على ذلك ينهي عقد الطرف الثاني ويخلي طرفه اعتباراً من آخر يوم أدى فيه عملاً فعلياً مع الحفاظ على مستحقات الطرف الثاني، وكما هو مبين في اللائحة.

(٩) إخلاء الطرف في نهاية الخدمة:

على الطرف الثاني عند إنهاء أو انتهاء خدمته لأي سبب كان أن يرد للطرف الأول ما بعهدته من وثائق وعدد، وأجهزة وأثاث، أو مهمات وأي قيمة أخرى نقدية أو عينية، وتغريمه ما يكون قد أتلفه أو أضاعه من العهدة، وعلى الطرف الأول أن يعيد إلى الطرف الثاني جميع ما أودعه لديه، كما يحق للأخير الحصول على شهادة خدمة من الطرف الأول دون مقابل.

(١٠) مكافأة نهاية الخدمة وأساس حسابها:

- ١. لا يستحق الطرف الثاني مكافأة نهاية الخدمة في الحالات الآتية:
- إذا ترك العمل قبل نهاية العقد المحدد المدة، ولغير سبب مشروع.
- إذا استقال من العمل قبل نهاية سنتن من الخدمة في العقد غير محدد المدة.
- ٢. في حالة استحقاق الطرف الثاني مكافأة نهاية الخدمة كاملة تحسب على أساس أجر نصف شهر عن كل سنة من السنوات الخمس الأولى، وأجر شهر عن كل سنة من السنوات التالية، وعن كسور السنة بنسبة ما قضاه منها في العمل، ويتخذ الأجر الأخير أساساً لاحتساب المكافأة.
- ٣. في العقد غير محدد المدة يستحق الطرف الثاني ثلث مكافأة نهاية الخدمة المنصوص عليها في الفقرة السابقة (٢) اذا استقال من العمل بعد خدمة مدتها سنتان متتاليتان، ولا تزيد عن خمس سنوات متتالية وثلثيها إذا زادت مدة خدمته عن خمس سنوات متتالية، ولم تبلغ عشر سنوات، ويستحق







المكافأة كاملة إذا استقال بعد عشر سنوات بشرط أن يخطر الطرف الثاني الطرف الأول كتابياً في جميع الأحوال المذكورة برغبته في الاستقالة قبل ترك العمل بثلاثين يوماً.

تكون مدة الخدمة من تاريخ مباشرة الطرف الثاني للعمل حتى تاريخ نهاية الخدمة بما فيها شهر الإندار، ويدخل في مدة الخدمة مدد الإجازات باستثناء الإجازة من غير راتب، والتي تزيد عن (٣٠) يوما.

(١١) إلغاء العقود السابقة:

يلغي هذا العقد كافة العقود والاتفاقيات السابقة، ويبرئ كل من الطرفين الطرف الآخر من جميع الحقوق والالتزامات والمطالبات المتعلقة بأي عقد أو اتفاق سابق إبراءً شاملاً لارجعة فيه اعتباراً من تاريخ توقيع كل من الطرفين على هذا العقد أدناه.

(١٢) قانون العقد وجهة الاختصاص:

يخضع تنفيذ الطرفين لبنود هذا العقد فيما يتعلق بجميع شروطه وكافة الأمور التي لم يرد بشأنها نص في هذا العقد لأحكام نظام العمل السعودي واللائحة المعتمدة لدى الطرف الأول، ويجري تفسيره وتنفيذه والفصل فيه فيما قد ينشأ عنه من دعاوى بموجب هذه الأحكام.

(١٣) لغة العقد والتقويم:

حرر هذا العقد باللغة العربية، وهو النص الملزم والمعتمد، وتكون جميع التوقيتات والمدد المنصوص عنها في هذا العقد بالتقويم الهجرى.

(١٤) عدد نسخ العقد:

حرر هذا العقد من نسختين، وعلى كل نسخة توقيع الطرفين إقراراً من كل منهما بما ورد فيه، واستلم كل طرف نسخة للعمل بموجبها.

طرف أول	طرف ثاني
الاسم :	الاسم:
التوقيع :	التوقيع :
ا# ا ر ب ن ب ب	التراريخ.







نموذج (۱٤) - خطاب التعيين

	القسم	 الاسم
•••••	رقمها	 الوظيـفة
		 الجنسية
	الراتب الأساسي	 الدرجة
	بدل النقل	 بدل السكن
ا ۱٤ / اهـ	تاريخ التعيين	 رقم خطاب التعيين

بناءً على الصلاحيات الإدارية، وحسب الاحتياج الوظيفي ومقتضيات العمل تقرر ما يلي:

- ١. تعيين الموظفة المذكورة على الوظيفة الموضحة بياناتها أعلاه.
- ٢. تُعد الموظفة تحت التجربة لمدة ثلاثة أشهر؛ وذلك حسب اللائحة المعتمدة في الدار.
- ٣. يجب على الموظفة مباشرة العمل خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ صدور القرار وفي حالة عدم المباشرة خلال الفترة يعتبر القرار لاغى.
 - ٤. تعامل الموظفة بحسب اللائحة المعتمدة في الدار.

وبهذه المناسبة نوصي الموظفة بتقوى الله عز وجل في السر والعلن، وبذل الجهد في العمل محتسبين أعمالنا أولاً وآخراً لوجه الله تعالى.

والله ولي التوفيق ...

اعتماد مديرة الدار

الاسم التاريخ التوقيع







نموذج (١٥) - إصدار بطاقة هوية موظفة عند التعيين

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۵هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
•••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		
حفظها الله			ة قسم الشؤون الإد	
	علاه.	المذكورة بياناتها أد	ر بطاقة هوية للموظفة	آمل التكرم بإصدا
	بر	مزيل الشكر والتقدي	ولكم ج	
		لديرة المباشرة	ţ1	
التوقيع		التاريخ		الاسم
			.	
	البشرية	بصائية الموارد	توصية أخ	
•••••				•••••
التوقيع		التاريخ		الاسم
	······		······	
	إدارية والمالية	نسم الشؤون الإ	اعتماد رئيسة ق	
التوقيع		التاريخ		الاسم













نموذج (١٦) - كشف الرواتب والأجور العام

			تم فحة	رة ال <i>ص</i>	٤١هـ	/ /	التاريخ				اليوم	
المبلغ	ات	خصوماً ،.	ال	<u>```</u>	الإضا	ثابت بدل	الشهري ال	الراتب الراتب	القسم	م	الاس	م
الصالح	احری	سلف	عياب	احری	اصاح	السكن	المواصلات	الأساسي	القسم			
												Н
												H
												Н
												\square
										tlas	V I	
										جمالي	الإ	







إعداد أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم
التوقيع التوقيع	سة قسم الشوّون الإدارية والمالي التاريخ	ر <u>تي</u> الاسم
		'
	توصية مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	موافقة المدير التنفيذي	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	اعتماد المشرف العام	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (۱۷) - بيان مستحقات موظفة

اریخ التعیین / / ۱۵هـ	الرقم الوظيفي ت	لوظيفة	1	القسم	الموظفة
	عتساب المستحقات	أساسة	ب الذي تم ما	٦١ . ١١	نوع المستحق
ريال	بيان الخصومات	ی اساسه ام	ب الدي هم عد ريال		بيان المست
020	بيان المصودات		ريان		
		١ ٢			\frac{1}{Y}
		' ₇			
		٤ ا			٤
		0			0
		٦			٦
					V
	المجموع				الجمو
	, -				لمبلغ الصافح للدفع
	رية	وارد البش	فصائية الم	-i	
ع	التوقي	تاريخ	ונ		الاسم
		اسبة	المح		
ع	التوقي	تاريخ	ال		الاسم
	ية والمالية	ون الإدارد	قسم الشؤر	رئيسة ا	
ع	التوقي	تاريخ		··•	الاسم







	مديره الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	ملاحظات الموظفة المعنية والإقرار بالاستلام	
التوقيع	التاريخ	الاسم







۳- الترقية والحوافز (۱۸ - ۲۰)







نموذج (۱۸) - ترقیة أو تعدیل راتب أو مزایا موظفة

الوظيفي تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الوظيفة الرقم ا		القسم	الموظفة
	ه التعديل	اقترا-		
راتب فقــط	تعدیل و الفر الفر الفر الفر الفر الفر الفر الفر			ترقیة مع ترقیة فق مزایا أخــ
لوظفة المستقبلي	وضع ا		الموظفة الحالي	وضع
	الدرجــــة			الدرجـــــة
	المسمى الوظيفي			المسمى الوظيفي
	المؤهل العلمي			المؤهل العلمي
	الراتب الأساسي			الراتب الأساسي
	بدل السكن			بدل السكن
	بدل المواصلات			بدل المواصلات
	أخـرى			أخرى
	مقدار آخر زیادة	, ۱۵هـ	/ /	تاريخ آخر زيادة
/ ۱٤ /	تاريخ سريان الزيادة	١٤هـ	/ /	تاريخ انتهاء العقد
	، التعديل	أسباب		
	ة المباشرة	المديرة		
التوقيع	لتاريخ 	······		الاسم







	نوصية رئيسة القسم المعني	i
التوقيع	التاريخ	الاسم
	موافقة مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	اعتماد المدير التنفيذي	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (۱۹) - ترقية أو تعديل راتب أو مزايا رئيسة قسم

لوظيفي تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الوظيفة الرقم ا	مم	الق	الموظفة
	ح التعديل	اقترا		
راتب فقــط	تعدیل ر حافز أذكرها	,		ترقیة مِ ترقیة فن ترقیة فن
لوظفة المستقبلي	وضع الم	الي	ع الموظفة الحا	وضر
	الدرجـــــة			الدرجـــــة
	المسمى الوظيفي			المسمى الوظيفي
	المؤهل العلمي			المؤهل العلمي
	الراتب الأساسي			الراتب الأساسي
	بدل السكن			بــدل السكن
	بدل المواصلات			بدل المواصلات
	أخرى			أخرى
	مقدار آخــر زیادة	/ ۱۵هـ	/	تاريخ آخر زيادة
/ ۱۶ مص	تاريخ سريان الزيادة	ا ۱۵ اهـ	/	تاريخ انتهاء العقد
	ب التعديل	أسباد		
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رون الإدارية والماثر التاريخ			الاس
التوطيع	اساريخ			







	توصيه مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	موافقة المديرة التنفيذي	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	اعتماد المشرف العام	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (۲۰) - خطاب تكريم موظفة

التاريخ: / / ١٤هـ

الْكرمة / وفقها الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

بمناسبة مرور () سنوات على خدمتكم بالدار؛ يسرنا أن نعبر لكم عن اعتزازنا وثقتنا بكم، ونود أن نعبر لكم بهذه المناسبة عن تقديرنا لكم ولجهودكم في خدمة الدار.

آملين منكم تقديم المزيد مستقبلاً للرقي بالدار وتطويرها.

متمنيين لكم مزيداً من التقدم والنجاح

مديرة الدار













نموذج (۲۱) - نقل الموظفة

لُه	حفظها ال		. " • t• t (سعادة رئيسة قسم / نأمل التكرم باعتماد نقل
				,
	بقسم:		;2	والتي تشغل حاليا وظيفة
	على وظيفة:			إلى قسمٍ:
		١٤هـ	وافق / /	اعتبارا من يوم المو
متعاونة بمهام منجزة	متعاونة بساعات حضور	موظفة رسمية	بالقسم ک	وعلى أن يكون عمل الموظفة ب
				أخرى:
	نرة	المديرة المباث		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	المعني	رئيسة القسم		
••••••		••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
التوقيع		التاريخ		الاسم
Ç. G		C		,
	ن الإدارية والمالية	ية قسم الشؤور	موافقة رئيس	
لُه	حفظها ال			سعادة رئيسة قسم /
	إلى قسم:	، أعلاه من قسم:	قل الموظفة المذكورة	نفیدکم بموافقتنا علی نا
	, 0,	, 0		شاكرين لكم حسن تعاوه
التوقيع		التاريخ		الاسم
الموقيع		الماريح		الاسم
	······································			
	المدار	اعتماد مديرة		
ظها الله	حفد		/ (سعادة رئيسة قسم
	142 41		·	
	ء اللازم حيال ذلك.	فورة أعلاه، وإجرا	اد يقل الموظفة المدد	•
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	أ ملحوظات:
التوقيع		التاريخ		الاسم
		-		•







نموذج (۲۲) - الانتداب

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
يوم / أيام	مدة الانتداب		المدينة	جهة الانتداب
	الموافق	/ ۱۵هـ وحتى يوم	الموافق /	اعتباراً من يوم
	فه	من الانتداب وأهدا	الغرض	
		لمديرة المباشرة		
			,	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	Ģ	ة رئيسة القسم العن	توصية	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	ية والمالية	قسم الشؤون الإدار	موافقة رئيسة	
التوقيع		التاريخ		الاسم
		تماد مديرة الدار	<u>د</u> ا	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٢٣) - العودة من الانتداب

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۵هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		······································	
	انتداب	نات العودة من الا	بيا	
/ ۱۵ هـ	/ ١٤هـ إلى يوم	من يوم /		عدد أيام الانتداب الفعلي
الله	حفظها		القسم المعني	المكرمة / رئيسة
	نحو الآتي:	تي كانت نتيجته على الـ	عتماد الانتداب والن	آمل إطلاعكم واد
		الانتداب.	ب الموضح بنموذج	تمت المهمة حس
	•••••		ملاحظة:	تمت المهمة مع ،
•••••	•••••	••••••••	•••••	••••••••••
***************************************	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	2	المديرة المباشرة		
التوقيع		التاريخ		الاسم
			· 	
	البشرية	بية أخصائي الموارد	توص	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	······································		·• ···································	
	المعني	عتماد رئيسة القسم	21	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٢٤) - تقرير الانتداب

الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
يوم / أيام	مدة الانتداب	المدينة	جهة الانتداب
	نتدب لإنجازها	ملخص المهمة التي ا	
•••••			
	ي عن المهمة	التقرير التفصيا	
•••••			
•••••			
	ئج والمهام	ملخص النتاذ	
•••••			
	نتدبة	الموظفة الما	
التوقيع	ڿ	التاري	الاسم







نموذج (٢٥) - طلب صرف بدل الانتداب

یخ التعیین / / ۱٤هـ		الرقم الوظيفي	الوظيفة	(القسه	الموظفة
	•			•••		
وم / أيام	<u>.</u>	مدة الانتداب		المدينة		جهة الانتداب
		المبلغ الإجمالي			(حسب تنظيم العمل)	المبلغ المقرر لليوم
			ملاحظات			
•••••						
		2	ية الموارد البشريا	أخصائ		
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
	•••••			······································		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		ية والمالية	سم الشؤون الإدار	ة رئيسة ق	توصيا	
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
			مديرة الدار	•		
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·







٥- تقييم الأداء والبرامج التطويرية (٢٦ - ٣٣)







نموذج (٢٦) - تقييم الأداء

خ التعيين / ١٤هـ	-	قم الوظيفي	الرا	الوظيفة	(القسم	الموظفة
•••••	•••••••••••••	تنظيم العمل	 ى لائحة	لاطلاع عا	 يم لا بد من ا	بئة نموذج التقي	عند تع
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	د				
ضعیف	مقبول	1	جيدجداً	ممتاز	1	عناصر التقييم	م
							١
							۲
							٣
							٤
							٥
					-		٦
							٧
							٨
							٩
					1		1.
						المجموع	
		(1)	/ (۲)	1	<u> </u> ")	المجموع الكلي ر (٥) / جيد جداً	1
					رع) رجيد ر لاحظات نقار		
			داء سمود	عا قوه ۱ ه	ار حطات تعاد		
		ظفة	ذاء للمو	ل ضعف الا	رحظات نقام	ملا	
		بها للموظفة	ني يوصى	ندريب والمن	الخاصة بالن	التوصيات	
•••••	••••••••••	••••••		•••••	•••••		نرجو التوم
<u> </u>	 رقية وظيفي	٠. ت		ًدة في الرات	زيـ	7.1.11	1 1 " **
		الوظيفة المقت			المبلغ المقت	ى وضع الموظفة 	
A15 /		ادار نے القدر <u>سا</u>	1 215 /	/ 3010	1_ ====================================	مال ي	-11







	تقييم الأداء العام			
	المديرة المباشرة			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
	ملاحظات الموظفة المعنية			
يه أوقع.	ه معي بواسطة مديرتي المباشرة وعل	أقر بأن هذا النموذج تم مناقشتا		
	الموظفة المعنية			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
	رئيسة القسم المعني			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية				
التوقيع	التاريخ	الاسم		
مديرة الدار				
التوقيع	التاريخ	الاسم		







نموذج (۲۷) - ملخص تقييم أداء الموظفات

/ ۱۵ مـ	التاريخ		اليوم		القسم
التوصيات		درجة التقييم	الوظيفة	اسم الموظفة	م
					١
					۲
					٣
					٤
					٥
					٦
					^
					٩
					١٠
					11
					17
					17
					١٤
					10
					١٦
					١٧
					١٨
					19
					۲٠

	احصانيه الموارد البشريه	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٢٨) - ملخص تقييم أداء الموظفة

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	قم الوظيفي	يظيفة الره	الو	القسم	الموظفة	
التوصيات	درجة التقييم	الصفة الوظيفية	مسؤولة التقييم	سنة التقييم	تاريخ التقييم	م
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	١
				٤١ هـ	/ / ١٤ هـ	۲
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	٣
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	٤
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	٥
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	٦
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	٧
				۱٤ هـ	/ / ١٤هـ	٨
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	٩
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	١٠
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	11
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	۱۲
				۱٤ هـ	/ / ۱۵ هـ	17
				۱٤ هـ	/ / ١٤ هـ	١٤
				١٤ هـ	/ / ۱۱ هـ	10

أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٢٩) - ترشيح الموظفة لدورة تدريبية

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۶هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	م	الموظفة القس	
	······································	ات عامة	بيان		
	/ الدرجة	المرتبة		المؤهل العلمي	
	برة في الدار	سنوات الخ		سنوات الخبرة خارج الدار	
	بقة	ندريبية السا	الدورات الم		
مدتها	تاريخ انعقادها	لدورة	مكان إقامة ا	اسم الدورة	
	يضة الحالية	ئيسية للوظ	والواجبات الر	الماء	
ِ ظفة	المعارف والمهارات والانتجاهات المطلوبة للوظيفة التي تقوم بها الموظفة				
الدورات التدريبية المقترحة					
مدتها	مة الدورة	مكان إقا		اسم الدورة	







المديرة المباشرة

التوقيع	التاريخ	الاسم
	رئيسة القسم العني	
التوفيع	التاريخ	الاسم
וַחַנֵּב	ة رئيسة قسم الشؤون الإدارية و 	<mark>توصیهٔ</mark>
التوقيع	التاريخ	الاسم
التوقيع	مديرة الدا ر التاريخ	الاسم







نموذج (٣٠) - سجل الحضور والغياب للدورة التدريبية

/ ۱٤ / /	التاريخ / / ١٤				
ملاحظات	وقت الحضور	اسم الموظفة القسم		م	
				١ ١	
				٢	
				٣	
				٤	
				٥	
				٦	
				V	
				^	
				٩	
				١٠	
				11	
				۱۲	
				17	
				١٤	
				10	
				١٦	
				١٧	
				١٨	
				۱۹	
				۲٠	

أخصائية الموارد البشرية					
التوقيع	التاريخ	الاسم			







نموذج (٣١) - تقييم الدورة التدريبية

يخ التعيين	,	الرقم الوظيفي	الوظيفة		القسم	الموظفة	
ر / ۱۵هـ	/ 						
	مدة الدورة		مكان الدورة			اسم الدورة	
	اــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من الساعة (/ / ۱۵ هـ	من / / ۱۵هـحتی	<u> </u>	
. %	نسبة الفائدة التي حصلت عليها من الدورة التدريبية في تطوير مهاراتك في أداء عملك ٪.						
	ب:) في المكان المناس	ع علامة (ü	سيع التالية: ض	ما رأيك في المواض		
ضعیف	متوسط	جيد	ممتاز		البيان		
					قاعة التدريب		
					الإضاءة والتهوية		
				(]	دات التدريبية (Fools	الساء	
					موعد الدورة		
					المدربون		
				المشرفون على الدورة			
أفضل الموضوعات التدريبية التي تمت الاسفادة منها في هذه الدورة							
ا ورة	العوامل التي تعتقدين أنها إذا توفرت، فإنها سوف ترفع نسبة الفائدة من الدورة						
•••••							
•••••			•••••				
الموضوعات التدريبية التي تعتقدين أنه يمكن إضافتها مستقبلاً							







الموضوعات التدريبية التي تعتقدين أنها يمكن حذفها مستقبلا							
	صورة عامة - في برنامج الدورة	رأيك - ب					
	الموظفة المنتدبة						
التوقيع	التاريخ	الاسم					







نموذج (٣٢) - تقرير الدورة التدريبية

تاريخ التعيين	الوظيفي	ظيفة الرقم	الو	القسم	الموظفة	
/ / ١٤هـ						
••••••	•••••	***************************************	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	
	عدد أيام الدورة		مكان الدورة		اسم الدورة	
		ير	التقر			
•••••			•••••			
•••••		•••••				
•••••						
•••••						
ملخص الفوائد المكتسبة من الدورة						
•••••		••••••				
•••••		•••••				
•••••						
•••••						
الموظفة المنتدبة						
قيع	التوة	ريخ	التا		الاسم	
<u> </u>		C			•	







نموذج (٣٣) - سجل الدورات التدريبية للموظفة

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۵هـ	ظيفي	قم الوه	ة الر 	الوظيف	·	القسم	الموظفة	
111			الفترة الزمنية		مکان			T
ملاحظات	إجمالي التكلفة	عدد الأيام	إلى	من	الدورة	موضوع الدورة	اسم الدورة	م
			/ / ۱۵هـ	/ ۱٤ هـ				١
			/ / ۱۵ هـ	1				۲
			/ / ۱۵هـ					٣
			/ / ١٤هـ	/ / ۱۵هـ				٤
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				٥
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				٦
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				٧
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				٨
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				٩
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				١.
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				١,
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				1,
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				11
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				١٤
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				١٥
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				1.
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				11
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				17
			/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ				۱٬
			/ / ۱۵هـ	/ / ١٤هـ				۲
			البشرية	ائية الموارد	أخصا			
توقيع	ال			التاريخ			الاسم	







۲- السلف (۳۵ - ۳٤)







نموذج (٣٤) - طلب سلفة

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۵هـ	قم الوظيفي	فة الر	الوظيف		م	القس	الموظفة
		علضة	صيل ال	تضا			
	فترة السداد		2	لطلوبا	السلفة ا.		الراتب الأساسي
/ / -	تاريخ الطلب ١٤ه			سداد	بداية ال		طريقة السداد
		ىنىة	ظفة المع	المو			
وقيع	الت	7	التاريخ			لاسم	"1
		شرة	يرة المبا	المد			
وقيع	ונב	ŝ	التاريخ			لاسم	'I
		البشرية	لة الموارد	صائي			
			Y C		C نعم	ى سلفة من قبل	هل تم التقديم علم
						نعم	إذا كانت الإجابا
	ي السلفة (ر.س):	مبلغ إجمال				، السابقة	عدد السلف
	لرصيد	1	١٤هـ	/	/	ر سلفة	تاريخ آخ
	لغ السلفة	مبا	УC		C نعم	ى السلفة	الموافقة علم
						، عدم الموافقة	الأسباب في حال
						روط السداد	الملاحظات/ش
وقيع	11		التاريخ			لاسم	1







3	مديرة الدا	
التوقيع	التاريخ	الاسم
ڍي	المدير التنفيد	
التوقيع	التاريخ	الاسم
ية	الموظفة المعنب	
تم سدادها حسب سياسة الدار.	(ر.س) وسي	أقر بأني استلمت السلفة بمبلغ
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٣٥) - طلب سلفة مؤقتة لإنجاز المعاملات الحكومية

م الوظيفي	الرقه	الوظيفة	القسم		الموظفة	
					يم المعني	
	ة ا	مدة السلفة المتوقع			دار السلفة المطلوبة	مق
. 11	71 1 11 1 1 1 1		"() t(1 1.		\neg
المجموع	أتعاب المعاملة	رسوم المعاملة	المعاملة	ماصيل	ני	٦
						7
						٣
						٤
			المجموع			
		عنية	الموظفة الم			
ځ	التوقي	خ	التاري		الاسم	
•••••			••••••			•••••
	70	1.7	A 64 - 12 m - 5 - 12 (65 -	NI.		
	ى لىگ	وون الإدارية وا	مطات رئيسة قسم الش	ملاح		
•••••						••••••
•••••	•••••	•••••		•••••	•••••	•••••
ځ	التوقي	ڂ	التاري		الاسم	
			······			
		4.4t %	اعتماد مدير			
		ه اسان	اجهاده و محمد			
٥	التوقي	خ	التاري		الاسم	
			······			





۷- إقرارات وإشعارات استلام (۳۲ - ۳۸)







نموذج (٣٦) - إقرار استلام لائحة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
	-	إقرار وتعهد		
) المعتمدة	قِم () من لائحة (ستخدام النسخة ر	لموقع أدناه والمصرح لي با	أقر وأتعهد أنا ا مدى الدار، وبأن أحاف
	•		ط عليها، ودها يني. حق لي إعادة طبع أو تصو خزن المعلومات واسترجاء	١. أقرأنه لاي
ء بالاطلاع)، أو من			طي من مديرة الدار. يحق لي إطلاع أي جهة ، لى هذه اللائحة إلا بإذن.	٢. أقرأنه لا
	ه وبأنظمة الدار المعتمدة	تطبيقه والالتزام ب	, سأطلع على هذاً الدُليل ل دة هذه النسخة إلى قسم	٣. أتعهد بأني
		لوظفة المستلمة	u	
لتوقيع	11	التاريخ		الاسم







نموذج (۳۷) - إشعار استلام وثيقة ثبوتية

خ التعيين		الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
/ ۱۵هـ	<u>/</u>			.	
					" " * *! ·
1		1	رقم الوثية		نوع الوثيقة
۱٤ هـ	/	دار /	تاريخ الإصد		مكان الإصدار
			مظات (إن وجدت)	ملاح	
		2	ئية الموارد البشرية	أخصا	
	التوقيع		التاريخ		الاسم
	التوقيع		التاريخ	······	الاسم
	التوقيع		التاريخ		الاسم
	التوقيع				الاسم
	التوقيع		التاريخ الله العنية الموظفة المعنية		الاسم
			الموظفة المعنية		
	التوقيع 				الاسم
			الموظفة المعنية		
			الموظفة المعنية		
			ا لموظفة المعنية التاريخ	<u>.</u>	
		والماثية	الموظفة المعنية	<u>.</u>	
		المائية	ا لموظفة المعنية التاريخ	<u>.</u>	







نموذج (٣٨) - طلب استلام وثيقة ثبوتية

_ "	الوظيفة الرقم الو	مسق	الـ	الموظفة	
/ ۱۵ مـ	<u> </u>	·····			
	رقم الوثيقة			نوع الوثيقة	
/ ١٤ /	تاريخ الإصدار			مكان الإصدار	
الأسباب					
	ظفة المعنية	الموة			
التوقيع	التاريخ		م	וצי	
	برة المباشرة	المدد			
التوقيع	التاريخ		b	الاي	
	يم والاستلام	التسا			
/ ۱٤ /	التاريخ المتوقع للإعادة	ا ۱٤ هـ	/	تاريخ الاستلام	
	ائية الموارد البشرية	توصية أخص			
التوقيع	التاريخ		م	الاس	
2	م الشؤون الإدارية والمالي	تماد رئيسة قسر	<u></u>		
التوقيع	التاريخ		p	الاس	







۸- الحضور والانصراف(۳۹ - ۲۱)







نموذج (٣٩) - كشف الغياب اليومي لكل قسم

۱٤هـ	/ /	التاريخ		اليوم		القسم
	ملاحظات		أسباب الغياب		الاسم	
					,	
			ئية الموارد البشرية	أخصا		
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
			اء المطلوب اتخاذه	الإجر		
•••••	•••••	•••••		••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		والمالية	نسم الشؤون الإدارية ا	رئيسة ف	توصية	
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
	التوتيح		القاريح		ردسه	
•••••	•••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		••••••	•••••	
			مديرة الدار			
•••••						
•••••						
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
		······				







نموذج (٤٠) - سجل الغياب للموظفة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي 	الوظيفة		نسم		الموظفة	
الإجراء الإداري	اخران	أسباب ا	یاب	خ اا خ		عدد أيام الغياب	
الهِ جراءِ الهِ داري	<u> </u>	, 4, 4, 4, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	عاهـ			عدد اینم انعیاب	٢
			١٤هـ	/	/		
			٤١هـ				
			٤١هـ				
			١٤هـ				
			٤١هـ				
			١٤هـ				
			٤١هـ				
			٤١هـ				
			۱٤هـ ۱٤هـ		/		
			عاهـ		•		
			ع ۱ هـ				
			ع۱۵_				
			١٤هـ				

أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٤١) - كشف الغياب والتأخير الشهري

١٤هـ	/	/	التاريخ				اليوم
راء الإداري	الإج	عدد أيام الغياب	إجمالي ساعات التأخير	عدد أيام التأخير	القسم	اسم الموظفة	الرقم الوظي <i>في</i>
							<u> </u>
ام ١٤هـ.	لع	ِاتب شهر	وظح وذلك من ر	رار الإداري المو	لمبين أعلاه وبموجب القر	صم للغياب والتأخير ا	تم تنفيذ الخ

الاسم التاريخ البشرية النوقيع التوقيع التوقيع التوقيع التوقيع التاريخ الإدارية والمالية السم التاريخ التاريخ التوقيع التاريخ التاريخ التوقيع التاريخ التوقيع الاسم التاريخ الدار التوقيع التاريخ التاريخ التوقيع التاريخ التاريخ التوقيع







٩- الإجازات والتذاكر ومباشرة العمل(٢٦ - ٤٢)







نموذج (٤٢) - طلب إجازة سنوية

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	ليفة الرقم الوظيفي	الوذ	القسم		الموظفة
	مدة الإجازة				جهة السفر
	تاريخ آخر يوم عمل				بداية الإجازة
	تاريخ تقديم الطلب				نهاية الإجازة
				زة	العنوان خلال الإجا
	المعنية	الموظفة			
التوقيع	ريخ	التا		P	الاس
	رة المباشرة	موافقة المدي	•••••	••••••	
التوقيع	ريخ	التا		م	الاس
		•	•••••	•••••••••	
	الموارد البشرية	سية أخصائية	توص		
	مدة الإجازة			السابقة	العودة من الإجازة
	تاريخ آخر يوم عمل				بداية الإجاز
	تاريخ تقديم الطلب	1			نهاية الإجاز
	1 , , , , , , ,				
	، الإجازة	مستحقات			
/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ انتهاء الإجازة	بداية الإجازة	/ ١٤هـ	/	تاريخ بدء العمل
	 أخرى:		اکر سفر	تد	 راتب
التوقيع	ريخ	ונבו		b	الاس







موافقة رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية

التوقيع	التاريخ	الاسم
	مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٤٣) - طلب إجازة غيرسنوية

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة 		القسم	الموظفة
المحترمة	() w + w-1		المكرمة رئيسة قسم
ر أيام ابتداءً من يوم) يوم		جارة لمدة (آمل منكم الموافقة
					الموافق / /
استثنائية	حج دراسية	افقة زواج	ة مولود مر	**	على أن تحسب ضمر بدون راتب
		لفة المعنية	الموظ		
التوقيع		التاريخ		Po	الاس
	 <u>3</u>	لمديرة المباشر	موافقة ا		
التوقيع		التاريخ		lo	الاس
		طلب الإجازة	اعتماد		
				من الإجازات	لا مانع وتحسب ض
استثنائية	فاة	a g	مرضية		بدون راتب
برافقة دراسية	لِود ه		زواج		حج
/ ١٤ /	إلى /	١٤هـ –	/ /	عن الفترة من	,
	,			ظروف العمل	غير ممكن نظرا له
	ارية والمالية	الشؤون الإد	لة رئيسة قسه	توصي	
التوقيع		التاريخ		b	الاس
		، مديرة الدار	اعتماد		
التوقيع		التاريخ		Po	الاس







نموذج (٤٤) - سجل الإجازات غير السنوية للموظفة

تاريخ التعيير / / ٤	الرقم الوظيفي	الوظيمة	القسم	الموظفة
ملاحظات	عدد الأيام	ملخص أسباب الإجازة	231-811-15	السنة
مارخطات	الفعلية	منحص اسباب الإجازة	تاريخ الإجازة	مسته
			ا ۱۵۱۵ /	ļ
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ١٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱٤ /	
			/ ۱۵ /	
			/ ۱٤ / /	Ī
			/ ۱۵ /	
	رية	أخصائية الموارد البش		
التوقيع		التاريخ	مس	<u>کا</u>







نموذج (٤٥) - العودة من الإجازة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
المحترمة			ة قسم /	المكرمة رئيسا
١٤ هـ، وذلك بعد	اريخ / /	شرت العمل بتا	م علماً بأني قد بان	أود أن أحيط
				عودتي من الإجازة
	لتقدير.	مزيل الشكر وا	راء اللازم، ولكم ح	آمل منكم إج
		الموظفة المعنية	ı	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	**	قة المديرة المباث	ia)	
التوقيع	3,3	التاريخ	ب ورت	الاسم
			···········	
	المعني	. رئيسة القسم ا	اعتماد	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٤٦) - مباشرة العمل بعد الإجازة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
/ ۱۱۵ /	الإجازة	١٤هـ بداية	/ /	تاريخ مباشرة العمل
/ / ١٤هـ	الإجازة	نهاية		عدد أيام التأخير (إن وجد)
				أسباب التأخير (إن وجد)
	<i>ئ</i> ر ية	مائية الموارد البش	أخم	
التوقيع		التاريخ		الاسم
<u>.</u> .		<u></u>		V
	······································	••••••	••••••	
	ية والمالية	م الشؤون الإدار	رئيسة قس	
" ~ ti		· [mt]		Nt I
التوقيع		التاريخ		الاسم
		•••••	••••••	
		.4.494.72		
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم



١٠ - الإجراءات الجزائية والتظلم (٤٧ - ٥٢)







نموذج (٤٧) - إجراء جزائي

			*								
خ التعيين / ١٤هـ	_	وظي <i>في</i>	الرقم الو	ۣڟيفة	الو			القسم			الموظفة
•	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		•••••••••	•••••				••••••		• •••••	
											نوع المخالفة
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	تكرارها	٤١هـ	/	/	الموافق		يوم	وقوعها
المحترمة					/ ä.	=			,		المكرمة ردَّ آمل الاطا
				لمباشرة	لديرة ا	ķi					
	التوقيع			ريخ	التا					الاسم	l
				سم المعني	سة الق	رئي					
	التوقيع			ريخ	التا					الاسم	I
••••••	•••••		••••		••••••		•••	••••••		•••••	
				السابقة	لمخالفة	١					
٤١هـ	/ /	Ļ	تاريخه							فة	نوع المخال
			•							زائي	الإجراء الج
											ملاحظات (إن
				الحالية	المخالفة						
١٤هـ	/ /	Ļ	تاريخه							الفة	نوع المخ
									3 - 1	1. 11.	113 1 11







أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم
		يتخ
حسم من الراتب		توجيه إنذار شفهي – أول
من العلاوة السنوية القادمة	حرمان	توجيه إنذار شفهي – ثاني
بالفصل وإنهاء الخدمة	إشعار	توجيه إنذار كتابي
	أخرى	
		ملاحظات (إن وجدت)
ונגג	سم الشؤون الإدارية والم	رئيسة ق
التوقيع	التاريخ	الاسم
	مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
ردة في هذا الإجراء؛ وأبدي اعتذاري هذا الإجراء مؤشراً إيجابياً لتفادي ما		وتعهدي بالالتزام بكافة تعليمات وأنظمة العم حصل من قصور في الأيام القادمة.
	الموظفة العنية	وا لله ولي التوفيق ،،،،
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٤٨) - سجل الجزاءات التأديبية للموظفة

	لوظيفة الرقم الوظيفي	القسم	الموظفة	
۱٤ / /	<u> </u>			
		T		Ι
ملاحظات	نوع الجزاء الذي تم اتخاذه	نوع المخالفة	التاريخ	م
			/ / ١٤هـ	١
			/ / ۱۵هـ	۲
			/ / ۱۵هـ	٣
			/ / ۱۵هـ	٤
			/ / ۱۵هـ	٥
			/ / ۱۵ هـ	٦
			/ / ۱۵هـ	٧
			/ / ۱۵هـ	٨
			/ / ۱۵ هـ	٩
			/ / ۱۵ هـ	١٠
			/ / ۱۵هـ	۱۱
			/ / ۱۵هـ	۱۲
			/ / ۱۵هـ	17
			/ / ۱۵هـ	١٤
			/ / ۱۵هـ	10
			/ / ۱۵هـ	١٦
			/ / ۱۵هـ	۱٧
			/ / ۱۵هـ	۱۸
			/ / ۱۵هـ	19
			/ / ۱۵هـ	۲.
	وارد البشرية	أخصائية الم		
التوقيع	تاريخ	ال	الاسم	







نموذج (٤٩) - سجل الجزاءات التأديبية للموظفات

ملاحظات	ملخص الجزاء	ملخص المخالفة	القسم	اسم الموظفة	التاريخ	م
					/ / ۱۵ هـ	١,
					/ / ۱۵هـ	۲
					/ / ۱۵هـ	٣
					/ / ۱۱۵	٤
					/ / ۱۵هـ	٥
					/ / ۱۵هـ	٦
					/ / ١٤هـ	٧
					/ / ١٤هـ	٨
					/ / ١٤هـ	٩
					/ / ۱۵هـ	١٠
					/ / ١٤هـ	١١
					/ / ۱۵هـ	١٢
					/ / ۱۵هـ	۱۳
					/ / ١٤هـ	١٤
					/ / ۱۵هـ	١٥
					/ / ۱۵هـ	١٦
					/ / ١٤هـ	۱۷
					/ / ۱۵هـ	١٨
					/ / ۱۵هـ	۱۹
					/ / ۱۱۵ـــ	۲٠

	أخصائية الموارد البشرية	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٥٠)- لفت نظر

تاريخ التعيين	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
/ ۱۱۵ مـ				
		بعد،،	رحمة الله وبركاته و	السلام عليكم و
		:	ىل منكم من تقصير فخ 	فقد ساءنا ما حص
مور في الفترة القادمة،	دي ما حصل من قص	مؤشراً إيجابياً لتفاه	الإجراء الجزائي المرفز شدا التوجيه الكتابي م ت الإشارة إليه والله م	على أمل أن يكور
		المديرة المباشرة		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	Ç	يسة القسم المعني	رئ	
التوقيع		التاريخ		الأسم
	ة والمالية	م الشؤون الإداريـ	رئيسة قس	
التوقيع		التاريخ		الاسم
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	لاستلام)	منية (التوقيع با	الموظفة الم	
التوقيع		التاريخ		الاسم
•••••	••••••	•••••	••••••	•••••







نموذج (٥١) - التظلم

تاريخ التعيين	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
۸۱٤ / /	••••••			
		سبب التظلم		
		لموظفة المعنية	1	
التوقيع		التاريخ		الاسم
ي ا				\
	•••••	لديرة المباشرة	1	
** · · •1		·		N 11
التوقيع		التاريخ		الاسم
	•••••		······································	
		التوجيه		
	• •	لط ف الآخ بذلك	الموظفة مع إشعار ا	رفع التظلم عن
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		التظلم إلى:	
			يه مع التوصية بـ:	التظلم غير وج
				• •
	•••••	•••••	******	أخرى:
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	······································		·············	
		وق الموظفين	ـ الإحالة إلى لجنة حق	هذا الجزء يعبأ عند
	نين	جنة حقوق الموظف	إفادة ا	







التوقيع		التاريخ		الاسم	
	يق الإداري	، محضر التحة	نموذج (۲۵) ـ		••••••••••
تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	لوظفة	1.
		201		المحضر بتاريخ	~ 7a
التوقيع	 الوظيفة	یوم	 رفتنا نحن		
					١
					۲
					٣
	بق	لفة محل التحق	المخا		
		•••••		•••••	•••••••
•••••				•••••	••••••••••••
		قد أثبت الأتي	9		
•••••					
					······································
					······································
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		تائج والتوصيات			
				•••••	••••••
					•••••••
					••••••••••••
					···········







۱۱ - خطابات موظفة ومقتراحاتها (۵۳ - ۵۷)







نموذج (٥٣) - نموذج اقتراح تعديل سياسة

تاريخ التعيين	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
/ ۱۵ مے				
	م المادة			رقم الباب
	السياسة	رقم		أسم المادة
			حمة الله وبركاته وبعد،،	السلام عليكم ور
			.5 3.5	33 "
		الاقتراح		
•••••				
	بن الاقتراح	ائد المتوقعه ه	النتائج والفو	
•••••				
	(.	فقات (إن وج د	المره	
•••••		••••••••		
•••••				
		وظفة المعنية	t i	
التوقيع	ال	التاريخ		الاسم
			······	
	AL.	ييه مديرة الد	ت	
	ייכ	عيد مايور ، دد		
توقيع	ال	التاريخ		الاسم
ر ی		C2		1







نموذج (٥٤) - طلب خطاب تعريف بالموظفة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
	ية:	وذلك للأسباب الآت	طائي خطاب تعريف بي؛	أرجو التكرم بإعد
		الموظفة المعنية		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		لمديرة المباشرة		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	بشرية	فصائية الموارد ال	استلام أخ	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٥٥) - خطاب تعريف بالموظفة

	الوظيــفة	 الاسم
	الرقم الوظيفي	 القسم
	تاريخ التعيين	 المؤهل
ا ۱۵ /	التاريخ	 الراتب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،،

تفيد دار مكة لتعليم القرآن الكريم، بأن الموظفة الموضح بياناتها أعلاه تعمل لدينا حتى تاريخه، وبناءً على طلبها أعطيت هذا التعريف دون أدنى مسؤولية على الدار.

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير ،،،،

	مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	······································	







نموذج (٥٦) - مقترحات موظفة

تاريخ التعيين	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
/ / ۱۵ هـ				
			*	
			حمة الله وبركاته وبعد،،	السلام عليكم ور-
		الاقتراح		
		الاقتراح		
•••••				•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••		••••••		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	ن الاقتراح	ائد المتوقعه مز	النتائج والفو	
•				
•••••		•••••		
	:	قات (إن وجد)	المرف	
•••••		••••••		•
		وظفة المعنية	1 1	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	بة والمالية	الشؤون الإداري	رئيسة قسم ا	
التوقيع		التاريخ		الاسم
•••••				
		مديرة الدار	1	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	······································			







نموذج (٥٧) - طلب طباعة كروت للتعريف بالموظفة

_	ظيفة الرقم الوظيفي	القسم الو	الموظفة
/ ۱٤هـ	* * * *	*****	
		الموظفة	
التوقيع	ريخ 	[E]	الاسم
	يرة المباشرة	ملاحظات المد	
التوقيع	ريخ	ונבו	الاسم
	وون الإدارية والمالية	اعتماد رئيسة قسم الش	
التوقيع	ريخ	ונבו	الاسم
		······································	
/ ۱۱۵ مـ	تم تسليم الكروت بتاريخ	/ ۱٤ /	تم إعداد الكروت بتاريخ
	الاستلام	التوقيع با	
التوقيع	ريخ	ונבו	الاسم







۱۲ - تخطیط الموارد البشریة (۵۸ - ۲۱)







نموذج (٥٨) - كشف تقدير الاحتياجات من الموارد البشرية لكل قسم

/ ١٤هـ	/	التاريخ		السنة:				القسم
قترح	د النهائي الم	العد	ح	ميض المقتر	التخف	بادة المقترحة ال		
ترقية	نقل	توظيف	ترقية	نقل	إنهاء خدمة	ترقية	نقل	توظيف

	إعداد القسم المعني	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٥٩) - كشف التقدير العام للاحتياجات من الموارد البشرية

					السنة		۱٤هـ	/	/	التلريخ
لقترح	نهائي ا	العدد ال	رح	ض المقت	التخفي	حة	ادة المقتر	الزي	العدد	
ترقية	نقل	توظیف	ترقية	نقل	إنهاء خدمة	ترقية	نقل	توظیف	الحالي	القسم
										الإجمالي

إعداد رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية

التوهيع	التاريخ	الاسم
	توصية مديرة الدار	
التوفيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٦٠) - طلب استحداث وظيفة جديدة

					بيانات الوظيفة
الوظيفة المقترح استحداثها		القسم			
المصدر المقترح للاختيار	C ترقیة	C نقل	تكليف	С	C توظیف جدید
الدرجة والمرتبة المقترحة		لراتب المقترح	1		
التاريخ المتوقع لمباشرة العمل		١٤هـ	/	/	

	ف مختصر لمهام وواجبات الوظيفة	وصد		
	مبررات استحداث الوظيفة			
	القسم المعني			
التوقيع	التاريخ	الاسم		
ملاحظات رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية				
	اعتماد مديرة الدار			
التوقيع	التاريخ	الاسم		







نموذج (٦١) الإعلان عن الوظائف الشاغرة

/ / ۲۰م	الموافق	۱٤هـ	/	/	التاريخ		اليوم
	نبذة مختصرة عن الدار والوظيفة						
	غة	ت الوظي	إجبا	ں ٹھام وو	ملخص		
	طيضة	لوبة للوذ	المطا	ن العلمية	المؤهلات		
	ظيظة	ل وبة للوذ	الطا	ن العلمية	الخبرات		
الوظيفة	لة لشاغل	ة المطلوب	خصي	خات الش	لغات والص	المهارات والم	
	ات إليه	ال الطلبا	م إرسـ	ذي سيته	العثوان ال		
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية							
التوقيع			تاريخ	11		الاسم	



۱۳ - الاستقالة والإقالة وإخلاء الطرف (۲۲ - ۷۸)







نموذج (٦٢) - إنهاء الخدمات بسبب عدم اجتياز فترة التجربة بنجاح

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۵هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		المحترمة		المكرمة /
			حمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور
خلال فترة التجربة،	يم الأداء الخاص بكم		د العمل الموقع معكم وإش من اجتياز هذه الفترة بن	
_ _ _	سٰ تاریخ / / ۱٤	-	من الجليار هده الفتره بد بقرار الدار إنهاء خدماتك	,
	, , , , ,	3,	,	,
	لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	بذلتم من جهد خلال فترز	شاكرين لكم ما
مية.	إءات المخالصة النظاه	، بالدار لمتابعة إجر	م الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس
			••••	وتقبلوا تحياتنا
		4 (64 ***		
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		مسكا
			······································	
		وقيع بالاستلام	.21 1	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٦٣) - إنهاء الخدمات بسبب عدم تقديم بيانات غيرصحيحة في طلب العمل

تاریخ التعیی <i>ن</i> / / ۱۶هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
	······································			•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		المحترمة		المكرمة /
			حمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور
يانات غير الصحيحة	/ ، وإشارة إلى الب	م بتاریخ / ′	ب العمل المقدم من طرفكه تمثلة في الآتي:	بالإشارة إلى طلا المذكورة في الطلب والما
اعتبار من تاریخ /	المعتمدة في الدار وذلك	م بموجب اللوائح	بقرار الدار إنهاء خدماتك	يؤسفنا إبلاغكم / ١٤هـ.
ىية.	راءات المخالصة النظام	ة بالدار لمتابعة إجر	م الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس
			••••	وتقبلوا تحياتنا
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		وقيع بالاستلام	ולב	
التوقيع		التاريخ		الاسم
•••••			······································	







نموذج (٦٤) - إنهاء الخدمات بسبب إجراء جزائي

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			رحمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم و
			جراء الجزائي الذي اتخذ ، 1-؛ يؤسفنا إبلاغكم بالقرار	
ىية.	راءات المخالصة النظاه	بالدار لمتابعة إجر	مم الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس
			••••	وتقبلوا تحياتنا
		مديرة الدار)	
التوقيع		التاريخ		الاسم
		وقيع بالاستلام	التو	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٦٥) - إنهاء الخدمات بسبب ظروف واحتياجات العمل

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			ة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ورحم
الدار بإنهاء خدماتكم حتى تاريخ / /	ؤسفنا إبلاغكم بقرار خ / / ١٤هـ، و	خ / / ١٤هـ؛ يز ـاراً الفترة من تاريع	/ / ۱۵هـ، واعتب	بالإشارة إلى عقد الا ،وذلك اعتبار من تاريخ ١٤هـ فترة الإنذار النظامي
	لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	م من جهد خلال فتر	شاكرين لكم ما بذلن
				وتقبلوا تحياتنا ٠٠٠
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		وقيع بالاستلام	331	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٦٦) - إنهاء الخدمات بسبب انتهاء مدة العقد المحدد المدة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة	
		المحترمة		المكرمة /	
			حمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور	
غبة الدار في تجديده.	ؤسفنا إبلاغكم بعدم ر	خ / / ۱۵هـ؛ يز	د العمل الموقع معكم بتاريـ	بالإشارة إلى عق	
	لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	بذلتم من جهد خلال فتر	شاكرين لكم ما	
ية.	اءات المخالصة النظاه	ة بالدار لمتابعة إجر	م الشؤون الإدارية والمالي	نأمل مراجعة قس	
				. []]]]]]]]]]]]]]]]]]	
				وتقبلوا تحياتنا	
		مديرة الدار			
التوقيع		التاريخ		الاسم	
التوقيع بالاستلام					
التوقيع		التاريخ		الاسم	







نموذج (٦٧) - إنهاء الخدمات بسبب بلوغ سن التقاعد

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			ممة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور-
مدة في الدار؛ يؤسفنا	لإشارة إلى اللوائح المعت		کم سن التقاعد بتاریخ م بتاریخ / / ۱٤	بالإشارة إلى بلوغا إبلاغكم بإنهاء خدماتك
	، لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	لتم من جهد خلال فتر	شاكرين لكم ما بد
ىية.	راءات المخالصة النظاه	ة بالدار لمتابعة إجر	م الشؤون الإدارية والمالي	نأمل مراجعة قسم
			• • •	وتقبلوا تحياتنا ٠٠
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		نوقيع بالاستلام	31	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٦٨) - إنهاء الخدمات بسبب عدم اللياقة الصحية

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			رحمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور
ار، وبموجب استشارة	_		ىل غيابكم بسبب الإجازان كم بإنهاء خدماتكم بتاري	
	لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين ا	بذلتم من جهد خلال فتر	شاكرين لكم ما
مية.	اءات المخالصة النظا	ة بالدار لمتابعة إجرا	م الشؤون الإدارية والمالي	نأمل مراجعة قس
				وتقبلوا تحياتنا ٠
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		نوقيع بالاستلام	U I	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٦٩) - إنهاء الخدمات بسبب انخفاض مستوى الأداء

	تاریخ التعیب / / ع	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة	
			المحترمة		المكرمة /	
				حمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور.	
				لات أدائكم، وإلى المحاولا اً وكتابياً أكثر من مرة، و ريخ / / ١٤هـ .		
		لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم، ومتمنين	نلتم من جهد خلال فترة	شاكرين لكم ما ب	
	مية.	إءات المخالصة النظاه	، بالدار لمتابعة إجر	م الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس	
				• • • •	وتقبلوا تحياتنا	
			مديرة الدار			
	التوقيع		التاريخ		مساا	
*******				·······		
	التوقيع بالاستلام					
	التوقيع		التاريخ		الاسم	
*******		***************************************		••••••••••		







نموذج (۷۰) - تمديد الخدمة بعد بلوغ سن التقاعد

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			رحمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم و
سمدة في الدار؛ يسرنا			ِغكم سن التقاعد بتاريخ اتكم لمدة () اعتباراً من	
			بدوام الصحة والعافية.	مع تمنياتنا لكم
				وتقبلوا تحياتنا
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		وقيع بالاستلام	11 1	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (۷۱) - استقالة موظفة

ناریخ التعیین / / ۱۱۵ــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرفم الوظي <i>في</i> 	الوطيفة	الصبيم	الموظفة
خ تقديمي لها)، وإنهاء ت إنهاء الخدمة؛ وذلك		**		أرجو التكرم بقبول ا خدماتي اعتباراً من يوم للاسباب الآتية:
		لوظفة العنية		
التوقيع		التاريخ		الاسم
		لديرة المباشرة	CI .	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	<u></u>	سة القسم المعني	رثي	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	دارية والمالية	نسم الشؤون الإا	توصية رئيسة ف	
التوقيع		التاريخ		الاسم
	3	نماد مديرة الدار	تدا	
التوقيع		التاريخ		الاسم
•••••	••••••	•••••	••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••







نموذج (٧٢) - خطاب قبول الاستقالة

تاريخ التعيي <i>ن</i> / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
ر ر د ا				
		المحترمة		المكرمة /
			رحمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم ور
ررات استقالتكم،	۱۵ه ، وبعد مراجعة مباهد .		طاب الاستقالة المقدم منك ا عليها وذلك اعتباراً من ة	,
	, لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	بذلتم من جهد خلال فترا	شاكرين لكم ما
	راءات المخالصة النظامية.	ة بالدار لمتابعة إجر	مم الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس
			••••	وتقبلوا تحياتنا
		مديرة الدار		
وقيع	الت	التاريخ		الاسم
		وقيع بالاستلام	11 1	
وقيع	الت	التاريخ		الاسم







نموذج (٧٣) - خطاب الفصل من الخدمة

تاريخ التعيين / / ١٤هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة
		المحترمة		المكرمة /
			رحمة الله وبركاته،،،	السلام عليكم و
عتباراً من تاريخ /	ار فصلكم من الخدمة ا	عفنا إبلاغكم بقر	وائح المعتمدة في الدار؛ يؤه	بالإشارة إلى الا / ١٤هـ .
	، لكم التوفيق والسداد.	ة عملكم ، ومتمنين	بذلتم من جهد خلال فترز	شاكرين لكم ما
ية.	اءات المخالصة النظام	أ بالدار لمتابعة إجر	مم الشؤون الإدارية والمالية	نأمل مراجعة قس
			• • • • •	وتقبلوا تحياتنا
		مديرة الدار		
التوقيع		التاريخ		الاسم
	······································			
		وقيع بالاستلام	T21	
التوقيع		التاريخ		الاسم







نموذج (٧٤) - بيان إنهاء خدمة موظفة

تاريخ التعيين	، الوظيفي	الرقه	ليفة	الوض		القسم	الموظفة
/ ۱۵ ۸							
		ān.	الخد	سبب إنهاء			
		Ö	لباشر	المديرة ا			
					•••••		
التوقيع			ريخ	التار		سم	N/
			*1	##1 # S			
		<u>ي</u>	יים וגב	رئيسة الق			
•••••		•••••		•••••	•••••		•••••
					• • • • •		
التوقيع			ريخ	التار		مس	וצ
					···-		
بيانات الخدمة							

/ ۱٤ / عاهـ	تاريخ الإنهاء	يوم		شهر		سنة / سنوات	مدة الخدمة
		لاستئذانات				، طوال مدة الخدمة	عدد أيام الغياب
	•						'
استحقاقات							
		1			_		A1 1
		قيمته			+	. الإجازات السنوية	
		قيمته			+	<u>دوام للشهر الحالي</u>	
		قيمته			+	فرى للموظفة	
		قيمته			+	مقات على الموظفة	
		المبلغ				ية الحقوق	تصف







أخصائية الموارد البشرية

التوقيع	التاريخ	الاسم
ىالية		توصية
التوقيع	التاريخ	الاسم
ىلاية	رئيسة قسم الشؤون الإدارية وا	توصية
التوقيع	التاريخ	الاسم
	مديرة الدار	
التوقيع	التاريخ	الاسم
	التوقيع بالاستلام	
التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٧٥) - إخلاء طرف موظفة

تاریخ التعیین / / ۱۵هـ	الرقم الوظيفي	الوظيفة	القسم	الموظفة		
, على الموظفة المذكورة أي لى إجابتكم، ولكم خالص			•			
	شرية	ئية الموارد البن	أخصا			
التوقيع		التاريخ		الاسم		
ملاحظات	التاريخ	التوقيع	مدير القسم	القسم		
				قسم الشؤون الإدارية		
	/ ۱٤ هـ			والمالية		
				قسم الخدمات		
	/ ۱۱۵ م			المساندة		
				قسم الشؤون		
	/ ۱٤ هـ			التعليمية		
	/ / ۱۵ هـ			أخرى		
		قسم الشؤون	ملاحظات رئيسة			
التوفيع		التاريخ		الاسم		
ملاحظات رئيسة القسم المعني						
التوقيع		التاريخ		الاسم		







اعتماد مديرة الدار

نفيد نحن دار مكة لتعليم القرآن الكريم بأن الموظفة الموضح بياناتها أعلاه قد عملت لدينا خلال الفتر
من / / ١٤هـ وحتى / / ١٤هـ، وقد تم إخلاء طرفها من الدار باستلام كافة العهد والمستحقات والأعما
الموكلة إليها اعتباراً من يوم بتاريخ / / ١٤هـ.

التوقيع	التاريخ	الاسم







نموذج (٧٦) - إقرار المخالصة النهائية

الجنسية كنت أعمل في دار مكة لتعليم القرآن الكريم،	أقر أنا الموقع أدناه:
نني قد استلمت كافة حقوقي وكامل مستحقاتي من الدار، وذلك حتى تاريخ / /	بوظيفة
العمال، ولوائح الدار وعقد العمل المحرر بيني وبين الدار؛ وذلك لانتهاء رابطة العمل	١٤هـ؛ طبقاً لنظام العمل و
	بيننا.

وبموجب هذا الإقرار أصبح طرف الدار خالصاً وليس لي أي حقوق لديها، كما وأنني قد استلمت كافة الأوراق والشهادات التي سبق أن قدمتها للدار عند التعيين أو أثناء خدمتي، وبهذا أكون قد أبرأت ذمة الدار من أي حقوق براءة تامة ومطلقة، وبموجب هذا الإقرار ليس لي الحق نهائياً بالرجوع على الدار بشي، والمطالبة بأي حقوق، وأقر بأنني قد وقعت هذا الإقرار وأنا بكامل الحالة المعتبرة شرعاً.

وهذا إقرار مخالصة منى بذلك؛ والله الموفق ،،،

المقرة بما فيه					
التوقيع	التاريخ	الاسم			
رئيسة قسم الشؤون الإدارية والمالية					
التوقيع	التاريخ	الاسم			







نموذج (۷۷) - شهادة الخدمة

شهادة خدمة

جنسية، قد عملت لديها بوظيفة	ال	بأن المكرمة:	آن الكريم	تشهد دار مكة لتعليم القر
١٤هـ ، وقد كانت خلال هذه	ناريخ: / /	ر ۱۵هـ، وحتى ن	/ /	وذلك خلال الفترة من تاريخ:
				الفترة حسنة السيرة والسلوك.
			,	
	ها لمن يهمه الأمر.	لى طلبها لتقديم	ادة بناءاً ع	وقد أعطيت لها هذه الشه
		•••	ه وبركاته .	والسلام عليكم ورحمة اللّ
	4	64 **		
	دار	مديرة ال		
التوقيع	خ	التاري		الاسم
-				•







نموذج (٧٨) - مقابلة موظفة مستقيلة

	الوظيـفة	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الموظفة			
	الرقم الوظيفي	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	القسم			
/ / ۱۵ هـ	تاريخ الاستقالة	/ ١٤هـ	/	تاريخ التعيين			
ما هي أسباب تركك للخدمة بالدار؟ وجود فرصة عمل أفضل خارج الدار بدرجة أعلى، وبراتب أفضل. عدم تقدير الإدارة للإمكانيات المتوفرة لديك. قضاء سنوات طويلة في نفس الدرجة، وعدم الحصول على ترقية. بعد الدار عن مكان السكن. صعوبة مهام العمل. عدم الحصول على فرصة كافية للتدريب والتطوير الوظيفي. عدم وجود حوافز. التفاوت في المعاملة بين الموظفات. أسباب أخرى (يرجى تحديدها):							
ملاحظات الموظفة التي قامت بإجراء المقابلة							
التوقيع	التاريخ		'سم	וצ			
	لديرة الدار	إطلاع ٥					
التوقيع	التاريخ		'سم	וצ			













يم نصود الله





